

उधमा पूर्ण।

उ.१ नीचे आपेला उंरनोना स्पष्ट जवाब लखी (कैई पण १०) २० माक्स

(१) न पछी परमां कया व्यंजनो आवे त्यौरि शा शा फेरफार थाय ते जणावी (बहारना उदा. पूछो)

कर्मधारय समासनो विग्रह कैवी रीते थाय ते नपुं. व. व. मां समजावो।

(२) आ नी पछी ओ आवे अने तेनी पछी इ आवे तो पूर्वना स्वरनी शुं सांघी थाय ते
दृष्टांत पूर्वक जणावी कर्मणिमां ऋ वर्णना धता फेरफारो लखी।

(३) पाठ १७ नि. ३ कैटली रीते लागु पड़े ? कैवी रीते ? ते समजावी पाठ उरानि. १
आ नियमनी प्राप्ति होवां छतां क्यां न घटी शकै ?

(४) पाठ ३६ नि. १ ना अपवादभूत नियमों जणावी कया अक्षरनी पछी कयो अक्षर
आवे तो पूर्वना अक्षरनो ऋ थाय ?

(५) म् स्त्रिवाय बीजा कैई व्यंजननो अनुस्वार थाय ? जो थाय तो कया संजोबोमां कैवी
रीते थाय ? ते जणावी क्, इ, ऋ अने ल् इत् नुं बहारना दृष्टांतपूर्वक फल जणावी।

(६) त्वन्दीनान् रङ्गोः आ वाक्यनो प्रयोग कृत्य (विद्यर्थ कृदन्त) वापरी ससांघी जणावी
तमारे आवेल स्थान माटेना शब्दो लिंग साथे जणावो।

(७) तमारे व्यंजनसांघीना आवेल नियमो जणावी स्वरादि अनाम्यन्त, स्वरादि समानान्त
तथा एक स्वरवाला उपसर्गो लखी।

(८) पाठ ५० नि. ५ न होत तो खोडुं रूप शुं धात ? ते जणावी उधमामां कुल कैटला
कृदन्तो आव्या ? कया कया ? दृष्टांत अने अर्थपूर्वक लखी।

(९) पाठ ५७ नि. १ नो अपवादभूत नियम जणावी त (वत्) प्रत्यय वधौरि लुगे कै
तवत् (वत्त्वत्) प्रत्यय ? शा माटे ?

(१०) पाठ ३१ नि. ५, पाठ ५२ नि. ५, पाठ ५५ नि. ८, पाठ ३२ नि. ३ तथा
पाठ ५९ नि. ३ उदाहरणपूर्वक लखी।

(११) पाठ ५८ नि. ५ शा माटे ? ते न होत तो कया नियमथी शुं रूप धात ? ते जणावी
तमारे आवेल लक्षितना प्रत्ययों जणावी बहारना दृष्टांतमां घटना करी।

उ.२ (अ) नीचेना शब्दों तथा धातुओ लिंग, गण, अने पद साथे जणावी (कैई पण १०)

आधीकार, देव (देव विना), स्वजन, रत्नर, उरवेइवुं, पशु (पशुविना) प्रेम १/२ माक्स
रीसा, निष्फल धवुं (निस् + फल विना) समस्त, शोधवुं।

(आ) नीचेना शब्दोनी साधनिका करी (कैई पण ३) १/२ माक्स

(इ) नीचे आपेला धातुमोनी साधनिका करी (कैई पण ३) १/२ "

निरन्वाद्यर्थः, सन्दूरय, अद्येध्यभालया, परोद्धियेत

उ.३ (अ) नीचेना शब्दोना मांग्या उभाणे रूपो लखी (कैई पण ३) १/२

(१) अदस्, इदम् - पु. स्त्री. ए. व. व. व. (२) विद्यार्थिन - पु. स्त्री. २-५-६-८ नपुं. २-८

(३) अयस् - पु. उ. धी ६, स्त्री. ७-८, नपुं. १-८ (५) शुस् - पु. १-३-५-७ स्त्री. ए. व. व. व.

- (आ) नीचेना धातुना कर्त्तरि रूपो लखौ (कोई पण उ) $7\frac{1}{2}$
- (1) उद् + सम् + लुष् = 4 काल ए.व. (2) निर + नि + नी = 4 काल व.व.
- (3) परि + उद् + मुद् = 4 काल उ.पु. (4) उद् + वि + ईष् = 4 काल ए.व.व.व.
- प्र. 4 (अ) नीचेना धातुना कर्मणि रूपो लखौ (कोई पण उ) $7\frac{1}{2}$
- (1) उद् + निस् + तृ = 4 काल ३.पु. (2) सम् + दुस् + ङी = 4 काल उ.पु.
- (3) वि + उद् + शुभ्र = 4 काल ए.व. (4) निर + सम् + लोक् = 4 काल व.व.
- (आ) नीचेना आपेला धातुना कर्त्तरि वर्तमान कृदन्तना रूपो लखौ (कोई पण उ) $7\frac{1}{2}$
- (1) परि + उद् + ह्स् = पु. स्त्री. ए.व.व.व. (2) वि + आ + इष् - पु. स्त्री. 4 थी 8 नपुं. 9 थी 8
- (3) नि + अनु + ऋष् = पु. स्त्री. 1, 3, 5, 7 नपुं. 2 अने 8 विभक्ति
- (4) वि + उद् + जन् = पु. स्त्री. 2, 4, 6, 8
- प्र. 5 (अ) नीचे आपेला समासोको विग्रह करी अर्थ जणावौ (कोई पण उ) $7\frac{1}{2}$ मार्क्स
- अन्तुणी, उन्नयदनरयः, सदिष्वाः, कविमस्यौ
- प्रश्न. 5 (आ) नीचे आपेला वाक्योनु संस्कृत शसंधि अने क्रियापद अने कृदन्त सह जणावौ (कोई पण उ) $7\frac{1}{2}$
- (1) लोको वडे ताडन करातो, नगरजनौ वडे जोवातो एवो भिक्षुक दान आपता एवा राजा वडे संतोष प्रमाडायो अने दरिद्रपणाथी मुक्त करायो ।
- (2) कर्मक्षय माटे उद्यम करता, चारित्रने इच्छतां, गुरुनी समीप रहतां वे मुमुक्षुओने (मोक्षार्थेन) सदा ज्ञानक्रिया द्वारा आनंद मेलवतां एवा गुरु वडे चास्त्रि अर्पण करायुं ।
- (3) मुक्तिने माटे परमेश्वरनुं ध्यान धरतां, अनुष्ठानो वडे आत्माने लुप्त करतां एवा गुरु आवते छते आत्मगुणोनी उपेक्षा करतां एवा शिष्यो वडे वेसायुं ।
- (4) संसारमां परिभ्रमण करतां, अनेक प्रकारना सुखदुःखने अनुभवता, जीवो वडे वैराग्य प्रमायो अने शाश्वत सुखने आपती एवी मुक्तिनी इच्छा कराई ।
- (इ) नीचेना वाक्योनी संधि छोडी गुजराती अर्थ लखौ (गमते ते 4) 10 मार्क्स
- सूचना:- एक पण वाक्य निषेधात्मक नथी
- (१) आरो ह्यस्वन्ततोऽहन्त्वान्ताडितवांश्च
- (२) को नोऽयमागतोऽस्त्यत्राद्य
- (३) आर्थम्य अपि पुरेहाहर्त्वरन्त्वत्
- (४) भवति भवतो गच्छन्नरो भवन्तीहौम् ।
- (५) अत्रैवोद्विगमणो नैक्यतास्माभिरपीदानीम् ।

जवाब → ① ल्यम् ह्यः आरः ततः च अहम् त्वाम् ताडितवान्

② नः । अद्य अत्र अयम् कः आगतः अस्ति ।

③ पुरा इह अपि अहम् त्वत् वरम् आचराम् । ④ अहम्, भवति, भवतः गच्छन्नरः इह भवन्ति ।