

'हेम संस्कृत उवेशिका मध्यमा' पाठ १ थी १३

प्र.१ नीचेना मौटे थातुओं तथा शब्दों द्वारा मास्ति साथे लखवी (गमे ते-१०) १० मार्क्स

(१) स्वभाव (२) [२] वीणाकुं (६) [३] करडकुं (११) [४] समूह (१)

[५] कर्म (कर्मन् विना) (१६) [६] लांककुं (नुद विना) (१७) [७] गेघ (२३) [८] जुङुं (अनृत विना) (५१)

[९] चंचल (६३) [१०] रवीकारबुं (७३) [११] आसलि (७३)

प्र.२ नीचेना रूपों ओलखावी सायनिका करी अर्थ लखवी / गमे ते-३ ३ मार्क्स

(१) उदुशाति - (२) आवै: (३) अनुदयुते (४) डुङ्डै:

प्र.३ (अ) नीचेना थातुना मांगमा उमाणे कर्तरि रूपो लखवी / गमे ते-४ १० मार्क्स

(१) आधि + इ - विद्यर्थ विना १पु. (५) अनु + अन्ज - वी. विना २-३ पु.

(२) निस्त + उद्द + ई " " (५) परि + उद्द + ई - एक व. - बुद्ध व.

(३) उद्द + शीष - ५ काल ३पु.

(४) नीचेना थातुओंना मांग्या उमाणे कर्माणि रूपो लखवी / गमे ते ५ ४ मार्क्स

(५) आ + शास्त - व. आ. ३पु. (५) सम + सो - आ. वी. १पु.

(६) डुस्त + वै - व्य. वी. ३पु. (५) डुस्त + धम्न - व. व्य. ३पु.

(७) उद्द + रस्मि - व. आ. १पु.

(८) नीचेना थातुना कृदन्तना मांग्यानुसार रूपो लखवी / गमे ते-५ ४ मार्क्स

(९) आधि + इ - व. कृ. ४. रस्मि. ६ थी ४

(१०) अनु + ऋ (३ गण) व. कृ. न. पु. रस्मि. उथमा

(११) परि + आस्त - व. कृ. रस्मि. न. ७-८

(१२) आ + लून - व. कृ. एकवर्षन

(१३) परि + छो - वैति उत्त्यग्नत एकवर्षन

प्र.४ (अ) नीचेना गुजराती वाख्योनुं ससान्धि संस्कृत लखवी ४ १/२ मार्क्स

(१) गुरु कै वरवाणाती (ईड) सारी शीघ्राओं कै इच्छात (वश) अम्यासने द्वारा करवा

मौटे गुरुने भजता एवा संघ सेवकों कै घोंज उपल्ल करायो।

(२) आवी पैला पोताना दुःखोने विचारीने निःसासा नांखती कै राजकन्याओं ए जागरण करी करीने

पोतानी आवी रात व्यतीत करी (कृ + क्रियापद)

(३) नाशी जतां^(३) चोरोने पकड़वा मौटे तीव्र वेगथी जता (इ पथो गण) एवा राजसैनिको स्तम्भां

आवता (आ + इ) सर्व वाहनोने उल्लंघनी वृक्षनी नीचे छुपाई गया (कृ + क्रि.)

[व] सान्धि छुक करी गुजराती लखवी ४ १/२ मार्क्स

(१) एकोना विंशाति नार्थि: स्नानार्थ सरयू गता:

एकी व्याघ्रेण भासीति: विंशाति: पुनरायाता: (१)

(२) अपायमहम्लसो धर्ममुपायमुपदेशान्मुनो:

- (३) अद्याधमागा रियन्हमनुशासनमणगारमामि
 ४.५ नीचेना उक्तोना उत्तमप्र जवाब आये । १३ मार्क्स
- (१) श्रीत् उत्तम्य लागवा छतां उधमना प कालमां विकरण उत्तम्य ब्यारे थतो नथी
 ते जगावी कया वित् श्रीत् उत्तम्य पर छतां शुण थतोनथी ते सद्दम्यांतं जाणावो ।
- (२) सगान स्वरनी नियम लाग्या विना हृष्ट स्वर दीर्घ ब्यारे धाय ते सद्दम्यांतं जाणावी
 कर्मणिना उत्तम्य पर छतां द्विना स्वरनी लोप ब्यारे धाय हे ते सद्दम्यांतं लरवो ।
- (३) न जो आ ब्यारे धाय ते जगावी कया कित्-ठित् उत्तम्य पर छतां शुण धाय
 ते सद्दम्यांतं लरवो ।
- (४) विद् ग-२ ना प कालमां केटला रूप धाय लेनी संरव्या लरवी ठित्-ठित्
 सिवायनां उत्तम्य पर छतां स्वरनी वृद्धि झ्यारे धाय ते जाणावो ।
- (५) व्यक्ते प्रकारना द्विकर्मक धातुनी वाक्य स्थनानी समजना ब्लारना दम्यांत द्विक लरवो

क्षुल २५ मार्क्स

जवाब:- ४.२ [१] उद्देश्य-वक्तुं स-एकव. [३] न धाय
 [२] आ+विद्-ख. २-उपु-एकव. [४] दुर्+उद्देश्य-ख. २पु.

४.५(अ)

- (१) गुरुठोऽयमानामि: सुरीष्याभिस्त्रयमानमध्यासं पुरायितुम् शुक्लं सन्वादमि:
 संघसेवकैः शुश्रां धायत्यत (ध्यातितम्)
- (२) आपनितानि स्वदुर्खानि विचिन्त्य निःश्वसत्यौ राजकन्ये जागरणं कृत्वा कृत्वा
 स्वस्याः आवेलां निशां व्यट्यैलाम् (व्यतीतैवत्यौ)
- (३) नातम्चोरान् ग्रहीतुं तीक्ष्ववेशेण ईयमाना राजसौनिका भार्गे आयान्ति सर्वयानानि
 आतिक्रम्य वृक्षस्याधः अहनुवत (हनुताः)

[ब]

- (२) मुने: उपदेशात् अहं अहसः अपायम् धर्मम् उपायम् ।
- (३) अद्य अनुशासनम् अणगारम् आमि रियत् अहं आगः आयम्