

श्रुतसंविभाग – ८

October, 2017

कार्तिक, २०७४

स्वाध्याय : 'स्व'ના પૃથક્કરણનું સાધન

સ્વાધ્યાયનું મુખ્ય લક્ષ્ય સ્વાધ્યાય કરનારો પોતાની જાતનું અધ્યયન કરતાં શીખે તે છે. આપણે સ્વ-નું હિત કરવાના આશયથી સ્વાધ્યાય કરીએ છીએ, પણ સ્વ-નું પૃથક્કરણ કરવાની દૃષ્ટિથી સ્વાધ્યાય ભાગ્યે જ કરીએ છીએ. આપણા માટે સ્વાધ્યાય એટલે, આટલી ગાથાઓ આવડી કે આવડે છે, આટલા ગ્રંથો વાંચ્યા કે ભણ્યા છે, રોજ આટલી ગાથાનો સ્વાધ્યાય અચૂક કરવાનો, આ બધા ભાગો વગેરે આંગળીના વેઢે છે, એ જ હોય છે. ક્ષયોપશમની વૃદ્ધિ માટે, કર્મનિર્જરા માટે, સમયના સદ્વ્યય માટે આ બધું અત્યંત ઉપકારક છે એ સ્વીકાર્યા પછી પણ, આ બધાથી સ્વ-નું પૃથક્કરણ થાય છે કે કેમ ? તે વાત તો બાકી જ રહી જાય છે. ઘણીવાર, આ બધાના કારણે ચિત્ત ગર્વાભિમુખ બને, પ્રશંસાભૂખ્યું બની જાય અને બીજાને નબળા કે નિમ્ન ગણવા માડે – એવું જોવા મળે છે. આવું બને ત્યારે અગદો વિવિસાયતે તેસિં – આપણા માટે સ્વાધ્યાયસરીખું ઔષધ પણ વિષ બની રહેતું હોય છે.

જ્ઞાનં મદ-દર્પહરં, માદ્યતિ યસ્તેન, તસ્ય કો વૈદ્યઃ ? મદ અને દર્પ – બેયને શમાવનારું જ્ઞાન, તેના થકી જ કે તેને પામીને જ જે ગર્વોદ્ધત બની જાય, તેને બીજો કયો વૈદ્ય સાજો કરનારો મળશે ?

આવાં શાસ્ત્રવચનોને ધ્યાનપૂર્વક વાગોળવામાં આવે તો ઓછામાં ઓછું આપણે આપણા આત્માને તો ઉન્માદથી બચાવી શકીએ.

સ્વાધ્યાય પોતાનો અભ્યાસ કરાવનાર દર્પણ છે. તેમાં આપણે આપણા દોષ અને ગુણ બન્નેને નિહાળવાના છે. આપણામાં કયા ગુણ વધ્યા ? કેટલા વધ્યા ? અથવા દોષ કયા – કેટલી માત્રામાં વધ્યા કે ઘટ્યા ? આ બાબતની નિરંતર તપાસ રાખવાનું, સંયમનું સાધન તે સ્વાધ્યાય છે એ વાત સતત સ્મરણમાં રાખવી ઘટે.

આપણે ત્યાં ગુણસ્થાનક અને અધ્યવસાયસ્થાનકની વાતો સર્વત્ર આવે છે. આપણે ગુણસ્થાનક આવ્યું – ગયું, આમ કરીએ તો આવે કે જાય, આવી ચર્ચા-વિચારણા કાયમ કરીએ. પરંતુ ગુણસ્થાનક પ્રગટ્યું, આવ્યું એનો તાત્ત્વિક અર્થ શો ? આત્મિક અર્થ કયો ? એ તરફ બહુ ઓછું ધ્યાન હોય છે. કર્મગ્રંથની પરિભાષામાં, અમુક કર્મોનો વિચ્છેદ કે અબંધ વગેરે થાય ત્યારે અમુક ગુણસ્થાનક આવે એવું આપણે ભણી જઈએ છીએ, અને પછી જીંદગીભર તે વાતને ઘૂંટ્યા કરીએ છીએ. પરંતુ એ સમયે એવા કયા દોષો, કઈ માત્રામાં દૂર થાય ત્યારે, અને કયા આંતરિક ગુણો કઈ હદે વિકસિત થાય ત્યારે જે તે ગુણસ્થાનક ચિત્તમાં ઉદ્ભવે, તેનું બારીક પૃથક્કરણ કરવાનું આપણે લગભગ શીખતાં નથી, કરતાં નથી. સ્વાધ્યાય, જો સમુચિત રૂપમાં કરતાં ફાવે તો, આપણને આ વાત શીખવાડી શકે.

અપૂર્વકરણ વગેરે ત્રણ કરણોની વાતો આપણે કોઈ શાસ્ત્રજ્ઞની અદાથી પ્રરૂપતાં હોઈએ છીએ. ભણીએ ને આવડી જાય તો કાંઈક ખાસ જાણ્યાનો ઓડકાર આવતો હોય છે. પણ ભણવું તથા આવડવું એ એક જ વાત છે, અને સમજણ પામવી એ બીજી વાત છે.

કરણ એટલે અધ્યવસાય – પરિણામ, એમ ભણ્યા છીએ. પરંતુ યથાપ્રવૃત્તકરણ એટલે ચિત્તના ક્યા – કેવા – કઈ માત્રામાં વધતા જીવના ગુણાત્મક અધ્યવસાય ? તેનાથી જીવ અંતઃકોડાકોડી સ્થિતિમાં આવી શકતો હોય તો તેની ગુણાત્મક તાકાત કે મૂલ્યવત્તા કેવી – કેટલી હોય ? આ રીતે વિચારવાનું ચૂકી જતાં હોઈએ છીએ.

સ્વાધ્યાયનો આ પરમાર્થ છે એમ અલ્પમતિથી સમજાય છે.

મારા સાધુઓ, આત્મસાધન કાળે જ, ઘર-બાર તજીને પોતાના ગુરુના શરણે-ચરણે આવીને બેઠા છે, એવું હું દૃઢપણે માનું છું. આ બધા જીવો કેટલા બધા ઉત્તમ ગણાય ! કલ્પનાતીત ! અવાર્ય ! એમની ઉત્તમતાનો સ્વાધ્યાય જેવા શાસન-શ્રેષ્ઠ સાધન થકી ખોબલે ખોબલે વિકાસ થાય, તે જોવાને હૈયું ઉત્સુક રહે છે. અને શ્રુતસંવિભાગ જેવામાં એની આછીપાતળી ઝલક જોવા મળે ત્યારે ચિત્ત પ્રમુદિત-પુલકિત બની જાય છે. બસ, મારા નાના મિત્રો પ્રત્યે એક જ અરજ : સ્વાધ્યાયથી ડરતાં નહિ, એમાં જ મર્યા રહેજો.

- વિજયશીલચંદ્રસૂરિ

* * *

દ્રવ્યાનુયોગ

૧. બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય ની એક ગાથાના તાત્પર્ય અંગે વિચારણા

કર્મપ્રકૃતિના સંક્રમકરણના અધિકારમાં ગાથા ૧૦૮ ઇગવિગલિંદિયજોગ્ગા° ની વૃત્તિમાં સમ્યક્ત્વની બે વખત ૬૬-૬૬ સાગરોપમની પ્રરૂપણામાં (વસ્તુતઃ કેટલાંક કર્મોના ૧૮૫ સાગરોપમ સુધી અબંધકાળની પ્રરૂપણામાં) ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી ભગવંતે જણાવ્યું છે કે –

°વારદ્વયં વિજયાદિષુ ગમનેન ષટ્ષષ્ટિસાગરોપમાણિ સમ્યક્ત્વકાલં પૂરયિત્વા મનુષ્યેષ્વન્તર્મુહર્ત સમ્યગ્મિથ્યાત્વમનુભૂય તદન્તરિતં દ્વિતીયં ષટ્ષષ્ટિપ્રમાણં સમ્યક્ત્વકાલં વારત્રયમચ્યુતગમનેન પૂરયતિ ॥

અર્થાત્ બે વાર વિજયાદિ અનુત્તર વિમાનમાં જઈને ૬૬ સાગરોપમની ઉત્કૃષ્ટ સમ્યક્ત્વની સ્થિતિ પૂર્ણ કરીને, પછી એ જીવ મનુષ્યનો ભવ પામશે. ત્યાં એક અંતર્મુહૂર્ત માટે મિશ્ર ગુણસ્થાનકે ગમન કરીને ફરીથી સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરીને ત્રણ વાર અચ્યુત કલ્પમાં જઈને બીજી વાર ૬૬ સાગરોપમની ઉત્કૃષ્ટ સમ્યક્ત્વની સ્થિતિનો અનુભવ કરશે. આ રીતે કુલ ૧૩૨ સાગરોપમથી પણ અધિક કાળ સુધી એ જીવ મિથ્યાત્વે જતો નથી. આટલું જણાવ્યા પછી ઉપાધ્યાયજી ભગવંતે સ્પષ્ટતા કરતાં જણાવે છે કે –

इह भावनायां सम्यक्त्वात् प्रच्युतस्य मिश्रगमनं यदुच्यते तत् कार्मग्रन्थिकमतेनाऽविरुद्धम् । सैद्धान्तिकानां तु न सम्मतमिदम् । यत उक्तं कल्पभाष्ये – मिच्छता संकंती...॥

અર્થાત્ અહીં જે સમ્યક્ત્વમાંથી ચ્યુત થઈને મિશ્રગુણઠાણે જવાની વાત કરી તે કર્મગ્રંથ નો મત સમજવો જોઈએ; સૈદ્ધાંતિક મતમાં આ વાત માન્ય નથી. કારણ કે કલ્પભાષ્ય માં કહ્યું છે કે - “મિથ્યાત્વથી સમ્યક્ત્વમાં અને મિશ્રમાં જીવનું સંક્રમણ અવિરુદ્ધ છે. મિશ્રથી મિથ્યાત્વમાં અને સમ્યક્ત્વમાં સંક્રમણ થઈ શકે છે. પરંતુ સમ્યક્ત્વમાંથી જીવનું મિથ્યાત્વમાં જ સંક્રમણ થઈ શકે છે, મિશ્રમાં નહીં.”

આ જ રીતે શતક કર્મગ્રંથની સ્વોપજ્ઞ વૃત્તિમાં ગાથા ૫૬ ની વ્યાખ્યામાં શ્રીદેવેંદ્રસૂરિમહારાજ જણાવે છે કે –

“इह च सम्यक्त्वात् प्रच्युतस्य मिश्रगमनं यदुच्यते तत् कार्मग्रन्थिकाभिप्रायेण सम्मतमेवेति । सैद्धान्तिकानां तु न सम्मतमिति । उक्तं च - कल्पभाष्ये – मिच्छता संकंती...॥”

મતલબ કે શ્રીદેવેન્દ્રસૂરિ મહારાજના મતે પણ ‘સમ્યક્ત્વમાંથી જીવનું મિથ્યાત્વમાં જ સંક્રમણ થઈ શકે છે, મિશ્રમાં નહીં’ એવું કલ્પભાષ્ય ની ઉપરોક્ત ગાથાના આધારે જ ફલિત થાય છે.

હવે કલ્પભાષ્ય ની આ ગાથાની શ્રીમલયગિરિ મહારાજે કરેલી વ્યાખ્યા જોઈએ –

મિથ્યાત્વાત્ પુદ્ગલસંક્રાન્તિઃ સમ્યક્ત્વ-મિશ્રયોરવિરુદ્ધા । મિશ્રતો વા- સમ્યગ્મિથ્યાત્વતો વા પુદ્ગલા-
નાદાય દ્વાવપિ સંક્રમયતિ । તદ્વથા – મિથ્યાત્વં સમ્યક્ત્વં ચ । યથોક્તમનન્તરમ્ । સમ્યક્ત્વાત્- સમ્યક્ત્વ-
દલિકાત્ પુનઃ પુદ્ગલાનાદાય ન મિશ્ર- મિશ્રભાવં પરિણમયતિ ॥ (કલ્પભાષ્ય – ગાથા-૧૧૪)

અર્થાત્ મિથ્યાત્વમાંથી સમ્યક્ત્વ અને મિશ્ર – બંનેમાં પુદ્ગલોનો સંક્રમ થઈ શકે છે. એ જ રીતે મિશ્રમાંથી પણ સમ્યક્ત્વ અને મિથ્યાત્વ – બંનેમાં પુદ્ગલોનો સંક્રમ થઈ શકે છે. પરંતુ સમ્યક્ત્વમાંથી ફક્ત મિથ્યાત્વમાં જ પુદ્ગલોનું સંક્રમણ થઈ શકે, મિશ્રમાં નહીં.

હવે વિચારવાનું એ છે કે ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી ‘સમ્યક્ત્વમાંથી જીવનું મિથ્યાત્વમાં જ સંક્રમણ થઈ શકે છે, મિશ્રમાં નહીં’ એવા સૈદ્ધાંતિક મતના સમર્થન માટે કલ્પભાષ્ય ની જે ગાથાનો હવાલો આપે છે તે ગાથાની શ્રીમલયગિરિ મહારાજે કરેલી વૃત્તિ પ્રમાણે તો આ ગાથાનું તાત્પર્ય દર્શનમોહનીયની તે તે પ્રકૃતિઓમાં ક્યાં ક્યાં કેવો સંક્રમ થઈ શકે તે દર્શાવવાનું છે, જીવ ક્યા ગુણસ્થાનકથી ક્યા ગુણસ્થાનકે જઈ શકે તેની વાત આ ગાથામાં છે જ નહીં.

મતલબ કે સંક્રાંતિ બે રીતની સંભવે છે – ૧. જીવ એક ગુણસ્થાનકથી બીજા ગુણસ્થાનકમાં જાય. ૨. પુદ્ગલોનું એક કર્મપ્રકૃતિમાંથી બીજી કર્મપ્રકૃતિમાં સંક્રમણ થાય. પહેલી વાત જીવસંક્રાંતિ તરીકે ઓળખાય છે. જ્યારે બીજી વાત પુદ્ગલસંક્રાંતિ તરીકે વર્ણવાય છે. કલ્પભાષ્ય ની પ્રસ્તુત ગાથામાં તો એટલું જ જણાવાયું છે કે “મિથ્યાત્વમાંથી સમ્યક્ત્વ અને મિશ્ર – ઉભયમાં સંક્રમણ અવિરુદ્ધ છે. મિશ્રમાંથી પણ સમ્યક્ત્વ અને મિથ્યાત્વ – બંનેમાં સંક્રમ થઈ શકે છે. પરંતુ સમ્યક્ત્વમાંથી માત્ર મિથ્યાત્વમાં જ સંક્રમણ થઈ શકે છે, મિશ્રમાં નહીં.” આમાં સંક્રમણ પુદ્ગલ કે જીવ કોનું સમજવાનું છે તેની કોઈ સ્પષ્ટતા નથી. તેથી બંને રીતે તેનો અર્થ કરી શકાય છે. ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી અને શ્રીદેવેન્દ્રસૂરિ મહારાજ અત્રે જીવસંક્રાંતિ-પરક અર્થ પકડીને ચાલ્યા છે. જ્યારે શ્રીમલયગિરિ મહારાજે આ ગાથાની વૃત્તિમાં પુદ્ગલોનું સંક્રમણ સમજાવ્યું છે.

આમાં પુદ્ગલોના સંક્રમણની વાતમાં તો કાર્મગ્રંથિક આચાર્યો પણ સમ્મત છે. કેમ કે કર્મપ્રકૃતિ-ગત સંક્રમકરણના પ્રારંભમાં જ આ પ્રકારનું સંક્રમણ જણાવવામાં આવ્યું છે. પણ જો આ ગાથાનો જીવસંક્રમપરક અર્થ કરવામાં આવે તો એવો અર્થ સ્વાભાવિક રીતે કાર્મગ્રંથિક આચાર્યોને સમ્મત ન જ થાય.

હવે જો શ્રીદેવેન્દ્રસૂરિ મહારાજ અને ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી ભગવંતે આ ગાથાનો જે અર્થ તારવ્યો છે તે જ અર્થને જો આપણે ધ્યાનમાં લઈએ તો શ્રીમલયગિરિ મહારાજે કરેલો પુદ્ગલસંક્રાંતિપરક અર્થ ખોટો ઠરે છે. અને જો શ્રીમલયગિરિ મહારાજે કરેલા અર્થને માન્ય ગણીએ તો ‘સમ્યક્ત્વમાંથી જીવનું મિથ્યાત્વમાં જ સંક્રમણ થઈ શકે છે, મિશ્રમાં નહીં’ એવા સૈદ્ધાંતિક મતના આધાર તરીકે આ ગાથાને રજૂ કરવામાં આવે છે તે વાત યોગ્ય નહીં ગણાય.

બહુ વિચાર કરતાં એમ જણાય છે કે કદાચ આપણે ત્યાં ‘કાર્મગ્રંથિક આચાર્યોને મતે જીવનું સમ્યક્ત્વમાંથી મિશ્ર ગુણસ્થાનકે ગમન માન્ય છે, પણ સૈદ્ધાંતિક મતે એ વાત માન્ય નથી.’ એવો જે પ્રવાદ પ્રવર્તે છે તેનું મૂળ આ ગાથાના પુદ્ગલોના સંક્રમણને બદલે જીવોના સંક્રમણને અનુલક્ષીને જે ભળતો અર્થ કરવામાં આવે છે તેમાં છે. પણ જો શ્રીમલયગિરિ મહારાજે આ ગાથાનો જે અર્થ જણાવ્યો છે તે જ અર્થને માન્ય કરી લઈએ તો કાર્મગ્રંથિક મત અને સૈદ્ધાંતિક મતમાં કોઈ જુદાઈ જ નહીં રહે, બંને એક જ થઈ જશે.

આ ફક્ત એક ઊહાપોહમાત્ર છે, નિર્ણય નથી. તત્ત્વનો નિશ્ચય તો બહુશ્રુત ભગવંતો જ કરી શકે.

*

૨. મંગલ શા માટે ?

બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય ની ગાથા - ૨૦ માં મંગલ શા માટે કરવું જોઈએ તેનાં કારણો જણાવવામાં આવ્યાં છે -

૧. મંગલ કરવાથી રોગાદિ વિધ્નોનો ઉપશમ થાય છે. એનો ઉપશમ થવાથી આચાર્ય દ્વારા મહાન પ્રયત્નથી અનુયોગનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. તેવી રીતે અનુયોગનો પ્રારંભ થાય એટલે ૨. શિષ્યને શાસ્ત્રના ગ્રંથમાં અત્યંત શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થાય છે. ૩. શ્રદ્ધાવાળા જીવને શાસ્ત્રનું અવધારણ કરવામાં મહાન આદર પેદા થાય છે. ૪. આદર ધરાવનાર જીવને શાસ્ત્રના વિષયમાં સતત ઉપયોગ પ્રવર્તે છે. ૫. જ્યારે જ્યારે ઉપયોગ જન્મે ત્યારે ત્યારે તે સમ્યગ્જ્ઞાનસ્વરૂપ હોવાથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મની ઘણી જ નિર્જરા પ્રવર્તે છે. ૬. એ નિર્જરાને લીધે શાસ્ત્રનો બોધ અતિશય સ્ફુટ બને છે. ૭. શાસ્ત્રનો બોધ પામેલા જીવને ગુરુભગવંત પર, શાસ્ત્ર પર અને શ્રુતજ્ઞાન પર અકૃત્રિમ એવી ભક્તિ ઉલ્લસિત થાય છે. ૮. એને લીધે થતી પ્રવૃત્તિને લીધે શાસનની મહાન પ્રભાવના થાય છે.

અત્રે દર્શાવેલાં મંગલ કરવાનાં કારણો પ્રાયઃ પ્રસિદ્ધ છે. પણ આ લઘુભાષ્યની વૃત્તિસ્વરૂપ બૃહત્કલ્પબૃહદ્ભાષ્ય માં આ ઉપરાંત એક નવું જ કારણ જણાવવામાં આવ્યું છે. ત્યાં કહ્યું છે કે -

હવતિ ય નિજ્જરફલદં ણ ય પંતા-દેવતાછલણં ।।

અર્થાત્ મંગલ કરવાથી પ્રાંત દેવતા જેવાં મલિન તત્ત્વો આપણને હેરાન કરતાં નથી. સારાં કામમાં સો વિધ્નો એ જાણીતી વાત છે. એટલે સારા કામમાં મિથ્યાત્વી દેવોનો ઉપદ્રવ થવાની પણ શક્યતા રહે જ. એ ઉપદ્રવના નિવારણ અર્થે પણ મંગલ કરવાનું હોય છે.

*

૩. તત્ત્વાર્થભાષ્ય ના એક પ્રતિપાદનની આગમિકતા

તત્ત્વાર્થસૂત્ર - ૧.૮ ના સ્વોપજ્ઞ ભાષ્ય માં વાયકવર્થ શ્રીઉમાસ્વાતિ મહારાજે સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્દૃષ્ટિ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરતાં જણાવ્યું છે કે -

અપાયસદ્વ્યતયા સમ્યગ્દર્શનમ્ । અપાયઃ- આભિનિબોધિકં, તદ્યોગાત્ સમ્યગ્દર્શનમ્ । તત્ કેવલિનો નાસ્તિ । તસ્માદ્ ન કેવલી સમ્યગ્દર્શની । સમ્યગ્દૃષ્ટિસ્તુ ભવતિ ।।

આનો સામાન્ય અર્થ એમ જણાય છે કે - સમ્યગ્દર્શન અપાયની અપેક્ષાએ થાય છે. મતલબ કે આભિનિબોધિક જ્ઞાનના એક ભેદરૂપ અપાયથી સમ્યગ્દર્શન ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી એવું સમ્યગ્દર્શન કેવલી ભગવંતોને હોઈ શકે નહીં. માટે કેવલી ભગવંતો સમ્યગ્દર્શની હોતા નથી. પણ તેઓને સમ્યગ્દૃષ્ટિ ચોક્કસ હોય છે.

તત્ત્વાર્થભાષ્ય ના આ સંદર્ભને આર્હતદર્શનદીપિકા માં ઉદ્ધૃત કરતા પ્રા. હીરાલાલ ર. કાપડિયાએ નોંધ્યું છે કે - “છાન્દસિથક સમ્યક્ત્વ ‘સમ્યગ્દર્શન’ કહેવાય અને કેવલી ભગવંતોનું સમ્યક્ત્વ ‘સમ્યગ્દૃષ્ટિ’ ગણાય, આવો અર્થભેદ કોઈપણ શ્વેતાંબરીય આગમ અથવા દિગંબરીય પ્રાચીન ગ્રંથોમાં મેં જોયો નથી. સર્વપ્રથમ તત્ત્વાર્થભાષ્ય માં જ આ પ્રરૂપણા જોવા મળે છે.”

પરંતુ તેમની આ વાત વિચારણીય જણાય છે. કેમ કે બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય ની ગાથા ૮૮ માં આ જ વાત રજૂ થઈ છે. જુઓ -

આભિનિબોહમવાયં વયંતિ તપ્પચ્ચયાઽ સમ્મત્તં । જા મણપજ્જવનાણી સમ્મદ્દિટ્ઠી ડ કેવલિણો ।।

આની શ્રીમલયગિરિજા મહારાજ રચિત વૃત્તિ આ પ્રમાણે છે -

આભિનિબોધિકભેદો યોડપાયો યદ્વશાદ્ યથાવસ્થિતાર્થવિનિશ્ચયસ્તં સમ્યક્ત્વસ્ય પ્રત્યયં વદન્તિ પૂર્વસૂરયઃ, સમ્યગ્જ્ઞાને સમ્યક્શ્રદ્ધાનભાવાત્ । અપાયપ્રત્યયાઽ સમ્યક્ત્વં તાવદવસેયં યાવન્મનઃપર્યાયજ્ઞાનિનઃ, તતઃ પરમપાયસ્યાઽભાવાત્ । કેવલિનઃ કેવલજ્ઞાનપ્રત્યયાદેવ સમ્યગ્દૃષ્ટયઃ ।।

આનો સામાન્ય અર્થ એમ સમજાય છે કે – અપાય આભિનિબોધિક જ્ઞાન છે. અપાય સમ્યક્ત્વનો પ્રત્યય એટલે કે કારણ (અને જ્ઞાપક પણ) બને છે. આ અપાયના પ્રત્યયથી સમ્યક્ત્વ મતિજ્ઞાનીથી લઈને મનઃપર્યાયજ્ઞાની સુધી થાય છે. મનલબ્ધ કે અપાયને લીધે આ બધા સમ્યગ્દર્શનવાળા હોય છે. પરંતુ કેવલી ભગવંતોને આભિનિબોધિક જ્ઞાનસ્વરૂપ અપાય હોતો નથી, તેથી તેઓ સમ્યગ્દૃષ્ટિવાળા હોય છે, સમ્યગ્દર્શનવાળા નહીં. અર્થાત્ સમ્યગ્દર્શન ક્ષયોપશમભાવથી જનિત હોવાથી કેવલી ભગવંતોને ન હોય. પણ એમની દૃષ્ટિ તો સમ્યક્ જ હોય છે, કેમ કે તેઓ ક્ષાયિકભાવવાળા હોય છે, એટલે તેઓને સમ્યગ્દૃષ્ટિવાળા માનવા ઉચિત છે.

સ્પષ્ટપણે તત્ત્વાર્થભાષ્ય માં જેની પ્રરૂપણા છે તે જ વાત બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય માં પણ રજૂ થઈ છે. આ બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય આગમપંચાંગીનો જ એક હિસ્સો છે. તેથી તત્ત્વાર્થભાષ્ય નું આ પ્રતિપાદન અનાગમિક છે એવું માનવાની જરૂર હવે રહેતી નથી.

*

૪. છત્રાંતિક પર્ષદા એટલે ખરેખર શું ?

બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય – ગાથા - ૩૭૯-૩૮૦ માં પૂરંતિયા વગેરે પાંચ પ્રકારની લૌકિક તેમ જ લોકોત્તર પર્ષદાની પ્રરૂપણા છે. તેમાં આવતી બંને પ્રકારની છત્રાંતિક પર્ષદાના વિષયમાં શ્રમણસંસ્થામાં પ્રવર્તતી એક ગેરસમજનું નિરાકરણ કરવાનો અત્રે ઉદ્દેશ છે. એક મહાનુભાવ દ્વારા છત્રાંતિક પર્ષદાનો અર્થ ઉપરોક્ત ગાથા અને તેની શ્રીમલયગિરિજા મહારાજ રચિત વૃત્તિના આધારે આ પ્રકારે કરવામાં આવ્યો છે –

“(લૌકિક) છત્રાંતિક પર્ષદામાં રાજાના મિત્ર, અંગરક્ષક, નોકર-ચાકર આ બધાનો સમાવેશ થાય છે. રાજા જ્યાં જ્યાં જાય ત્યાં ત્યાં એના મસ્તક પર છત્ર ધરવામાં આવે છે, છડીદારો એની છડી પોકારે છે, ચારેબાજુ ખુલ્લી તલવાર લઈને અંગરક્ષક ઊભા રહે છે. આ સમગ્ર વર્ગ – એટલે કે છત્રધર, ચામરધર, છડીદાર, અંગરક્ષક આ બધા - છત્રાંતિક પર્ષદામાં સમાવેશ પામે છે.”

જે પાઠનો અર્થ અથવા તાત્પર્ય આવું કાઢવામાં આવે છે તે પાઠ આમ છે –

“૧. છત્તવિદિન્ના ઉ ઈસરા બિતિયા (બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય – ગાથા-૩૭૯) ૨. જે પુન છત્તવિદિન્ના અયંતિ તે બાહિરં સાલં (બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય – ગાથા-૩૮૦) ૩. યે પુનઃ છત્રવિતીર્ણાઃ- પ્રદત્તછત્રા રાજાનો ભટભોજિકાશ્ચ તે બાહ્યાં શાલાં યાવદાગચ્છન્તિ, શેષા વાર્યન્તે, એષા છત્રાન્તિકા- છત્રવતી પર્ષત્ ॥ (બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય – ગાથા-૩૮૦ વૃત્તિ)”

આનો સ્પષ્ટ શબ્દાર્થ – જે લોકોને ‘છત્ર’ની અનુમતિ આપવામાં આવી છે તેવા મહત્તર પુરુષો તે છત્રાંતિક પર્ષદા. વૃત્તિનો અર્થ – (સમ્રાટ દ્વારા) જેમને છત્ર આપવામાં આવ્યું હોય તેવા (છત્રધર) રાજાઓ, વીર સુભટો, ભાયાતો અથવા ઠાકુરો – આ બધા રાજસભા (બાહ્યશાલા) સુધી આવી શકે છે. બીજાને ત્યાં આવવાનો નિષેધ હોય છે. આવા છત્રધર લોકો લૌકિક છત્રાંતિક પર્ષદા તરીકે ઓળખાય છે.

અહીં લૌકિક છત્રાંતિક પર્ષદાને રાજાના છત્રધર, ચામરધર, અંગરક્ષક વગેરે નોકરવર્ગ સાથે કોઈ લેવાદેવા નથી તે સ્વયંસ્પષ્ટ છે.

હવે લોકોત્તર છત્રાંતિક પર્ષદા વિશે એવું જણાવવામાં આવે છે કે “છત્રાંતિક પર્ષદામાં અમુક આગમોના જ્ઞાતા અને લાયક એવા સાધુઓનો સમાવેશ થાય છે. આવા ગીતાર્થ સાધુઓ આચાર્યની સમીપ રહીને તેમની વૈયાવચ્ચ માટે હરહંમેશ ઉદ્યત રહે છે. જેવાં જૂની પોથીઓમાં ચિત્રો જોવાં મળે છે તેમ, આચાર્ય સિંહાસન પર આરૂઢ હોય, અને એક સાધુ તેમની પાસે ચોકીદારની જેમ ઊભો હોય, બીજો એમને પંખો નાંખતો હોય, ત્રીજો એમની વૈયાવચ્ચ કરી રહ્યો હોય... આચાર્યને પંખો વીંઝાતો હોય, છત્ર-ચામર ઢળતાં હોય તેવી વાત પ્રભાવકચરિત માં આવે છે.”

લાગે છે કે આ બધી વાતો છત્રાંતિક પર્ષદાના બહાને લખીને, પ્રત્યક્ષ અથવા પરોક્ષરૂપે, આચાર્ય પંખા વગેરેનો ઉપયોગ કરે તો તે શાસ્ત્રસંમત છે – આવો સંકેત અહીં આપવામાં આવી રહ્યો છે. પરંતુ આપણે ઉપર જોયું તેમ બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય નો પાઠ તો આવો કોઈ જ સંકેત આપતો નથી. આવી કોઈ વાતને આ પાઠનું કે તેની વૃત્તિનું સમર્થન પણ નથી. અહીં તો ફક્ત એટલું જ જણાવવામાં આવ્યું છે કે “જેમ સમ્રાટની છત્રાંતિક પર્ષદામાં છત્રધર રાજાઓ જેવી વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓનું જ સ્થાન હોય છે તેમ આચાર્યની છત્રાંતિક પર્ષદામાં પણ વિશિષ્ટ આગમજ્ઞ-ગીતાર્થ મુનિઓનો જ સમાવેશ થાય છે, અન્યોનો નહીં.” અને ત્યાં તેવા સાધુઓ ફલાણી-ઢીંકણી વૈયાવચ્ચ કરે છે તેવી વાતની કોઈ ગંધ પણ નથી.

જો રાજાના પક્ષે છત્રધર-ચામરધર વગેરે નોકરવર્ગને છત્રાંતિક પર્ષદા ગણવામાં આવે તો એ વાતને લાગુ પાડીને સાધુના પક્ષે પણ તે તે કામ કરવાવાળા દેખાડી શકાય. પણ એવો સંદર્ભ અહીં છે જ નહીં. જૈન વિશ્વભારતી – લાડનું થી પ્રકાશિત બૃહત્કલ્પભાષ્ય ના અનુવાદમાં પણ છત્રાંતિક પર્ષદા અંગે અત્રે જણાવેલો અર્થ જ કરવામાં આવ્યો છે –

લૌકિક છત્રાંતિકા પરિષદ – છત્રપ્રાપ્ત શ્રેષ્ઠ પુરુષોં કી પરિષદ । રાજા ને જિન્હેં છત્ર પ્રદાન કિયા હૈ, વે રાજા તથા યોદ્ધા ઔર ભોજિક (ગ્રામ કા મુખિયા) બાહ્ય શાલા મેં સાથ સાથ આતે હૈં, શેષ કો રોક દિયા જાતા હૈ, વહ પરિષદ । લોકોત્તર છત્રાંતિકા પરિષદ – દશાશ્રુતસ્કંધ આદિ ઉપરિતન આગમોં કા અધ્યયન કરનેવાલી પરિષદ । પારિણામિક શિષ્ય હી ઇસમેં પ્રવેશ પા સકતે હૈં ।

ફરીથી, આ પાઠના આધારે આચાર્યને પંખો, છત્ર, સિંહાસન વગેરેના ઉપયોગની છૂટ નથી જ મળતી.

આચાર્ય તીર્થસ્કરતુલ્ય અને શાસનના રાજા સમાન હોય છે આ વાત ત્યારે યથાર્થ ગણાય કે જ્યારે આચાર્ય શાસ્ત્રની આજ્ઞાનું આણીશુદ્ધ પાલન કરે, શાસનની મર્યાદાનો લોપ ન કરે અને શુદ્ધ પ્રરૂપણ કરે. તે છત્ર-પંખા વાપરી શકે તે માટે શાસનના રાજા નથી ગણાતા. – ત્રૈ.

* * *

દશ પ્રકારનાં આયુષ્ય

આવશ્યકનિર્યુક્તિ – ગાથા – ૧૦૪૩ અને વિશેષાવશ્યકમહાભાષ્ય – ગાથા – ૩૫૧૦ માં દશપ્રકારનાં આયુષ્ય જણાવવામાં આવ્યાં છે –

૧. નામ આયુષ્ય – આયુષ્ય એવું જેનું નામ હોય તે.
૨. સ્થાપના આયુષ્ય – આયુષ્યની કોઈક રીતે અસદ્ભાવ સ્થાપના કરવી તે.
૩. દ્રવ્ય આયુષ્ય – ધી વગેરે જીવન જીવવાના હેતુભૂત સચિત્ત કે અચિત્ત દ્રવ્ય તે.
૪. ઓઘ આયુષ્ય – નારક વગેરે ભેદ વગરનું કેવળ આયુષ્યકર્મ તે.
૫. ભવ આયુષ્ય – નારક વગેરે વિશિષ્ટ ભેદવાળું આયુષ્ય તે.
૬. તદ્ભવ આયુષ્ય – જે ભવમાં હોય તે જ ભવમાં પુનઃ જવાથી તે આયુષ્ય પૂર્વભવ સાથે સમાનજાતીય હોવાથી તે. (જેમ કે મનુષ્ય મરીને મનુષ્ય થાય તે.)
૭. ભોગ આયુષ્ય – ચક્રવર્તી વગેરે ભોગપ્રધાન જીવોનું આયુષ્ય.
૮. સંયમ આયુષ્ય – સંયમી જીવોનું સંયમપ્રધાન આયુષ્ય.
૯. યશ આયુષ્ય – મહાવીરસ્વામી જેવા લોકોત્તમ પુરુષોનું ઉત્તમ યશને ધરનારું આયુષ્ય.
૧૦. કીર્તિ આયુષ્ય – મહાવીરસ્વામી જેવા લોકોત્તમ પુરુષોનું ઉત્તમ કીર્તિને ધરનારું આયુષ્ય.

- મુનિ શ્રીપદ્મચંદ્રસાગરજી ગણિ (શ્રીસાગરજી મહારાજનો સમુદાય)

વિજયાદિષુ દ્વિચરમા:

વિજય વગેરે ચારે અનુત્તર દેવલોકમાં દેવો દ્વિચરમ હોય છે એમ તત્ત્વાર્થસૂત્ર ની શ્રીસિદ્ધસેન ગણિ રચિત વૃત્તિમાં સ્પષ્ટપણે લખ્યું છે. ત્યાં આ વાત આ રીતે સમજાવવામાં આવી છે કે વિજય વગેરે ચારે અનુત્તર દેવલોકમાંથી ચ્યવીને મનુષ્ય થાય. અને પછી પુનઃ વિજયાદિમાં ઉત્પન્ન થાય. ત્યાર પછી મનુષ્ય થઈને મોક્ષ પામે.

ત્યાં આ વાતને સ્પર્શતો એક અન્ય મત પણ નોંધવામાં આવ્યો છે. અન્ય મત એવું માને છે કે વિજય વગેરેમાંથી ચ્યવી મનુષ્ય બનીને પછી છેલ્લે સર્વાર્થસિદ્ધમાં જાય. પછી પુનઃ મનુષ્યભવ પામી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે. શ્રીસિદ્ધસેન ગણિ આ મતને અયોગ્ય ગણવાના કારણમાં જણાવે છે કે સર્વાર્થસિદ્ધમાં ગયા પછી તો મોક્ષ છે જ. તો એમાં વિજય વગેરેનો કયો અતિશય ? મૂળ પાઠ -

વિજયાદિભ્યશ્ચ્યુતાઃ પરમુત્કર્ષેણ દ્વિર્જનિત્વા મનુષ્યેષુ સિદ્ધિમનુગચ્છન્તિ । વિજયાદિવિમાનાચ્ચ્યુતો મનુષ્યઃ પુનરપિ વિજયાદિષુ દેવસ્તતશ્ચ્યુતો મનુષ્યઃ સન્ સિધ્યતીતિ । અપરે વર્ણયન્તિ - વિજયાદિભ્યશ્ચ્યુતાઃ પરતો મનુષ્યાઃ સર્વાર્થસિદ્ધજન્મલાભં લઘ્વા તૃતીયે ભવે સિધ્યન્તીતિ દ્વિચરમાઃ । એતત્ત્વયુક્તં વ્યાખ્યાનમ્ । સર્વાર્થસિદ્ધિવિમાનોત્પાદે સતિ તત્પ્રચ્યુતિસમનન્તરજન્મનિ સિદ્ધિગતિશ્ચવળાત્ કોઽતિશયસ્તત્ર વિજયા-દીનામિતિ ॥

આ પ્રજ્ઞાણા પરથી એવું ક્લિત થાય છે કે શ્રીસિદ્ધસેન ગણિ વિજય વગેરે ચારે અનુત્તર દેવલોકમાં ગયેલા જીવોને દ્વિચરમ જ ગણે છે. પણ શ્રીપ્રજ્ઞાપનાસૂત્ર, નવ્ય પંચમ કર્મગ્રંથ વૃત્તિ, લોકપ્રકાશ વગેરે ગ્રંથોમાં આ સંબંધે બે-ત્રણ મતાંતરો મળે છે. ક્રમશઃ જોઈએ તો -

શ્રીપ્રજ્ઞાપનાસૂત્ર માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે -

इह विजयादिषु चतुर्षु गतो जीवो नियमात् तत उद्धृतो न जातुचिदपि नैरयिकादि-पञ्चेन्द्रियतिर्यक्पर्यवसानेषु तथा व्यन्तरेषु ज्योतिष्के च मध्ये समागमिष्यति, तथास्वाभाव्यात् मनुष्येषु सौधर्मादिषु वा गमिष्यति । तत्राऽपि जघन्यत एकं द्वौ वा भवानुत्कर्षतः सङ्ख्येयान्, न पुनरसङ्ख्येया-ननन्तान् वा ॥ (પદ - ૧૫)

મતલબ કે વિજય વગેરે ચારે અનુત્તર દેવલોકમાં ગયેલો જીવ નિયમા નરકગતિ, તિર્યંચગતિ કે વૈમાનિક સિવાયના દેવલોકમાં ન જાય. એ જીવ અલબત્ત જઘન્યથી એક કે બે ભવ અને ઉત્કૃષ્ટથી સંખ્યાતા ભવ કરી શકે છે. પણ અસંખ્યાતા કે અનંતા ભવ એ જીવના ન જ હોય. અને એ બધા ભવ મનુષ્ય કે વૈમાનિક દેવલોકના જ હોય.

નવ્ય પંચમ કર્મગ્રંથ - ગાથા પદ ની વૃત્તિમાં તિર્યંચગતિ આદિ ૭ પ્રકૃતિનો ઉત્કૃષ્ટ અબંધકાળ ૧૬૩ સાગરોપમ જણાવાયો છે. તેમાં વિજય વગેરે ચારે અનુત્તર દેવલોકમાં ગયા પછી ત્રણ વાર અચ્યુત દેવલોકમાં અને ચાર વાર મનુષ્યભવમાં ગમન દર્શાવાયું છે. તેમાં પણ એટલી ચોખવટ કરવામાં આવી છે કે જો બે વાર વિજય વગેરે ચારે અનુત્તર દેવલોકમાં જઈ આવેલો જીવ તે પછીના મનુષ્યભવમાં અબંધ કરીને મોક્ષે ન જાય તો અવશ્યપણે મિથ્યાત્વે જઈને એકેન્દ્રિયપ્રાયોગ્ય અને વિકલેન્દ્રિયપ્રાયોગ્ય પ્રકૃતિઓ બાંધે. અલબત્ત આવા સ્પષ્ટ અક્ષરો ત્યાં નથી લખ્યા. પણ ત્યાં કરેલી પ્રજ્ઞાણાનો અર્થ તો આવો જ થાય છે. કેમ કે જો એવું ન માનીએ તો બે વાર વિજય વગેરે ચારે અનુત્તર દેવલોકમાં જઈ આવેલા જીવને ફરીથી તે ૭ પ્રકૃતિઓનો બંધ થવાની સંભાવના જ ન હોવાથી ૧૬૩ સાગરોપમનો અબંધકાળ જ ન દેખાડી શકાય. આ મત સ્પષ્ટપણે વિજયાદિષુ દ્વિચરમાઃ એ વાત સાથે બંધબેસતો નથી થતો.

આ સંબંધે સ્મરેણુ લિખિત પંચમ કર્મગ્રંથ વિવેચનના પૃષ્ઠ - ૫૦૨ પર આચાર્યશ્રી અભયશેખરસૂરિજી મહારાજે ટિપ્પણમાં નોંધ્યું છે કે ‘વિજયાદિમાં ગયેલો પણ અનેક ભવો કરે છે એવો એક મત છે.’ અંતિમ પંક્તિ આ રીતે લખીને કૌંસમાં લખ્યું છે કે - ‘(છતાં આ બધા ભવો મનુષ્યના અને દેવના જ હોય.)’

લોકપ્રકાશ માં આ સંદર્ભે જણાવાયું છે કે ‘સર્વાર્થસિદ્ધમાંથી જીવ નિયમા એક જ ભવમાં સિદ્ધ થાય છે. જ્યારે વિજ્યાદિ વિમાનમાંથી સંખ્યાતા ભવો પણ થાય છે. વિજ્યાદિ વિમાનવાસી દેવો ૨૪ થી વધારે ભવો ન કરે એવો વૃદ્ધવાદ છે.’

વિદ્વાન મુનિવરોને વિનંતિ કે આ સંબંધે વિશેષ પ્રમાણો રજૂ કરીને જિજ્ઞાસાની પૂર્તિ કરે.

- મુનિ શ્રીરાજદર્શનવિજયજી (ડહેલાવાળા-સમુદાય)

* * *

વિશેષાવશ્યક મહાભાષ્યની કેટલીક રસપ્રદ વાતો

→ મતિ, મેધા અને ધારણા – આ ત્રણેને આપણે ક્યારેક સમાનાર્થક શબ્દો સમજી લેતાં હોઈએ છીએ. પણ અત્રે આ ત્રણ વચ્ચેનો ભેદ બહુ સરસ રીતે સ્પષ્ટ કરી આપવામાં આવ્યો છે –

મતિરવબોધશક્તિઃ, મેધા પાઠશક્તિઃ, ધારણાઽવધારણશક્તિઃ ।

અર્થાત્ સમજવાની શક્તિ મતિ તરીકે ઓળખાય છે, મેધા ગોખવાની શક્તિનું બીજું નામ છે, જ્યારે સમજીને પાકું કર્યા પછી યાદ રાખવાની શક્તિ ધારણા કહેવાય છે.

→ નિશ્ચયતો દુર્જ્ઞાનં કો ભાવે કસ્મિન્ વર્તતે શ્રમણઃ ।

વ્યવહારતશ્ચ યુજ્યતે યઃ પૂર્વસ્થિતશ્ચારિત્રે ॥

મતલબ કે નિશ્ચયનયથી તો (પરમાર્થથી તો) કયો સાધુ કયા ભાવમાં વર્તે છે તે જાણવું છત્રસ્થ જીવો માટે મુશ્કેલ છે. પરંતુ વ્યવહારનયથી તો જે વ્યક્તિ ચારિત્ર સ્વીકારે છે તે સાધુ તરીકે ગણવાપાત્ર છે.

→ સંવ્યવહારોઽપિ બલી યદશુદ્ધમપિ ગૃહીતં શ્રુતવિધિના ।

કોપયતિ ન સર્વજ્ઞો વન્દતે ચ કદાચિચ્છદ્ધસ્થમ્ ॥

વ્યવહારનયને આશ્રયીને થતો મુનિનો વ્યાપાર પણ બળવાન જ ગણાય છે. કેમ કે શ્રુતજ્ઞાનના આધારે નિર્દોષ જાણીને ગ્રહણ કરવામાં આવેલો આહાર, જો પરમાર્થથી અશુદ્ધ જણાતો હોય તો પણ સર્વજ્ઞ ભગવંતો એનો નિષેધ કરતાં નથી. વળી, કેવલજ્ઞાની ભગવંતો પણ લોકવ્યવહારને આશ્રયીને ક્યારેક છત્રસ્થોને પણ વંદનાદિ કરે છે. (સમવસરણમાં કેવલજ્ઞાની ભગવંતો છત્રસ્થ એવા ગણધર ભગવંતોનો પણ વિનય જાળવે છે તે જાણીતી વાત છે.)

- મુનિ શ્રીસિદ્ધસેનવિજયજી (શ્રીલબ્ધિસૂરિજી-સમુદાય)

* * *

ગણિતાનુયોગ

વિહરમાન પરમાત્માનો વિરહ હોય કે કેમ ?

૨૦ વિહરમાન પરમાત્મા મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સદાકાળ હોય જ – એમ વિચારીએ તો પ્રશ્ન એ થાય કે તો એક સાથે કેટલા તીર્થંકર પ્રભુ જન્મેલા હોવા જોઈએ કે જેથી સદાકાળ વિહરમાન પ્રભુ સંભવી શકે ? કેમ કે મહાવિદેહની દૃષ્ટિએ તીર્થંકર પ્રભુનું આયુષ્ય ૮૪ લાખ પૂર્વનું હોય, ને ૮૩ લાખ પૂર્વ પૂરાં થાય ત્યારે દીક્ષા લે. દીક્ષા લઈને ૧ હજાર વર્ષ કેવલજ્ઞાન/ભાવતીર્થંકરપણું પ્રાપ્ત કરે. અને લગભગ ૧ લાખ વર્ષ પૂરાં થાય ત્યારે મોક્ષે પધારે. આ સર્વસામાન્ય નિયમ છે.

જ્યારે ૨૦ વિહરમાન પરમાત્મા મોક્ષે પધારે ત્યારે બીજા તીર્થંકર પ્રભુને ૮૩ લાખ પૂર્વ પૂરાં થઈને કેવલજ્ઞાન થવું જ જોઈએ. એવી રીતે ૮૨ લાખ પૂર્વ, ૮૧ લાખ પૂર્વ, ૮૦ લાખ પૂર્વ – એમ કરતાં ૧ લાખ પૂર્વ કે તાજા જન્મેલા

તીર્થંકર પ્રભુ એક સાથે ૨૦-૨૦ ની સંખ્યામાં હોવા જ જોઈએ. આવી રીતે ગણતાં ૮૪ × ૨૦ = ૧૬૮૦ એટલે કે ૧૬૮૦ તીર્થંકર પ્રભુની એક સાથે (આજે પણ) હયાતી હોય.

પરંતુ વિહરમાન પરમાત્મા ૨૦ ને બદલે ૧૦ જ હોય તો ? કેમ કે, શ્રીશુભવીર રચિત શ્રીસીમંધરસ્વામીની થોયમાં જઘન્યથી વિહરમાન પરમાત્માનો આંકડો ૧૦ જણાવાયો છે -

“બત્રીશ ચઉસટ્ઠી મણિયા, ઈંગસય સટ્ઠી ઉકિક્કાજી, ચઉ અડ અડ મળી મધ્યકાળે, વીર જિનેસર બીઠાજી; દો ચઉ ચાર જઘન દશ જંબૂ, ધાયઈ પુકખર મોઝારજી, પૂજો પ્રણમો આચારાંગે, પ્રવચનસારોદ્ધારજી.”

એટલે કે શ્રીઆચારાંગસૂત્ર અને પ્રવચનસારોદ્ધાર ની સાક્ષીએ જઘન્યથી જંબૂદ્વીપ, ધાતકીખંડ અને પુષ્કરાર્ધમાં ૨, ૪, ૪ મળીને કુલ ૧૦ પરમાત્મા હોય.

પ્રવચનસારોદ્ધાર નો મૂળ પાઠ આ પ્રમાણે છે -

અન્યે તુ સૂર્યો દશૈવ જઘન્યતો વિહરન્તીતિ મન્યન્તે, પશ્ચાન્નાં મહાવિદેહાનાં પૂર્વાપરવિદેહયોઃ પ્રત્યેકમેકૈકસ્ય વિહરતઃ સદ્ભાવેન દશાનામેવ તીર્થકૃતાં પ્રાપ્યમાણત્વાત્ ॥

આ કથન પ્રમાણે વિહરમાન પરમાત્મા મહાવિદેહમાં સદાકાળ જઘન્યથી ૧૦ પણ હોઈ શકે છે. તો દશની ગણતરી પ્રમાણે એક સાથે ૮૪૦ હોવા જોઈએ.

વળી, કેટલાક પૂજ્યોનું એવું માનવું છે કે વિહરમાન પરમાત્મા હોય તો ઓછામાં ઓછા ૧૦ જ હોય. પરંતુ ક્યારેક ન પણ હોય અથવા ૧૦ થી ઓછા ૫ વગેરે ન જ હોય.

આ બાબતે પૂજ્ય શ્રીપૂર્ણાનંદસૂરીશ્વરજી મ. ને પંડિત શિવલાલ પાસેથી એવી જાણકારી મળી છે કે પૂજ્યપાદ આગમોદ્ધારકશ્રીના પ્રવચનના પુસ્તકમાં તથા પૂજ્ય શ્રીયશોદેવસૂરિજી મ. ના પુસ્તકના ટિપ્પણમાં વિહરમાન પરમાત્માનો વિરહ સંભવી શકે તે મતલબની વાત ટકિલી છે.

વળી, જન્મકલ્યાણક પામેલા બે જિનેશ્વર, દ્રવ્ય કે ભાવ - ગમે તે, સાથે એક ક્ષેત્રમાં હોય તેવું સિદ્ધાંત કે શાસ્ત્રદૃષ્ટિએ પણ સંભવિત નથી લાગતું. આ સંબંધે હૃદયપ્રશ્ન માં સ્પષ્ટ પાઠ પણ છે -

મહાવિદેહવિજયેષુ વિચરત્સુ કેવલિજિનેષ્વન્યજિનાનાં જન્માદિ સ્યાત્ ? કિં વા તન્મોક્ષગમનાન્તરમ્ ? इति प्रश्नेऽत्रोत्तरम् - महाविदेहविजयेषु विचरत्सु केवलिषु जिनेषु छद्मस्थेषु वाऽन्येषां जिनानां जन्मादि न स्यादिति ॥ (પ્રશ્ન - ૭૪)

આનો ગુજરાતી અનુવાદ -

પ્રશ્ન - મહાવિદેહની વિજયોમાં કેવલી તીર્થંકર પ્રભુ જ્યારે વિચરતા હોય ત્યારે અન્ય તીર્થંકર પ્રભુનો જન્મ થાય કે એ તીર્થંકર પ્રભુના મોક્ષે ગયા પછી થાય ? ઉત્તર - મહાવિદેહની વિજયોમાં વિચરતા એવા કેવલી અથવા છદ્મસ્થ તીર્થંકર પ્રભુ હોય ત્યારે એમની હયાતીમાં અન્ય તીર્થંકર પ્રભુના જન્મ વગેરે ન થાય.

આ કથનના આધારે સ્પષ્ટ થાય છે કે શ્રીઅજિતનાથ પ્રભુના સમયમાં ૧૭૦ તીર્થંકર પ્રભુની હયાતીમાં મહાવિદેહની ૧૬૦ વિજયોમાં વિહરમાન ૧૬૦ પરમાત્મા સિવાય ૮૪ લાખ પૂર્વ સુધી જન્મેલા કોઈપણ તીર્થંકર પ્રભુ નહોતા જ.

આનો અર્થ એવો કરી શકાય કે કેવલજ્ઞાની વિહરમાન પરમાત્મા સદાકાળ ન હોય તો પણ જ્યાં કેવલજ્ઞાની તીર્થંકર પ્રભુ વિચરી રહ્યા હોય તે સિવાયની વિજયોમાં જન્મ પામેલા દ્રવ્ય તીર્થંકર પ્રભુ તો સદાકાળ હોય જ. અને તેની અપેક્ષાએ મહાવિદેહમાં ક્યારેય તીર્થંકર પ્રભુનો વિરહ હોતો નથી તે કથન વાસ્તવિક બને.

વળી, એવું પણ સાંભળ્યું છે કે મહાવિદેહમાં વિહરમાન પરમાત્મા વગરનો કાળ સંભવે છે, પણ કેવલજ્ઞાની વગરનો કાળ ક્યારેય સંભવતો નથી. અંતે, તત્ત્વં તુ કેવલિગમ્યમ્ ।

- મુનિ શ્રીશૌર્યચંદ્રસાગરજી (શ્રીસાગરજી મહારાજનો સમુદાય)

* * *

ચરણકરણાનુયોગ

ગ્લાન મુનિની પ્રતિસેવના ક્યાં સુધી ?

પ્રવચનસારોદ્ધાર ગ્રંથમાં વ્યવહારભાષ્ય ના આધારે આ અંગે સુંદર માર્ગદર્શન અપાયું છે -

પ્રથમત આચાર્યઃ ષડ્ માસાન્ યાવચ્ચિકિત્સાં ગ્લાનસ્ય કારયતિ । તથાઽપ્યપ્રગુણીભૂતં તં કુલસ્ય સમર્પયતિ । તતઃ કુલં ત્રીન્ સંવત્સરાન્ યાવચ્ચિકિત્સકં ભવતિ । તથાઽપ્યપ્રગુણીભૂતે કુલં ગણસ્ય તં સમર્પયતિ । તદનન્તરં સંવત્સરં યાવદ્ ગણઃ ખલુ ચિકિત્સાં કારયતિ । તથાઽપ્યનિવર્તિતરોગે તં ગણઃ સઙ્ઘસ્ય સમર્પયતિ । તતઃ સઙ્ઘો યાવજ્જીવં પ્રાસુકપ્રત્યવતારેણ, તદભાવે ચાઽપ્રાસુકેનાઽપિ યાવજ્જીવં ચિકિત્સકો ભવતિ । એતદ્વોક્તં ભક્તવિવેકં કર્તુમશક્તુવતઃ । યઃ પુનર્ભક્તવિવેકં કર્તું શક્નોતિ, તેન પ્રથમતોઽષ્ટાદશ માસાન્ ચિકિત્સાં કારયિત્વા, વિરતિસહિતસ્ય જીવિતસ્ય પુનઃ સંસારે દુષ્પ્રાપત્વાત્, તદનન્તરં ચેત્ પ્રગુણીભવતિ તતઃ સુન્દરમ્, અથ ન ભવતિ તર્હિ ભક્તવિવેકઃ કર્તવ્યઃ ॥

આનો સામાન્ય અર્થ -

સહુ પ્રથમ તે તે આચાર્ય ભગવંત છ મહિના સુધી ગ્લાનની સેવા કરાવે. તે છતાં નિરોગી ન થાય તો આચાર્ય તે શ્રમણ કુલને સમર્પિત કરે. કુલ એ સાધુની ત્રણ વર્ષ સુધી ચિકિત્સા કરાવે. તો પણ ફેર ન પડે તો ગણને એ શિષ્ય સમર્પિત થાય અને ગણ એની એક વર્ષ સેવા કરે. તો પણ જો નિરોગી ન થાય તો છેલ્લે સંઘ એ સાધુને સંભાળે. અને યાવજ્જીવ એ સાધુનું વૈયાવૃત્ત્ય કરાવે. આ વૈયાવૃત્ત્ય પ્રાસુક દ્રવ્યોથી જ હોય. પણ અપવાદ માર્ગે સંઘ અપ્રાસુક દ્રવ્યોથી પણ ચિકિત્સા કરાવી શકે છે. આ બધી વાતો જે સાધુ અનશન કરી શકવા સમર્થ નથી હોતો તેની અપેક્ષાએ જ સમજવાની છે. અનશન કરી શકવા સમર્થ સાધુ તો શરૂઆતમાં ૧૮ મહિના સુધી ચિકિત્સા કરાવે. પણ જો સ્વસ્થતા ન મળે તો અનશનનો સ્વીકાર કરે. ગ્લાન મુનિની ચિકિત્સા એટલે આવશ્યક છે કે આ સંસારમાં વિરતિ મળવી બહુ દુર્લભ છે. તેથી થોડાક અપવાદના સેવનથી પણ જો વિરતિસહિતનું જીવન ટકી જતું હોય તો તે ઇચ્છવા યોગ્ય જ છે.

- મુનિ શ્રીતારકચંદ્રસાગરજી (શ્રીસાગરજી મહારાજનો સમુદાય)

* * *

છ પુરિમાના વર્ણનમાં વિભિન્નતા

સ્થાનાંગ - સૂત્ર-૫૦૩ ની વૃત્તિમાં છપ્પુરિમાનું વર્ણન આપ્યું છે. તેમાં જણાવેલ છે કે વસ્ત્રને ખોલ્યા બાદ તેને જોવું. ત્યારબાદ તેના અર્વાંગભાગને ફેરવીને જોઈને ત્રણ પુરિમ કરવા. ત્યારબાદ પાછું તે વસ્ત્રને ફેરવીને જોઈને ત્રણ પુરિમ કરવા. મૂળપાઠ -

તત્ર વસ્ત્રે પ્રસારિતે સતિ ચક્ષુષા નિરૂપ્ય તદર્વાગ્ભાગં પરાવર્ત્ય નિરૂપ્ય ચ ત્રયઃ પુરિમાઃ કર્તવ્યાઃ, પ્રસ્ફોટકા इत्यर्थः । तथा तत् परावर्त्य चक्षुषा निरूप्य च पुनरपरे त्रयः पुरिमा एवमेते षट्...

જ્યારે ઓઘનિર્યુક્તિ - ગાથા-૨૬૬ ની વૃત્તિમાં જણાવેલ છે કે વસ્ત્રના અર્વાંગભાગને જોઈને ત્રણ પુરિમ કરવા. ત્યારબાદ તે વસ્ત્રને ફેરવીને અને જોઈને બીજા ત્રણ પુરિમ કરવા. આ પ્રમાણે ૬ પુરિમ કરવા. મૂળપાઠ -

तत्र वस्त्रं निरूप्य- अर्वागभागं निरूप्य त्रयः पुरिमाः कर्तव्याः, तथा परावर्त्य अपरभागं निरूप्य पुनरपरेऽपि त्रयः पुरिमाः कर्तव्याः । एवमेते षट् पुरिमाः, षड्वाराः प्रस्फोटनानीत्यर्थः ।

વર્તમાનમાં લગભગ સ્થાનાંગસૂત્ર ની વૃત્તિમાં દર્શાવેલ વિધિ પ્રમાણે જ કરવામાં આવે છે.

- મુનિ શ્રીસૌમ્યપ્રભવિજયજી (શ્રીકેસરસૂરિજી-સમુદાય)

* * *

સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં કાઉસસગ્ગ ૧૬૦ નવકારનો હોય કે ૧૬૧ નવકારનો ?

સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં ૪૦ લોગસ્સ અને ઉપર એક નવકારનો કાઉસસગ્ગ કરવાનો હોય છે. અને લોગસ્સ ન આવડે તો ૧૬૧ નવકારનો કાઉસસગ્ગ પરંપરાથી કરાવાય છે. હમણાં કેટલેક ઠેકાણે ૧૬૦ નવકારનો કાઉસસગ્ગ કરાવાનો હોવાનું જાણવા મળ્યું. આ સંબંધે પૃચ્છા કરતાં એવો જવાબ મળ્યો કે એક લોગસ્સ (ચંદ્રેસુ નિમ્મલયરા સુધી)ના શ્વાસોચ્છવાસ ૨૫ છે, જ્યારે ૪ નવકારના શ્વાસોચ્છવાસ ૩૨ થાય છે. એટલે એક નવકાર ઉપરથી ન ગણાવીએ તો પણ નવકારના શ્વાસોચ્છવાસ ઘણા વધારે હોવાથી તે એક નવકારનો સમાવેશ ૧૬૦ નવકારમાં આપોઆપ થઈ જતો હોવાથી કોઈ વાંધો આવતો નથી. માટે શ્વાસોચ્છવાસની ગણતરીએ ૧૬૦ નવકાર જ ગણાવવા જોઈએ. આ સંબંધે થોડીક ચર્ચા જરૂરી લાગે છે.

વાસ્તવમાં જે વ્યક્તિને લોગસ્સ ન આવડતો હોય અને એટલે એને લોગસ્સના બદલે નવકાર ગણાવાય તો ત્યાં ખરેખર તો શ્વાસોચ્છવાસની ગણતરી કરવાની જ નથી હોતી, પણ એક લોગસ્સ એટલે ૪ નવકાર – એવા સ્થૂલ માપે જ કાઉસસગ્ગ કરાવવાનો હોય છે. અન્યથા પકખી પ્રતિક્રમણમાં ૩૦૦ શ્વાસોચ્છવાસના કાઉસસગ્ગમાં ૧ નવકારના ૮ શ્વાસોચ્છવાસના માપે ૩૮ નવકાર, ચઉમાસી પ્રતિક્રમણમાં ૫૦૦ શ્વાસોચ્છવાસના કાઉસસગ્ગમાં ૬૩ નવકાર અને સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં ૧૦૦૮ શ્વાસોચ્છવાસના કાઉસસગ્ગમાં માત્ર ૧૨૬ નવકાર જ ગણાવવાના થાય. પણ આવો કાયોત્સર્ગ ક્યાંય કર્યો-કરાવાયો હોવાનું હજુ સુધી જાણવા નથી મળ્યું. એટલે સમજાય છે કે કાઉસસગ્ગમાં ૧ લોગસ્સ બરાબર ૪ નવકાર – એવા સ્થૂલ માપે જ કાઉસસગ્ગ કરવાનો-કરાવવાનો હોય છે. અને એ રીતે જોઈએ તો ૪૦ લોગસ્સના ૧૬૦ નવકાર અને ઉપરનો એક નવકાર એમ ગણીને ૧૬૧ નવકારનો જ કાઉસસગ્ગ કરવો-કરાવવો જોઈએ.

ખરેખર તો સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં ૪૦ લોગસ્સ ઉપર જે એક નવકાર ગણવાનો હોય છે એ મંગલ માટે જ છે, મૂળ કાઉસસગ્ગનો એ અંશ નથી, આટલી વાત જો ધ્યાનમાં લઈએ તો આ મૂંઝવાળું તદ્દન ટળી જાય તેમ છે. આ નવકાર મંગલ માટે જ ગણવાનો હોય છે તે અંગે તપગચ્છપતિ શ્રીસોમપ્રભસૂરિચરિત યતિજીતકલ્પની શ્રીસાધુરત્ન-સૂરિચરિત વિરચિત વૃત્તિ (રચના વિ. સં. ૧૪૫૬) માં આમ જણાવાયું છે –

વાર્ષિકપ્રતિક્રમણકાયોત્સર્ગે ચ ચત્વાર્વિંશત્તુર્વિંશતિસ્તવાશ્ચિન્ત્યતે, તતશ્ચત્વાર્વિંશદ્ગુણાઃ પञ्च-
વિંશતિઃ સહસ્રમુચ્છવાસાનાં ભવતિ । તસ્યોપરિ ચ બહુઃ કાલો નિર્વિઘ્નો ગત ઇતિ મઙ્ગલાર્થમષ્ટોચ્છવાસમાનઃ
પञ્ચપરમેષ્ઠિનમસ્કારશ્ચિન્ત્યતે, તતોષ્ટોત્તરસહસ્રં ભવતિ ॥ (ગાથા – ૨૧ વૃત્તિ)

આ ઉપરાંત શ્રીજિનભદ્રગણિ ક્ષમાશ્રમણ પ્રણીત પ્રાચીન જીતકલ્પ ની ઉપલબ્ધ જૂનામાં જૂની વ્યાખ્યારૂપ શ્રીસિદ્ધસેનસૂરિચરિત બૃહચૂર્ણિ માં પણ સ્પષ્ટપણે ૪૦ લોગસ્સ ઉપરનો ૧ નવકાર મંગલ માટે જ ગણવાનું જણાવાયું છે –

“વારિસિયપડિક્કમણે ચત્તાલીસાણ ઉજ્જોણિહિં પળુવીસા ગુણિયા સહસ્સમુસ્સાસાણં હોઈ । અન્ને અટ્ઠ
ઠ્ઠાસા નમોક્કારે કજ્જન્તિ । તઓ અટ્ઠુત્તરં સહસ્સં હોઈ । સો ય નમોક્કારો સંવચ્છરિણે બહુઓ કાલો નિવિગ્ધેણં
ગઓ ત્તિ ચિન્તિજ્જઈ મંગલત્થં પજ્જન્તે ॥” (ગાથા – ૨૧ ચૂર્ણિ)

આમ જણાય છે કે સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં મૂળ કાઉસસગ્ગ તો ૧૦૦૦ શ્વાસોચ્છવાસનો એટલે કે ૪૦ લોગસ્સનો જ છે. પણ તે ઉપર ઘણો કાળ નિર્વિઘ્ને પસાર થયો એટલે મંગલ માટે ૧ નવકાર ગણાય છે. હવે જો ૧૬૦ નવકાર ગણીને જ અટકી જવામાં આવે તો આ મંગલનો નવકાર જ ગણવાનો બાકી રહી જાય છે. તો આને મોટી અવિધિ ન કહેવાય ? તેથી લોગસ્સ ન આવડે તેવી વ્યક્તિને ૧૬૧ નવકારનો જ કાઉસસગ્ગ કરાવવો ઉચિત જણાય છે. જો કે આ બાબતમાં વડીલો જ વધુ પ્રકાશ પાથરી શકે. – ત્રૈ.

પરંપરાને પણ એક શાસ્ત્ર લેખે નહીં સમજનારા લોકોએ ધ્યાનમાં લેવા જેવી વાત

ઉપાધ્યાય શ્રીધર્મસાગરજી મહારાજે રચેલા પ્રવચનપરીક્ષા નામના ગ્રંથના પાંચમા વિશ્રામમાં સ્તનિકમત (અંચલમત) અંગેની ચર્ચામાં આ પ્રમાણે જણાવાયું છે -

સુત્તં ગણહરરહ્યં ૧ તહેવ પત્તેઅબુદ્ધરહ્યં ૨ ચ । સુઅકેવલિણા રહ્યં ૩ અભિન્નદસપુવ્વિણા રહ્યં ૪ ॥

કેટલાક લોકો આ ગાથાના આધારે વૃત્તિ, પ્રકરણ, ચરિત્રગ્રંથ વગેરેનો માન્યશાસ્ત્રના રૂપમાં સ્વીકાર કરતાં નથી. પણ સ્વયં આ આધારભૂત ગાથા જ બૃહત્સંગ્રહણીપ્રકરણ ની છે. તે સિવાય આ ગાથા સિદ્ધાંતમાં ક્યાંય બતાવી નથી. એટલે ખરેખર તો એ લોકો આ ગાથાનો આધાર આપે તો તેનાથી જ પૂર્વાચાર્યો રચિત વૃત્તિ, પ્રકરણ, ચરિત્રગ્રંથો વગેરેને પણ શાસ્ત્રરૂપમાં માનવાની આપત્તિ આવે જ છે.

આ વાત સમજાવ્યા પછી તે લોકોના વધુ સમાધાન માટે ઉપાધ્યાય શ્રીધર્મસાગરજી મહારાજે સિદ્ધાંતમાં ક્યાંય બતાવવામાં ન આવી હોવા છતાં આજે સકલ શ્રીસંઘને માન્ય એવી કેટલીક બાબતો નોંધી છે -

ચૈત્યવન્દનકાયોત્સર્ગેષ્ટોચ્છવાસમાનં લલિતવિસ્તરાવૃત્તૌ શ્રીહરિભદ્રસૂરિભિરેવોક્તં, ન પુનઃ ક્વાઽપિ તદભિમતસિદ્ધાન્તે ૧ શ્રાદ્ધાનામાલોચનાયાં પ્રાયશ્ચિત્તદાનવિધિઃ પ્રકરણેષ્વેવોક્તઃ ૨ શ્રાદ્ધાનામીર્યાપથિકા-દિસૂત્રપઠનં સાધુસદૃશં ન સિદ્ધાન્તોક્તં ૩ શ્રાદ્ધાનાં વન્દનકે દ્વાદશાવર્તવિધિર્ન સિદ્ધાન્તોક્તઃ, “કિંકમ્મકરો હવઈ સાહુ”ત્તિ વચનાત્ ૪ પૌષ્ઠગ્રહણવિધિ પારણકવિધિશ્ચ નાઽગમોક્તઃ ૫ તથા પૌષ્ઠોચ્ચારદણ્ડકવિધિ-ગ્રંથિકસામાયિકવિધિશ્ચ ન સિદ્ધાન્તોક્તઃ ૬ સામાયિકદણ્ડકોઽપિ ચૂર્ણ્યાદ્યુક્તોઽપિ “દુવિહં તિવિહેણં” ઇત્યેવાઽસ્તિ, ન પુનર્મળેણમિત્યાદિવ્યક્તિઃ ૭ સાધુસાધ્વીનાં મુખપોતિકાપ્રતિલેખનવિધિર્ભિન્નઃ ક્વાઽપ્યુક્તો નાઽસ્તિ ૮ યોગવિધિરાચાર્યપદવાચકપદપ્રતિષ્ઠાવિધિઃ સૂરિમંત્રસાધનવિધિશ્ચેતિ ન સિદ્ધાન્તોક્તઃ ૯ શ્રાદ્ધાદિસમક્ષં પર્યુષણકલ્પકર્ષણ-લૌકિકટિપ્પણકોપરિદીક્ષાદાન-પર્યુષણાદિકરણં ચેત્યાદિકં તીર્થાભિમત-મેવ ક્રિયતે, ન પુનઃ સિદ્ધાન્તોક્તં ૧૦ તથા પ્રતિક્રમણસૂત્ર-પુકખરવરદી-સિદ્ધાણં બુદ્ધાણં-તૃતીયાદિસામાયિક-પર્વાન્યદિનપૌષ્ઠ-સિદ્ધાન્તવૃત્તિ-તીર્થકરાદિચરિત્ર-શ્રીહરિભદ્રસૂરિપ્રભુરચિતપ્રકરણ-શ્રીહરિભદ્રસૂરિપ્રમુખ-ગીતાર્થ-યતિપ્રતિષ્ઠા-આરાત્રિક-કુસુમાશ્જલિ-જિનાગ્રપ્રદીપ-ચતુર્વિંશતિજિનપટ્ટક-નવગ્રહસંયુક્તજિનપ્રતિમા-પશ્ચકલ્યાણીપ્રતિમા-ક્ષામણકદણ્ડકાદીનાં તીર્થાભિમતાનામપિ સિદ્ધાન્તાનુક્તત્વેન હેતુના પરિત્યાગવચનાનિ ત્વપરિમિતાનિ લિખિતમશક્યાનિ સ્વધિયા બોધ્યાનિ ।

આનો ભાવાનુવાદ -

૧. ચૈત્યવંદનમાં ૧ નવકારનો કાઉસગ્ગ ૨. શ્રાવકોની આલોચનામાં પ્રાયશ્ચિત્ત આપવાની વિધિ ૩. સાધુ જેવું શ્રાવકોનું ઇરિયાવહિયં સૂત્ર ૪. શ્રાવકોને વંદનમાં દ્વાદશાવર્તવિધિ ૫. પૌષ્ઠ લેવાની અને પારવાની વિધિ ૬. પૌષ્ઠદંડક અને ગ્રંથિકસામાયિકવિધિ(?) ૭. સામાયિકદંડકમાં મળેણ વગેરે પાઠ ૮. સાધુસાધ્વીના મુલપત્તિપડિલેહણની અલગ-અલગ વિધિ ૯. યોગવિધિ, આચાર્યપદ, ઉપાધ્યાયપદ, પ્રતિષ્ઠાવિધિ, સૂરિમંત્રસાધનાવિધિ ૧૦. શ્રાવકો સામે પર્યુષણકલ્પનું વાંચન, લૌકિકપંચાંગના આધારે દીક્ષાપ્રદાન, પર્યુષણ વગેરે ૧૧. પ્રતિક્રમણસૂત્ર(વંદિતુ?), પુકખરવરદી સૂત્ર, સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું સૂત્ર, ત્રીજી વગેરે સામાયિક (?), પર્વ સિવાયના દિવસે પૌષ્ઠ, આગમોની વૃત્તિઓ, તીર્થકર ભગવંતોનાં ચરિત્રો, શ્રીહરિભદ્રસૂરિજીના બનાવેલા ગ્રંથો, શ્રીહરિભદ્રસૂરિજી વગેરેની ગીતાર્થતા, સાધુ દ્વારા પ્રતિષ્ઠા, આરતિ, કુસુમાંજલિ, મંગલદીવો, ચોવીસ જિનનો પટ્ટ, નવગ્રહથી યુક્ત પ્રભુની પ્રતિમા, પાંચ કલ્યાણકલાની પ્રતિમા, ખામાણનો પાઠ જેવી અનેક અનેક બાબતો આગમોમાં સાક્ષાત્ ક્યાંય દેખાડવામાં ન આવી હોવા છતાં શાસનને સમ્મત છે.

- મુનિ શ્રીમુક્તિલકવિજયજી (શ્રીકલાપૂર્ણસૂરિજી-સમુદાય)

* * *

धर्मकथानुयोग

तीर्थकर-चरित्रों के विषय में *आवश्यकसूत्र* की वृत्तियों की विभिन्न अर्थपरंपराएँ

आवश्यकसूत्र की दो टीकाएँ प्रसिद्ध हैं – *मलयगिरीय* और *हरिभद्रीय*। *श्रीहरिभद्रसूरि* की टीका में कठिन पदों पर *मलधारी श्रीहेमचंद्रसूरिजी* ने टिप्पणक रचा है। तथा एक *आवश्यकचूर्णि*, जो कि *श्रीजिनदासगणि महत्तर* की कही जाती है, वह भी महत्वपूर्ण है।

इन टीकाओं में कई जगह ऐसी हैं जहाँ *श्रीमलयगिरिसूरिजी* का मत अन्य मत से भिन्न है, कहीं *चूर्णिकार* का मत अन्य से भिन्न है, तो कहीं *श्रीहरिभद्रसूरिजी* अन्यो से अलग होते हैं। कुछ मत ऐसे भी हैं जो तीनों विवरणों में अलग हैं।

कुछ-कुछ विषयों में लगता है कि वह संभवतः प्रतिलिपिकार या प्रकाशन की भूल हो सकती है, किन्तु कुछ विषयों में स्पष्ट है कि उन वृत्तिकारों को ऐसा विधान कहीं प्राप्त हुआ होगा या उनकी अर्थपरंपरा अलग होगी।

सर्वप्रथम ऐसे स्थान देखते हैं कि जिनमें *श्रीमलयगिरि* महाराज अन्य वृत्तिकारों से अलग हैं –

१. कुलकरो के काल में ३ दण्डनीति थी – हकार, मकार और धिक्कार। उसके बाद चार दण्डनीतियाँ प्रवर्ती। *श्रीहरिभद्रसूरिजी* और *चूर्णिकार* के अनुसार चारों दण्डनीति भरत चक्री के माणवक निधि में से निकली। जब कि *श्रीमलयगिरि* महाराज के अनुसार प्रथम दो दण्डनीति – परिभाषणा और मंडलीबंध, ऋषभदेव प्रभु ने प्रवर्ताई। शेष दो चारक और छविच्छेद दण्डनीति भरत चक्री के माणवक निधि में से प्रवर्ती। तीनों वृत्तिकारों ने अपनी-अपनी वृत्तियों में अन्य मत का उल्लेख किया है। देखें *आवश्यकनिर्युक्ति* मूल भाष्य गाथा ३ की वृत्तियाँ।

२. ऋषभदेव प्रभु के च्यवन-कल्याणक के वर्णन में *श्रीमलयगिरि* महाराज लिखते हैं कि – “इमीसे उस्सप्पिणीए सुसमसुसमाए वड्क्कंताए...” वास्तव में यहाँ ‘ओसप्पिणीए’ होना चाहिए। इसी जगह अन्य वृत्तियों में ‘ओसप्पिणीए’ पाठ ही है।

३. महावीर प्रभु के च्यवन-कल्याणक के वर्णन में *श्रीमलयगिरि* महाराज लिखते हैं कि – “ब्राह्मण-कुण्डग्रामे नगरे सोमिलस्य ब्राह्मणस्य देवानन्दायाः पत्न्याः कुक्षौ समुत्पन्नः... (*आवश्यकनिर्युक्ति* - गाथा-४५०)” आगे *आवश्यकनिर्युक्ति* - गाथा-४५७ की वृत्ति में भी सोमिलब्राह्मण का नाम ही लिखा है। जब कि उसी *आवश्यकनिर्युक्ति* - गाथा-४७ की वृत्ति में उन्होंने “सा पासित्ता पडिबुद्धा हट्ठातुट्ठा उसभदत्तस्स माहणस्स कहेइ” इस तरह लिखा है। इसका समाधान क्या हो सकता है? अन्य वृत्तियों में स्पष्टतः ‘ऋषभदत्त’ का ही नाम लिखा हुआ देखा जाता है।

४. भरत महाराज को केवलज्ञान होने के बाद कौन उन्हें वेष देता है इस विषय में तीनों वृत्तियों में भिन्न-भिन्न प्ररूपणा है –

“संनिहिताए वाणमंतरीए देवताए लिंगगहणं ॥” (*आवश्यकनिर्युक्ति* - गाथा-५३६ *चूर्णि*)

“देवयाए रओहरणपडिगहादि उवकरणमुवणीयं ॥” (*आवश्यकनिर्युक्ति* गाथा-५३६ *हरिभद्रीय* वृत्ति)

“देवरायाए रओहरणपडिगहादि उवकरणमुवणीयं ॥” (*आवश्यकनिर्युक्ति* गाथा-५३६ *श्रीमलयगिरीय* वृत्ति)

यहाँ चूर्णि और हारिभद्रीय वृत्ति का अर्थ मिलता-जुलता है। किन्तु श्रीमलयगिरि महाराज अर्थ में बिलकुल अलग होते हैं। लेकिन पाठ में मात्र एक ही अक्षर का अन्तर है - 'देवयाए' और 'देवरायाए'। क्या यहाँ कोई प्रतिलिपिकार या प्रकाशन की भूल हो सकती है ?

५. संगम देव के उपसर्ग पूर्ण होने के बाद भगवान् गोकुल में गए। गोकुल में उसके एक दिन पहले उत्सव होने के कारण उस दिन एक वृद्ध वत्सपालिका को माँगने पर भी दूध नहीं मिला था। अतः दूसरे दिन उसने लोगों से दूध माँगकर स्वयं के लिए खीर बनाई थी। उस खीर से उसने प्रभु को पारणा कराया। यहाँ अन्य आचार्य ऐसा कहते हैं कि पर्युषित खीर से उसने प्रभु को प्रतिलाभित किया - यह श्रीमलयगिरि महाराज की प्ररूपणा है। लेकिन इसके अतिरिक्त शेष सभी वृत्तिओं में यहाँ के अन्य मत को मुख्य मत बताया गया है तथा श्रीमलयगिरि महाराज के मुख्य मत को अन्य मत के रूप में प्रस्तुत किया गया है।

६. श्रीमलयगिरि महाराज आवश्यकनिर्युक्ति गाथा-५२१ की वृत्ति में लिखते हैं कि "ततो सामी चंप नयरिं गओ, तत्थ सोमदत्तमाहणस्स अग्निहोत्तसालाए वसहिं उवगओ... भगवानाह - साइदत्ता! दुविहं पदेसणगं..." यहाँ श्रीमलयगिरि महाराज ने शुरुआत में सिर्फ एकबार 'सोमदत्त' नाम लिखा है। फिर सभी जगह 'साइदत्त' पाठ है। अन्य सभी वृत्तिओं में और मूलनिर्युक्ति गाथा में भी 'साइदत्त' पाठ है। तो मात्र एक जगह सोमदत्त का नाम क्यों लिखा गया इसका कारण पता नहीं चलता।

अब कुछ स्थान ऐसे हैं जिसमें श्रीहरिभद्रसूरिजी अन्य वृत्तिकारों से भिन्न हैं -

१. भगवान् कुमारक संनिवेश पधारे। उसी संनिवेश में पार्श्वनाथ के संतानीय श्रीमुनिचंद्रसूरिजी नाम के आचार्य भगवंत विद्यमान होते हैं, जिनका कालधर्म रात को उपसर्ग सहते हुए होता है। श्रीहरिभद्रसूरिजी के मत में उन आचार्य को अवधिज्ञान उत्पन्न हुआ और वे देवलोक गए। किन्तु श्रीमलयगिरि महाराज और चूर्णिकार के मत से तो उन्हें केवलज्ञान उत्पन्न हुआ और वे निर्वाण को प्राप्त हुए। इस विषय में देखे आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-४७७ की वृत्तियाँ।

२. संगम देव जब भगवान् को प्रतिकूल उपसर्ग करते-करते थक जाता है तब अनुकूल उपसर्ग करता है। वह प्रभात की विकुर्वणा करता है, लोग प्रभु को कहते हैं कि "हे देवार्य ! अब प्रभात हो गया। अभी तक यहाँ क्यों खडे हो ?"। लेकिन तब भी प्रभु चलित नहीं हुए। ऐसा बताने के बाद श्रीहरिभद्रसूरिजी बताते हैं कि इस जगह कितनेक आचार्य इस बीसवें उपसर्ग की प्ररूपणा इस तरह करते हैं कि - संगम प्रभु को कहता है कि "हे भगवन् ! मैं आपके उपर प्रसन्न हूँ। बोलो क्या चाहिए ? आपको शरीर के साथ स्वर्ग या मोक्ष में ले जाऊँ ? अथवा तीनों लोक को आपके चरणों में लाऊँ ?" किन्तु भगवान् चलित नहीं हुए। देखें आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-५०४-५०५ की हारिभद्रीय वृत्ति।

अब श्रीमलयगिरि महाराज ने ये दोनों मत को मुख्य गिना है और मतांतर के रूप में दिखाया है कि वह दिव्य देवऋद्धि दिखाता है, मनोहर छ ऋतु दिखाता है, ३२ प्रकार की नाट्यविधि का प्रदर्शन करता है, मोहोत्पादक स्त्रीभाव दिखाता है इत्यादि।

चूर्णि में श्रीहरिभद्रसूरिजी ने जिस मत का परमत के रूप में उल्लेख किया है सिर्फ उसीका जिक्र है, उसके अलावा किसी भी मत का कोई उल्लेख नहीं।

२. हारिभद्रीय वृत्ति में यद्यपि आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-५०६ के रूप में "उवहयमइ... छज्जीवहियमेव ॥" इस गाथा का ग्रहण किया गया है। लेकिन इस गाथा की व्याख्या श्रीहरिभद्रसूरिजी ने नहीं की है। श्रीमलयगिरि महाराज ने तो अपनी वृत्ति में इस गाथा को स्थान ही नहीं दिया है, जबकि चूर्णि में इस गाथा का ग्रहण भी किया गया है और उसकी चूर्णि भी की गई है।

अब जिन विषयों में चूर्णिकार ने भिन्न अर्थ किया है, वह हम देखते हैं -

१. श्रीमलयगिरि महाराज का बताना है कि ऋषभदेव ने जिन ४००० पुरुषों के साथ दीक्षा ग्रहण की उनमें कच्छ और महाकच्छ भी थे। जबकि चूर्णिकार कहते हैं कि कच्छ-महाकच्छ को राज्य देकर प्रभु ने दीक्षा ली। दोनों वृत्तियों में एक-दूसरे के मत का मतांतर के रूप में उल्लेख है। श्रीहरिभद्रसूरिजी ने यहाँ कोई स्पष्टता नहीं की है। उन्होंने सिर्फ ४००० पुरुषों के साथ दीक्षा लेने की बात बताई है। स्वयं आगे जाकर बताते हैं कि ऋषभदेव को केवलज्ञान उत्पन्न होने पर कच्छ-महाकच्छ के सिवाय अन्य सभी तापस प्रभु के पास आकर प्रव्रजित हुए। अब यदि कच्छ-महाकच्छ ने प्रभु के साथ दीक्षा नहीं ली और राज्य किया तो वे तापस कैसे बन गए? अतः यहाँ कच्छ-महाकच्छ ने प्रभु के साथ ही दीक्षा ली थी यह कथन ही ज्यादा उचित प्रतीत होता है। देखे आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-३३९ की वृत्तियाँ।

२. ऋषभदेव के पारणाप्रसंग पर श्रेयांसकुमार उनके साथ जुड़े हुए अपने ८ पूर्वभवों का वर्णन करते हैं। इनमें तीसरा भव युगलिक का है। इस भव को चूर्णि में वर्तमान भव की अपेक्षा सातवाँ भव गिनाया गया है। जबकि श्रीमलयगिरि महाराज ने उसे छट्ठा भव गिना है। वस्तुतः देखने पर यहाँ छट्ठा भव ही उचित प्रतीत होता है।

३. श्रीहरिभद्रसूरिजी और श्रीमलयगिरि महाराज के कथनानुसार ऋषभदेव प्रभु के निर्वाण के बाद देव तीन चिता बनाते हैं - १. भगवान् की, २. इक्ष्वाकु वंश के साधुओं की, ३. अन्य साधुओं की। देखे आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-४३५ की वृत्तियाँ। पर चूर्णिकार के मुताबिक दूसरी चिता सिर्फ गणधर भगवंतों की थी। समस्या तो यह है कि आगे जाकर स्वयं चूर्णिकार लिखते हैं कि "इक्ष्वाकु वंश के साधुओं की अग्नि शेष साधुओं के कुण्ड में संक्रमित होती है, लेकिन शेष साधुओं के कुण्ड की अग्नि दूसरे कुण्ड में संक्रमित नहीं होती।" अब इक्ष्वाकु वंश के साधुओं की अलग चिता चूर्णि के मत से होती ही नहीं तो उसकी अग्नि आगयी कहाँ से?

४. प्रथम चातुर्मास में अप्रीति होने के कारण भगवान् महावीर मोराक संनिवेश से निकल गए थे। तब निकलने से पूर्व उन्होंने ५ अभिग्रह धारण किये थे। उन ५ अभिग्रहों में चौथा अभिग्रह हमेशा करपात्री बनने का था। अब यहाँ प्रश्न यह होता है कि तीर्थंकर तो वैसे भी सदैव करपात्री ही होते हैं, तो भगवान् के इस अभिग्रह का मतलब क्या निकला? इसके समाधान में श्रीमलयगिरि महाराज लिखते हैं कि भगवान् द्वारा सपात्र धर्म की प्ररूपणा होनेवाली थी, ऐसा सोचकर भगवान् ने प्रथम पारणा गृहस्थ के पात्र में किया था। अब वे वैसे पुनः नहीं करेंगे ऐसी दृष्टि उस अभिग्रह के पीछे मालूम होती है।

इस समाधान को चूर्णिकार नहीं स्वीकारते हैं, अतः उन्होंने मतांतर के रूप में इसका उल्लेख किया है। जबकि श्रीहरिभद्रसूरिजी ने इस संबंध में कोई स्पष्टता नहीं की है। परंतु इस वृत्ति के टिप्पण में मलधारी श्रीहेमचंद्रसूरिजी ने यह प्रश्न उठाकर समाधान में चूर्णि के मतांतर का उल्लेख किया है।

५. आवर्त नाम के गाँव में गोशालक बच्चों को डराता है, जिससे बच्चों के माता-पिता उसे मारते हैं तथा भगवान् को उसका गुरु मानकर मारने आते हैं। भगवान् उस वक्त बलदेव के मंदिर में स्थिर होते हैं। उस बलदेव की प्रतिमा तब देवता के संनिधान से हल लेकर खड़ी हो जाती है, जिससे लोग भगवान् के पैरों में गिरकर क्षमा माँगते हैं। यह बात श्रीहरिभद्रसूरिजी एवं श्रीमलयगिरि महाराज ने बताई है (आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-४७९)। लेकिन चूर्णिकार ऐसा नहीं मानते। वे मात्र इतना बताते हैं कि लोगों ने गोशालक को मारा। आगे की कथा उन्होंने मतांतर के रूप में प्रस्तुत की है।

६. भगवान् महावीर ने ११वाँ चातुर्मास वैशाली में किया ऐसा श्रीहरिभद्रसूरिजी एवं श्रीमलयगिरि महाराज का अभिप्राय है (आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-५१७)। जबकि चूर्णिकार ११वाँ चातुर्मास मिथिला में बताते हैं।

तीनों वृत्तिओं में निम्नांकित जगह भिन्न-भिन्न अर्थवाली हैं -

१. श्रीमलयगिरि महाराज ने मनःपर्यवज्ञान के क्षेत्रनिरूपण में विपुलमति का क्षेत्र संपूर्ण अढी द्वीप और ऋजुमति का ढाई अंगुलन्यून अढी द्वीप बताया है (आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-७६)। जबकि चूर्णिकार ऋजुमति का संपूर्ण अढी द्वीप और विपुलमति का ढाई अंगुल अधिक अढी द्वीप बताते हैं। श्रीहरिभद्रसूरिजी ने यहाँ कोई स्पष्टता नहीं दी है।

२. क्षपकश्रेणि में अप्रत्याख्यान और प्रत्याख्यान कषायों के क्षय के बीच में १६ प्रकृति का क्षय सामान्यतः समझा जाता है। लेकिन आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-१२१ की वृत्ति में श्रीमलयगिरि महाराज ने १६ प्रकृति का क्षय बताने पर भी नाम १७ दिये हैं, जिसमें प्रचलित मत से 'अपर्याप्त-प्रकृति' अधिक है। श्रीहरिभद्रसूरिजी ने स्पष्टतः १७ प्रकृतिओं के क्षय का ही विधान किया है। इसके टिप्पण में मलधारी श्रीहेमचंद्रसूरिजी लिखते हैं कि इसको मतांतर समझना चाहिए। मूलनिर्युक्ति में भी १७ प्रकृतिओं का उल्लेख है यह भी ध्यानपात्र बात है।

चूर्णिकार ने प्रकृतिओं की संख्या भी १६ लिखी है और नाम भी १६ लिखे हैं। इसमें विशेष यह है कि उन्होंने आतप और उद्योत की जगह एक अप्रशस्त विहायोगति का ही ग्रहण किया है। अतः अपर्याप्त नामकर्म का यहाँ ग्रहण होने पर भी प्रकृतिओं की संख्या और नाम १६ ही रहते हैं। चूर्णि में मूलनिर्युक्ति का पाठ भी भिन्न है। "आयवं उज्जोअं थावरनामं च सुहुमं च ॥" (आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-१२२ का श्रीमलय-गिरिवृत्ति एवं हारिभद्रीयवृत्ति सम्मत पाठ) "अपसत्था विहगगति थावरणामं च सुहुमं च ॥" (चूर्णि)

३. शूलपाणि यक्ष की प्रतिमा के स्वरूप में उपरोक्त तीनों वृत्तियों में मुख्य मत यह है कि लोगों ने मनुष्य की हड्डी के ढेर पर देवालय बनाया और पास में एक बैल की स्थापना की। किन्तु तीनों वृत्तियों में इस मतांतर का भी उल्लेख है कि शूलपाणि यक्ष की प्रतिमा ही बैलस्वरूप थी और उसके नीचे हड्डियों का ढेर किया। देखे आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-४६१ की वृत्तियाँ।

४. हारिभद्रीयवृत्ति और चूर्णि में संगम देव उपसर्ग करते समय पांचाल देव की विकुर्वणा करता है ऐसे मतांतर का जिक्र किया गया है (आवश्यकनिर्युक्ति - गाथा-५०८)। लेकिन श्रीमलयगिरि महाराज ने इस मतांतर की नोंध नहीं ली है।

- मुनि श्रीगोयमचंद्रविजयजी (डहेलावाला-समुदाय)

* * *

જમાલિની કથા સંબંધે થોડીક વિચારણા

જમાલિ નિહનવની કથા સામાન્ય રીતે આપણે ત્યાં આ રીતે કહેવાય છે -

જમાલિ ગ્લાન થયા ત્યારે સાધુઓ તેમને માટે સંથારો કરવા લાગ્યા. વ્યાધિપીડિત જમાલિએ સાધુઓને પૂછ્યું કે 'સંથારો પથરાઈ ગયો ?' સાધુઓએ કહ્યું - 'હા, પથરાઈ ગયો.' જમાલિ બેસવા ગયા. જોયું તો સંથારો પથરાયો ન હતો. તેથી તેમને ક્રિયામાણં કૃતં એવા પ્રભુના વચન પર અશ્રદ્ધા થઈ.

પરંતુ ભગવતીજી માં આ કથાનક કાંઈક અલગ છે -

તેણે જમાલી અણગારે બલિયતરં વેદનાળે અભિભૂત સમાણે દોઢું પિ સમણે નિગંગથે સદાવેદ, સદાવિત્તા દોઢું પિ એવં વયાસી - "મમં ણં દેવાણુપ્પિયા! સેજ્જાસંથારે કિં કહે, કજ્જઈ ?" તતે ણં તે સમણા નિગંગથા જમાલિં અણગારં એવં વયાસી - "ણો ખલુ દેવાણુપ્પિયા! ણં સેજ્જાસંથારે કહે, કજ્જઈ." તેણે તસ્સ જમાલિસ્સ અણગારસ્સ

અયમેયારૂવે અજ્ઞતિથિજાવ સમુપ્પજ્જિત્થા - “જં ચ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે એવં આદિક્ખઈ જાવ એવં પરૂવેઈ - એવં ખલુ ચલમાણે ચલિણ, ઉદીરિજ્જમાણે ઉદીરિણ, જાવ નિજ્જરિજ્જમાણે ણિજ્જિણે, તં ણં મિચ્છા, ઇમં ચ ણં પઞ્ચક્ખમેવ દીસઈ સેજ્ઞાસંથારણ કજ્જમાણે અકકં, સંથરિજ્જમાણે અસંથરિણ ॥” - (વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞપિત - ૯.૩૩)

આ પાઠને જોવાથી ખ્યાલ આવે છે કે સાધુઓ ‘સંથારો પથરાઈ ગયો.’ એવું બોલ્યા જ નથી. પરંતુ ‘સંથારો પથરાયો નથી, પણ પથરાય છે.’ એમ જ બોલ્યા છે. અને તે સાંભળીને જમાલિને થયું કે આ વાસ્તવિકતાથી તો પ્રભુનો ક્રિયમાણ કૃતં એ સિદ્ધાંત ખોટો સિદ્ધ થાય છે.

હવે પ્રશ્ન એ થાય કે જો સાધુઓ ‘સંથારો પથરાઈ ગયો.’ એવું બોલ્યા જ નથી. તો સામાન્યતઃ આપણે એવું બોલતા હોઈએ છીએ કે “સાધુઓએ સંથારો પથરાતો હોવા છતાં ‘સંથારો પથરાઈ ગયો.’ એમ કહ્યું તે જરાય ખોટું નથી, પણ વ્યવહાર સત્ય છે. વ્યવહારમાં આપણે કોઈ મુંબઈ જવા હજુ નીકળ્યો જ હોય તો પણ ‘તે તો મુંબઈ ગયો’ એમ કહેતાં હોઈએ છીએ ને ! તેથી પ્રભુનો આ સિદ્ધાંત સત્ય છે. અને તેમાં જમાલિને અશ્રદ્ધા થવાથી તે નિહનવ થયા.” તો આવી વાત જ ન હોય તો આવી પ્રડપણા કરવી સંગત થાય ખરી ?

વાસ્તવમાં અહીં જમાલિને જે અશ્રદ્ધા થઈ છે તે પ્રભુના ક્રિયમાણ કૃતં એ નિશ્ચયનયના સિદ્ધાંત ઉપર થઈ છે. આ નય એવું માને છે કે જે સમયે જે ક્રિયા શરૂ થાય છે તે ક્રિયા તે સમયે જ પૂર્ણ થઈ જાય છે. અને તે પૂર્ણ સત્ય છે. છતાં આ પ્રસંગમાં જમાલિને ઉપરોક્ત વ્યવહારસત્યમાં અશ્રદ્ધા થઈ એવું આપણે જાણે-અજાણે ઘટાવી દેતાં હોઈએ છીએ, જે ઉચિત નથી.

આ ક્ષતિ કેવી રીતે થઈ તે વિશે વિચારતાં એવું જણાય છે કે ભગવતીજી માં તો સાધુઓનું ‘સંથારો પથરાઈ ગયો.’ એવું વાક્ય ઉપલબ્ધ નથી. પણ અન્ય આગમોમાં (આવશ્યકનિર્યુક્તિ આદિ) આવું વાક્ય જોવા મળે છે. જો આ વાક્યને જ ધ્યાન પર લેવામાં આવે અને આગળ-પાછળના સંદર્ભો ચૂકી જવાય તો આ આખો વિવાદ વ્યવહારસત્યને સંબંધિત છે તેવો આભાસ થવો અત્યંત સહજ છે.

– મુનિ શ્રીનયણવિજયજી (ડહેલાવાળા-સમુદાય)

[આ સંદર્ભે અનુસંધાન – ૬૬ માં પ્રકાશિત “કજ્જમાણે કહે માં નયસમ્મતિ” એ લેખ અવશ્ય અવલોકનીય છે. એમાં આ વાત વ્યવહારનયને માન્ય કેમ ન હોઈ શકે તેની વિશદ ચર્ચા કરવામાં આવી છે. – સં.]

* * *

જિજ્ઞાસા - સમાધાન

? પ્રવચનસારોદ્ધાર ની ગાથા – ૪૪૧ થી ૪૫૦ માં પ્રભુના ચોત્રીસ અતિશયોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. તેમાં ગાથા-૪૪૫ ની વૃત્તિમાં જણાવાયું છે કે પ્રભુનું સિંહાસન અતિ નિર્મળ સ્ફટિક મણિમય હોય છે. આકાશવદત્યન્તં સ્વચ્છ્રો યોજસૌ સ્ફટિકમણિસ્તન્મયં સિંહાસનં સપાદપીઠં... આની સામે પ્રભુનું સિંહાસન સુવર્ણમય હોય છે તેમ પણ ઘણે ઠેકાણે જણાવવામાં આવે છે. જેમ કે – “મહાવિદેહમાં સીમંધરસ્વામી સોનાનું સિંહાસન જી...” તો આમાં ખરેખર શું સમજવું? – (શ્રુતસંવિભાગ – ૬)

@ – શ્રીસમાવાયાંગસૂત્ર માં આગાસફાલિઆમયં સપાદપીઠં સિંહાસનં એમ સ્પષ્ટપણે સ્ફટિકમય સિંહાસન જ જણાવવામાં આવ્યું છે. પ્રભુના અતિશયોને લગતી સૌથી પ્રાચીન પ્રડપણા આ સૂત્રમાં જ મળે છે. તેથી તેને જ સૌથી વધારે પ્રામાણિક ગણવી જોઈએ.

? અષ્ટાપદ પર્વત પર સર્વે પરમાત્મા કાઉસ્સગ્ગધ્યાનની અવસ્થામાં છે કે અલગ અવસ્થામાં ? જો કાયા પ્રમાણે ગણીએ તો કાઉસ્સગ્ગધ્યાનની અવસ્થામાં હોય એવું વધારે સંગત લાગે. – (શ્રુતસંવિભાગ – ૭)

@ – અષ્ટાપદ પર્વત પર સર્વે પરમાત્મા પન્નાસનસ્થ છે એમ પરંપરાથી કહેવાતું આવ્યું છે. શાસ્ત્રોમાં પણ તેઓ કાઉસ્સગ્ગધ્યાનની અવસ્થામાં હોવાનો કોઈ ઉલ્લેખ નથી જણાતો. વળી, જ્ઞાનપ્રકાશદીપાર્ણવ (કર્તા – વિશ્વકર્મા, શિલ્પપ્રભા નામની ગુજરાતી ટીકા – પ્રભાશંકર સોમપુરા, ઉત્તરાર્ધ, ૨૬ મો અધ્યાય) નામના શિલ્પશાસ્ત્રમાં પણ અષ્ટાપદ પર ભરત મહારાજે બંધાવેલા સિંહનિષદ્યા પ્રાસાદનું શિલ્પની દૃષ્ટિએ જે વર્ણન છે તેમાં પણ પ્રતિમા બેઠેલી અવસ્થામાં જ જણાવાઈ છે.

? યોડશક ગ્રંથમાં આઠમા પ્રતિષ્ઠા-પોડશકમાં ત્રણ પ્રકારની પ્રતિષ્ઠા અંગે વાત થઈ છે –

વ્યક્ત્યાખ્યા ખલ્લેકા, ક્ષેત્રાખ્યા ચાડપરા મહાખ્યા ચ ॥

વ્યક્તિપ્રતિષ્ઠા – જે તીર્થંકર જ્યારે વર્તમાન શાસનપતિ હોય ત્યારે તેની પ્રતિષ્ઠા કરવી તે. ક્ષેત્રપ્રતિષ્ઠા – ઋષભદેવ વગેરે ૨૪ તીર્થંકરોની પ્રતિષ્ઠા. મહાપ્રતિષ્ઠા – ઉત્કૃષ્ટ કાળમાં થનારા ૧૭૦ તીર્થંકરોની પ્રતિષ્ઠા.

હવે પ્રશ્ન એ થાય છે કે શ્રીસીમંધરસ્વામી આદિ ૨૦ વિહરમાન પ્રભુની સ્વતંત્ર પ્રતિષ્ઠા હોય તો તે પ્રતિષ્ઠા આ ત્રણમાંથી કઈ પ્રતિષ્ઠામાં સમાવેશ પામશે ? – (શ્રુતસંવિભાગ – ૭)

@ – મહાપ્રતિષ્ઠા એટલે વર્તમાન ચોવીશી સિવાયના પ્રભુજીની પ્રતિષ્ઠા એવો સંદર્ભ સમજીએ તો શ્રીસીમંધર-સ્વામી આદિ પ્રભુજીની પ્રતિષ્ઠાનો એમાં સમાવેશ સમજી શકાય. અલબત્ત, જેટલી પણ પ્રતિષ્ઠા થાય તે સઘળીયે પ્રતિષ્ઠાઓનો આ ત્રણ પ્રકારમાં સમાવેશ કરવાનો છે એમ સમજીને જ આ જવાબ લખ્યો છે. અન્યથા તો લખેલી વ્યાખ્યા પ્રમાણે તો વિહરમાન પ્રભુજીની પ્રતિષ્ઠાનો સમાવેશ આ ત્રણ પ્રકારોમાં ન થઈ શકે.

? જગચિંતામણિસ્તોત્ર માં સંપદ્ જિણવર વીસ મુણિ એવું પદ આવે છે. વર્તમાન કાળે વીશ જિનેશ્વરો વિદ્યમાન છે એવો તેનો ભાવાર્થ છે. હવે આ સ્તોત્રની રચના શ્રીગૌતમસ્વામીએ અષ્ટાપદતીર્થની યાત્રા વખતે કરી તે તો પ્રસિદ્ધ જ છે. પણ પ્રશ્ન એ થાય કે શ્રીગૌતમસ્વામી એ યાત્રા કરી તે વખતે તો ત્રીસ તીર્થંકરો વિદ્યમાન હતા. તો અત્રે વીસનો ઉલ્લેખ કેમ ? - મુનિ શ્રીસૌમ્યપ્રભવિજયજી (શ્રીકિસરસૂરિજી-સમુદાય)

@ – આ વિશે તપાસ કરતાં જાણવા મળ્યા મુજબ શ્રીગૌતમસ્વામી એ તો જગચિંતામણિસ્તોત્ર ની પ્રથમ ગાથા જ રચી છે. અન્ય ગાથાઓ તો પાછળથી પૂર્વાચાર્યોએ બનાવીને તેમાં જોડી છે. આ સંબંધે એક સ્પષ્ટ પ્રમાણ શ્રીઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર ની શ્રીભાવવિજયજી મહારાજે બનાવેલી વૃત્તિમાં મળે છે. તેમાં ૧૦ મા ટુમપત્રક અધ્યયનની વૃત્તિમાં શ્રીગૌતમસ્વામી એ અષ્ટાપદની યાત્રા કરી તેનું વર્ણન છે. તેમાં તે યાત્રા વખતે તેમણે જગચિંતામણિસ્તોત્ર ની પ્રથમ ગાથાથી ૨૪ તીર્થંકરની સ્તુતિ કરી હતી એવું સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે –

ગૌતમસ્તુ ગતઃ શૈલમૌલૌ ભરતકારિતમ્ । હતાવસાદં પ્રાસાદં દર્શનીયં દદર્શ તમ્ ॥

માનવર્ણાન્વિતાનાદિજિનાદીન્ સ્થાપનાજિનાન્ । નનામ નિત્યપ્રતિમાપ્રતિમાંસ્તત્ર ચ પ્રભુઃ ॥

સાક્ષાદિવ જિનાંસ્તાંશ્ચ દર્શં દર્શં પ્રમોદભાક્ । સન્તુષ્ટાવતિસન્તુષ્ટચેતા ઇતિ ગણાધિપઃ ॥

“જગચિંતામણિ જગહનાહ જગગુરુ જગરક્ષણ જગબંધવ જગસત્યવાહ જગભાવવિઅક્ષણ ।

અઢાવયસંઠવિઅરૂવ કમ્મઢુવિનાસણ ચઠવીસં પિ જિણવર જયંતુ અપ્પઢિહયસાસણ ॥”

ઇતિ સ્તુત્વા ચ નત્વા ચ ચૈત્યાન્નિર્ગત્ય ગૌતમઃ । ઉવાસ રાત્રિવાસાયાડ્શોકોડ્શોકતરોસ્તલે ॥

આ સંદર્ભ પરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે શ્રીગૌતમસ્વામી એ તો જગચિંતામણિસ્તોત્ર ની પ્રથમ ગાથા જ રચી છે. અન્યથા ટીકાકાર ભગવંતે અત્રે ૧ ગાથાને બદલે વધારે ગાથા લખી હોત. અથવા તો તેવું સૂચન કર્યું હોત. પણ તેઓએ તો ઇતિ સ્તુત્વા ચ નત્વા ચ એમ કહીને જગચિંતામણિ જગહનાહ° એ એક ગાથાથી જ સ્તુતિ કરી હોવાનું જણાવ્યું છે. તેથી ઉપરોક્ત ૨૦ જિનેશ્વર વાળો પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નથી.

? ભ્રમ એ જ્ઞાન છે કે અજ્ઞાન ? કેમ કે સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવને ભ્રમ થાય તે શું ગણાય ? - (શ્રુતસંવિભાગ - ૭)

@ - જૈન પ્રમાણશાસ્ત્રોમાં પ્રમાણ-અપ્રમાણની જે વ્યવસ્થા છે તે બે રીતે જણાય છે - ૧. લૌકિક અને ૨. લોકોત્તર. લૌકિક વ્યવસ્થા મુજબ જ્ઞાન જે પદાર્થને જે સ્વરૂપે જુએ છે તે પદાર્થ વ્યવહારમાં તે જ સ્વરૂપ ધરાવતો હોય તો તે જ્ઞાન પ્રમાણભૂત ગણાય છે. જ્યારે તે પદાર્થ જો વ્યવહારમાં તેથી જુદું સ્વરૂપ ધરાવતો હોય તો એ વિપરીત સ્વરૂપનું ભાન કરાવનાર જ્ઞાન અપ્રમાણભૂત ગણાય છે. જેમ કે ઘડાને ઘડા તરીકે જોવો તે પ્રમાણ છે અને ઘડાને બીજા કોઈ પદાર્થરૂપે જોવો તે અપ્રમાણ છે. લોકવ્યવહારમાં પ્રમાણભૂત જ્ઞાન 'જ્ઞાન' કહેવાય છે. અને અપ્રમાણભૂત જ્ઞાન 'અજ્ઞાન' ગણાય છે.

આની સામે જૈનદર્શનની લોકોત્તર વ્યવસ્થા મુજબ જ્ઞાનગત સ્વરૂપને અનુલક્ષીને તેના જ્ઞાન કે અજ્ઞાન એવા વિભાગ નથી પડતા. પણ સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવને થતું જ્ઞાન તે જ્ઞાન અને મિથ્યાદૃષ્ટિ જીવને થતું જ્ઞાન તે અજ્ઞાન એવું લોકોત્તર વિભાગીકરણ કરવામાં આવે છે. આનાં કારણો તરીકે સદસદવિસેસણાઓ એ ગાથામાં અથવા સદસતોરવિશેષાદ્ યદૃચ્છોપલબ્ધેરુન્મત્તવત્ એ તત્ત્વાર્થસૂત્ર માં સૂચિત હેતુઓને રજૂ કરવામાં આવે છે. આનું તાત્પર્ય એમ સમજાય છે કે છન્નસ્થ જીવને થતો બોધમાત્ર, પછી એ વિષયની અપેક્ષાએ લોકવ્યવહારમાં પ્રમાણ ગણાતો બોધ હોય કે અપ્રમાણ બોધ હોય, તે અપૂર્ણ જ હોય છે. સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવ સમ્યગ્દર્શનના બળથી સ્યાદ્વાદના આલંબને એ અપૂર્ણતાને ઓળંગીને પૂર્ણતા તરફ પોતાના બોધને દોરી જઈ શકે છે. વળી, તે પોતાના સત્ કે અસત્ કોઈપણ બોધને મોક્ષનો હેતુ બનાવે છે. એથી એનો બોધમાત્ર લોકોત્તર દૃષ્ટિએ પ્રમાણ ગણાય છે. એથી ઊલટું મિથ્યાદૃષ્ટિ જીવને મારો જ બોધ સાચો એવી જબરદસ્ત પકડ હોય છે. એથી એ પોતાના બોધની અપૂર્ણતાને સ્વીકારવા માટે તૈયાર નથી થતો. વળી, એ પોતાના કોઈપણ બોધનો ઉપયોગ આખરે તો સંસારની વૃદ્ધિ માટે જ કરે છે. માટે જ્ઞાનનું પારમાર્થિક ફળ એને મળતું ન હોવાથી એના બોધમાત્રને લોકોત્તર દૃષ્ટિએ અપ્રમાણ જ ગણવામાં આવે છે.

આમ, સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવની સત્યનિષ્ઠા અને સત્યના સ્વીકારની તત્પરતાને અનુલક્ષીને તેમ જ જ્ઞાનની પારમાર્થિક ફળપ્રાપ્તિની અપેક્ષાએ, તેના સંશય, વિપર્યય કે અનધ્યવસાય જેવા વિષયનિરૂપણની દૃષ્ટિએ મિથ્યાજ્ઞાનને પણ લોકોત્તર દૃષ્ટિએ પ્રમાણભૂત જ સમજવામાં આવે છે. આમ સમજવામાં એ જ્ઞાનોમાં વિષયનિરૂપણની દૃષ્ટિએ જે મિથ્યાત્વ છે તેનો અપલાપ નથી હોતો. આ માત્ર દિશાસૂચન જ છે. જૈન પ્રમાણગ્રંથોમાં આ સંબંધે ઘણી વિશદતાથી પ્રરૂપણ થઈ છે.

? વર્ધમાનતપ-આરાધક શ્રીશ્રીચંદ્રકેવલીના ચરિત્રના રચયિતા શ્રીસિદ્ધર્ષિગણિ મહારાજ અને ઉપમિતભવપ્રપંચાકથા ના રચયિતા શ્રીસિદ્ધર્ષિગણિ મહારાજ બન્ને એક જ વ્યક્તિ છે કે અલગ ? - (શ્રુતસંવિભાગ - ૭)

@ - જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ (નવી આવૃત્તિ) ના પૃષ્ઠ ૧૨૮ પર જણાવ્યા મુજબ ઉપમિતભવપ્રપંચાકથા ના રચયિતા શ્રીસિદ્ધર્ષિગણિ મહારાજે જ શ્રીશ્રીચંદ્રકેવલીચરિત્ર, ન્યાયાવતારવૃત્તિ, ઉપદેશમાલાવૃત્તિ વગેરે ગ્રંથોની રચના કરી છે.

? આપણે ત્યાં સેંકડો વર્ષોથી એક સરસ પ્રણાલિકા પ્રવર્તે છે. ગુરુભગવંત જે ગામમાં કે નગરમાં પધારવાના હોય ત્યાંનો શ્રીસંઘ કે શ્રાવકવર્ગ એમનો વાજતે-ગાજતે સામૈયા સાથે પ્રવેશમહોત્સવ કરાવે છે. એના લીધે ગુરુભગવંતનું આવું લોકોત્તર બહુમાન જોઈને જૈન-જૈનેતર વર્ગમાં શાસનની પ્રભાવના થાય તેવો ખ્યાલ આ પ્રથા પાછળ પ્રવર્તે છે. પણ જૈન આગમસાહિત્યમાં કોણિક મહારાજનું સામૈયું કે દશાર્ણભદ્રનો વરઘોડો વગેરે જે સામૈયાની વાતો નોંધાઈ છે તેમાં તો વીતરાગ પરમાત્મા કે ગુરુભગવંત ગામ કે નગરની બહાર ઉઘાન આદિમાં પધારી જાય પછી શ્રીસંઘ કે શ્રાવકવર્ગ તેમને વંદન કરવા માટે વાજતે-ગાજતે ઋદ્ધિ-સમૃદ્ધિ સાથે જાય તેવી વાત મળે છે. પ્રભુજી કે ગુરુભગવંતને સામે લેવા જવાની વિધિની નોંધ લગભગ નથી મળતી. તો પ્રચલિત પરંપરાને સાક્ષાત્ આગમસાહિત્યનું સમર્થન મળે ખરું ? - (એક મુનિવરે રૂબરૂમાં પૂછેલો પ્રશ્ન)

@ – અલબત્ત, પશ્ચાત્કાલીન જૈન શાસ્ત્રોમાં તો આવાં દૃષ્ટાંતો ઢગલાબંધ મળે જ છે. પણ હમણાં સાક્ષાત્ આગમપંચાંગીમાં જ આ પ્રથાને સીધું સમર્થન આપી શકે તેવો પાઠ વાંચવા મળ્યો. વ્યવહારભાષ્ય માં ગાથા – ૭૮૮ માં પ્રતિમાધારી મુનિરાજ પ્રતિમાસમાપ્તિ થાય ત્યારે કઈ વિધિ આચરે તે જણાવાયું છે –

તીરિય ઉબ્ધામણિઝોય દરિસણં સાહુ સન્નિ વડ્ડપ્પાહે ।

દંડીય મોઢ્ય અસતી સાવગસંઘો વ સક્કારં ॥

આની શ્રીમલયગિરિ મહારાજ રચિત વૃત્તિ –

તીરિતાયાં- સમાપ્તાયાં પ્રતિમાયાં ... ઉદ્ધામકનિયોગો ગ્રામઃ, તત્ર દર્શનમાત્મનઃ પ્રકટનં કરોતિ । તતઃ સાધુ- સંયતં સંજ્ઞિનં વા- સમ્યગ્દૃષ્ટિં શ્રાવકં અપ્પાહેત્તિ સંદેશયતિ । તતો દણ્ડિકસ્ય- રાજ્ઞો નિવેદનં, સ સત્કારં કરોતિ, તદભાવે ભોજિકઃ, તસ્યાઽપ્યભાવે શ્રાવકવર્ગઃ, તસ્યાઽપ્યભાવે સઙ્ઘઃ- સાધુ-સાધ્વીવર્ગઃ । ... સત્કારો નામ તસ્યોપરિ ચન્દ્રોદયધારણં, નાન્દીતૂર્યાસ્ફાલનં, સુગન્ધવાસપ્રક્ષેપણમિત્યાદિ, એવંરૂપેણ સત્કારેણ ગચ્છં પ્રવેશયેત્ ।

આનો સામાન્ય અર્થ આ પ્રમાણે છે –

પ્રતિમાધારી મુનિરાજ પ્રતિમા સમાપ્ત કરીને ગામમાં કે નગરમાં પાછા પધારે ત્યારે સૌ પ્રથમ ગામ કે નગરની બહાર રહીને જ આચાર્ય ભગવંત કે સાધુ કે શ્રાવકને પોતે આવ્યા હોવાનો સંદેશો મોકલે. ત્યારે તે લોકો તે ગામના રાજાને તે વાત જણાવે. ત્યારે તે રાજા તે સાધુના આગમનનો સત્કાર કરે. તે ન કરે તો ત્યાંના ભોજિકને તે વાત કરે. તેના અભાવમાં ત્યાંનો શ્રાવકવર્ગ તે મુનિનો પ્રવેશમહોત્સવ કરે. અને તે ના હોય તો સ્વયં સાધુ-સાધ્વી ભગવંતો ભેગા મળીને તે મુનિના આગમનનો સત્કાર કરે. સત્કારનો અર્થ છે તે મુનિના મસ્તક પર ચંદ્રવો ધરે, વાજિંત્રોનો નિનાદ થાય, તે મુનિના મસ્તક પર સુગંધી વાસચૂર્ણનો છંટકાવ થાય. આવા આંબરપૂર્વક તે પ્રતિમાધારી મુનિનો પ્રવેશ-મહોત્સવ થાય.

આમાં સ્પષ્ટપણે પ્રતિમાધારી મુનિરાજને આંબરપૂર્વક સામૈયા સાથે પ્રવેશ કરાવવાની વાત કરી છે. આ પ્રરૂપણના આધારે અત્યારે પ્રવર્તમાન ગુરુભગવંતની પધરામણી વખતે કરાતા સામૈયાની પ્રથાને પણ સમર્થન મળે છે. અલબત્ત, તેવો પ્રવેશમહોત્સવ કેવા ગુરુભગવંતોનો કરી શકાય તે અંગે વિવેક કેળવવાની જરૂર અવશ્ય છે. પણ તેથી આગમસાહિત્યનું આવી પ્રથાને સીધું સમર્થન નથી તે વાત બરાબર નથી જણાતી.

[બધાં સમાધાન – ત્રૈ.]

* * *

પત્રચર્ચા



(શ્રુતસંવિભાગ-૫ માં ‘અર્ધમુક્તા મુનિવરને કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ક્યારે થઈ?’ એ લખાણ અંગે)

વર્તમાનમાં અર્ધમુક્તા મુનિને ઈર્ષ્યાપથિકી ક્રિયા કરતાં કરતાં કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું તેવી જે માન્યતા છે તેનો ઉલ્લેખ ભરતેશ્વરવૃત્તિ માં મળે છે –

સાપત્રપઃ ક્ષુલ્લકઃ શ્રીવીરસમવસરણે જગદ્ગુરોઃ પુરો વિરાધનાયાઃ પ્રયશ્ચિત્તરૂપામીર્યાપથિકીં પ્રતિક્રમન્ ‘દગમટ્ટી દગમટ્ટી’ ઇતિ શબ્દમુચ્ચરન્ પૃથ્વીકાયકાનપ્કાયકાન્ જીવાન્ ક્ષામયન્ સર્વકર્મક્ષયાત્ કેવલજ્ઞાનં પ્રાપ ॥

જ્યારે ભવભાવના ગ્રંથમાં તો ઘણા સમય પછી કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થયાની વાત મળે છે. ત્યાં તો તેમણે છટ્ઠ-અટ્ઠમ-ભિક્ષુપ્રતિમા વગેરે તપો કર્યા છે તેનો પણ ઉલ્લેખ મળે છે. – મુનિ શ્રીસૌમ્યપ્રભવિજયજી (શ્રીકેસરસૂરિજી-સમુદાય)



(શ્રુતસંવિભાગ-૬ માં ‘અરણિકાચાર્યના કથાનકમાં એક નવી જ વાત’ એ લખાણ અંગે)

અત્રે અરણિકાચાર્યના કથાનકમાં જે વિશેષ વાત બતાવવામાં આવી છે તેવી જ વાત ઉપદેશપદ – ગાથા ૧૩૧ ની વૃત્તિમાં પણ આવે છે. તથા પ્રચલિત અને વિશેષ એમ બન્ને વાત ઉપદેશમાલા – ગાથા ૧૭૦ ની શ્રીસિદ્ધર્ષિ ગણિ કૃત હેયોપાદેયવૃત્તિ માં આવે છે. અહીં વિશેષ એ છે કે અરણિકાચાર્યના કેવલજ્ઞાનોત્પત્તિના પ્રચલિત સંદર્ભમાં એવું આવે છે કે આચાર્ય ભગવંત ગંગા નદી ઓળંગે છે ત્યારે પૂર્વની વૈરી દેવતા તેમના શરીરમાં ત્રિશૂલ ભોંકે છે. અને ત્યારે આચાર્ય એમ વિચારે છે કે મારા શરીરના આ લોહીથી અધ્યાયના જીવોની વિરાધના થશે. આમ જીવદયાની ભાવનામાં તેઓ કેવલજ્ઞાનને વરે છે. જ્યારે ઉપરોક્ત સ્થળે એમ જણાવવામાં આવ્યું છે કે આચાર્ય ભગવંત જે નાવમાં બેઠા હોય છે તે નાવ ડૂબવા મડિ છે. ત્યારે નાવિકો પોતાના મરણના ભયથી અને રોષથી તેમને પાણીમાં નાંખે છે. ત્યારે તેઓ વિચારે છે કે મારા શરીરના ક્ષારના સંપર્કથી આ પાણીના જીવો વિનાશ પામશે. આ પ્રમાણે વિચારતાં તેઓને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. જુઓ મૂળ પાઠ –

અન્યદા ગઙ્ગાયાં નાવારૂઢા યત્ર યત્ર તે તિષ્ઠન્તિ તત્ર તત્રાઽસૌ નૌરધ્વો ગચ્છતિ સ્મ । મધ્યે સ્થિતાનાં મજ્જિતુમારબ્ધા । તતઃ સ્વમરણભયાદ્ રોષાઞ્ચ નાવિકૈઃ ક્ષિપ્યમાણાનાં જલે મદીયક્ષારશરીરસમ્પર્કાન્નીરજીવા વિનશ્યન્તીતિ કરુણાપરીતચેતસામાસાદિતશુક્લધ્યાનાનામુત્પન્નં કેવલં, ક્ષીણમાયુઃ, ગતાઃ શિવધામેતિ ॥

- મુનિ શ્રીસૌમ્યપ્રભવિજયજી (શ્રીકેસરસૂરિજી-સમુદાય)



(શ્રુતસંવિભાગ-૭ ‘કળશોની સંખ્યા અંગે પ્રરૂપણાભેદ’ એ લેખ સંદર્ભે)

કળશોની સંખ્યા અંગે પ્રરૂપણાભેદ પ્રાચીન કાળથી જ ચાલ્યો આવે છે એમ જણાય છે. મૂળ ચર્ચામાં નોંધાયેલા વસુદેવહિંડી અને ત્રિપદિશલાકાપુરુષચરિત ના પાઠોમાં સ્પષ્ટપણે ૧,૦૦૮ કળશોનો જ નિર્દેશ છે. પણ શ્રીકલ્પસૂત્ર ની ઉપાધ્યાય શ્રીવિનયવિજયજી રચિત સુબોધિકાવૃત્તિ માં ઉદ્ધૃત એક પ્રાચીન ગાથામાં ૧,૬૦,૦૦૦ કળશોનો નિર્દેશ મળે છે –

પળવીસજોઅણુતુંગો બારસજોઅણાઈં વિત્યારો । જોઅણમેગં નાલુઅ ઇગકોડી સટ્ટિલક્ષાઈં ॥

આ ૧,૬૦,૦૦૦ કળશોની સંખ્યા દરેક પ્રકારના ૮,૦૦૦ કળશ ગણીએ તો જ ઘટે.

પણ સ્વયં ટીકાકારે રચેલા શ્લોકોમાં આશ્ચર્યજનક રીતે કળશોની સંખ્યા ૧,૦૦૮ ની જ ગણાવાઈ છે –

સૌવર્ણા રાજતા રાત્નાઃ સ્વર્ણરૂપ્યમયા અપિ । સ્વર્ણરત્નમયાશ્ચાઽપિ રૂપ્યરત્નમયા અપિ ॥

સ્વર્ણરૂપ્યરત્નમયા અપિ મૃત્ત્રામયા અપિ । કુમ્ભાઃ પ્રત્યેકમષ્ટાઢ્યં સહસ્રં યોજનાનનાઃ ॥

આ પછી તેઓએ એવં મૃદ્ગાર-દર્પણ-રત્નકરણક-સુપ્રતિષ્ઠક-સ્થાલ-પાત્રિકા-પુષ્પચન્દ્રગેરિકાદિપૂજો-પકરણાનિ કુમ્ભવદષ્ટપ્રકારાણિ પ્રત્યેકમષ્ટોત્તરસહસ્રમાનાનિ એમ કહ્યું છે. તેમાં પણ કળશોની સંખ્યા ૧,૦૦૮ હોવાનો જ નિર્દેશ મળે છે.

એટલે આને મતાંતર લેખે સમજીએ તે જ વધુ ઉચિત જણાય છે. – ત્રૈ.



(શ્રુતસંવિભાગ-૭ ‘ક્યા તીર્થંકર ભગવંત કો બી દેશના કા પરિશ્રમ હોતા હૈ ?’ એ લેખ સંબંધે)

પંડિતવર્ય શ્રીધીરુભાઈ એ યોગશતક ના પાઠમાં જણાવ્યું હતું કે “અશાતા વેદનીય છેક છેલ્લા ગુણસ્થાનકે નીકળે છે. એટલે તીર્થંકર પ્રભુને પણ અશાતા હોય. પણ એની પીડા કે અરતિ ન અનુભવાય. દેશના આખા બાદ કલાકો સુધી બોલ્યા હોય એટલે ગળામાં દુખાવો થાય, શરીરમાં થાક વર્તાય. એટલે દેવછંદોમાં આરામ કરે. આરામ એટલે શરીરને વિશ્રામ આપે. અને સામાન્ય કેવલીને તો કેવલજ્ઞાન પછી પણ ઝાડા-ઉલટી થઈ શકે. કેવલજ્ઞાનમાં સ્પષ્ટ દેખાતું હોય કે આ આહાર વાપરીશ તો ઝાડા-ઉલટી થશે તો પણ વાપરે. કારણ કે તેઓ એ પણ જાણતા હોય છે કે આ વાપરવાની મારી ભવિતવ્યતા છે.” – મુનિ શ્રીરાજદર્શનવિજયજી (ડહેલાવાળા-સમુદાય)



(શ્રુતસંવિભાગ-૫ માં ‘અગુરુલઘુ શબ્દના અર્થ’ એ ચિંતન અંગે)

અગુરુલઘુ એ એક ગુણ તરીકે જીવ-અજીવ તમામ દ્રવ્યોમાં રહેલો છે. અધર્માસ્તિકાય, ધર્માસ્તિકાય અને આકાશાસ્તિકાયમાં સમગ્રમાં એક છે. જ્યારે પુદ્ગલમાં દરેક પુદ્ગલમાં અને જીવમાં દરેક જીવમાં આ ગુણ રહેલો છે. તેનું કાર્ય ન્યાય અને વૈશેષિક દર્શનમાં આવતા વિશેષ નામના પદાર્થ જેવું છે. આ અગુરુલઘુગુણ દરેક પ્રદેશને અને દરેક પરમાણુને ભિન્ન-ભિન્ન રાખે છે. કોઈ પણ પરમાણુ કે પ્રદેશ એકબીજામાં વિલીન થતાં નથી. સંયોગથી સ્કંધાદિ બને, પણ કોઈ પરમાણુનો નાશ થતો નથી. તે જ રીતે દરેક આત્મપ્રદેશને ભિન્ન-ભિન્ન રાખવાનું કાર્ય આ અગુરુલઘુગુણ કરે છે. બધા જ પ્રદેશોનું પોતાનું અસ્તિત્વ રહે છે. આ આત્મપ્રદેશોમાં રહેલા અગુરુલઘુગુણના કારણે ષટ્ગુણ હાનિ-વૃદ્ધિ પણ થાય છે. આ વાત પૂ. દેવચંદ્રજી મ. તેમની ચોવીશીના પાંચમા સ્તવનના સ્તબકમાં લખી છે. દ્રવ્યગુણ-પર્યાયના રાસ માં પણ આ ગુણનો ઉલ્લેખ છે. - પૂ. આ. શ્રીભાગ્યેશવિજયસૂરિજી (શ્રીઝંકારસૂરિજી-સમુદાય)



(શ્રુતસંવિભાગ-૭ ‘યુગલિકોમાં કોઈ અભવ્યનો આત્મા હોય કે નહીં ?’ એ લેખ સંબંધે)

કુલકસંગ્રહ માં આઠમા અભવ્યકુલકમાં અભવ્ય જીવો કયા કયા ભાવોને ન સ્પર્શી શકે તે તે ભાવો જણાવ્યા છે. તેમાં ત્રીજી ગાથા આ પ્રમાણે છે -

તાયત્તીસસુરત્તં પરમાહમ્મિય-જુયલમણુઅત્તં । સંભિન્નસોયં તહ પુવ્વધરાહારયપુલાયત્તં ॥

અર્થાત્ ત્રાયસ્તિંશકદેવપણું, પરમાધામીપણું, યુગલિક મનુષ્યપણું, સંભિન્નશ્રોતલબ્ધિ, પૂર્વધરલબ્ધિ, આહારકલબ્ધિ અને પુલાકલબ્ધિપણું અભવ્ય જીવો ન પામે. આમ આ ગાથાના આધારે સ્પષ્ટ સમજાય છે કે અભવ્યજીવો યુગલિક મનુષ્યપણું ન પામે.

આ ગાથામાં જુયલમણુઅત્તં એમ સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કર્યો હોવાથી એમ સમજાય છે કે યુગલિક તિર્યચપણું તો અભવ્ય જીવો પામી શકતા હશે. - મુનિ શ્રીશ્રુતાંગચંદ્રવિજયજી (શ્રીનેમિસૂરિજી-સમુદાય)

[આવો જ પ્રત્યુત્તર મુનિ શ્રીરાજદર્શનવિજયજી (હલેલાવાળા-સમુદાય) તેમ જ મુનિ શ્રીનિર્ગ્મચંદ્રવિજયજી (હલેલાવાળા-સમુદાય) તરફથી પણ મળ્યો છે. - સં.]

* * *

જિજ્ઞાસા

? ૧. સ્થાપનાજીમાં શેની સ્થાપના કરવામાં આવે છે ? વર્તમાનમાં આ સંદર્ભે બે માન્યતા પ્રવર્તતી હોવાનું ખ્યાલમાં છે - ૧) ત્યાં પંચ પરમેષ્ઠિની સ્થાપના છે. ૨) શાસ્ત્રોમાં પાંચ પ્રકારના આચાર્યો જણાવવામાં આવ્યા છે, તે પાંચ આચાર્યોની ત્યાં સ્થાપના હોય છે. આ પાંચ આચાર્યો કયા તે જણાવતી ગાથા આવી વાંચવા મળે છે -

તિત્થયર ગણહરો કેવલી ય પત્તેયબુદ્ધપુવ્વધરો । પંચવિહાયારધરો દુલ્લભો આચરિઓ વિ ॥

તીર્થંકર, ગણધર, કેવલી, પ્રત્યેકબુદ્ધ અને પૂર્વધર - આ પાંચ પ્રકારના આચારને ધારણ કરનાર આચાર્ય પણ આ લોકમાં પ્રાપ્ત થવા દુર્લભ છે. અહીં જે પાંચ પ્રકારના આચાર્યોની વાત કરી છે, તે પાંચ આચાર્યોની સ્થાપના અક્ષોમાં કરવામાં આવે છે ?

ક્યાંક એવું પણ સાંભળવા મળ્યું કે અક્ષની પ્રતિષ્ઠા વખતે તેમાં પંચ પરમેષ્ઠિનું મુદ્રા દ્વારા આલવાન કરવામાં આવે છે. પણ આ વાતમાં તથ્ય જણાતું નથી. તો આમાં સત્ય શું હશે ?

? ૨. જેમ મનુષ્યનાં ચૌદ અશુચિસ્થાનોમાં સંમૂર્ણિમ મનુષ્યોની ઉત્પત્તિ થાય છે તેમ પંચેન્દ્રિય તિર્યચનાં અશુચિ સ્થાનોમાં સંમૂર્ણિમ પંચેન્દ્રિય તિર્યચો ઉત્પન્ન થાય ખરા ?

? ૩. મનુષ્યનાં ચૌદ અશુચિસ્થાનોમાં બે ઘડી પછી સંમૂર્ણિમ મનુષ્યોની ઉત્પત્તિ થાય છે તે વાત બરાબર છે. પણ તે અશુચિ બે ઘડી સ્થિર રહે તો જ તેમાં સંમૂર્ણિમ મનુષ્યોની ઉત્પત્તિ થાય છે. અન્યથા બે ઘડી સમાપ્ત થતાં પહેલાં એને હલાવી દઈએ તો તેમાં સંમૂર્ણિમ મનુષ્યોની ઉત્પત્તિ થતી નથી - આવું સાંભળવા મળે છે. તો આ વાતને કોઈ શાસ્ત્રીય આધાર ખરો ? ક્યાંક એવું પણ સાંભળેલું છે કે ઉપરની વાત માત્રું વિગેરે અશુચિમાં લાગુ પડતી નથી. પણ કાપ વગેરેનું મેલું પાણી હોય તેમાં બે ઘડી પહેલાં હલાવી દઈએ તો તેમાં સંમૂર્ણિમ મનુષ્યોની ઉત્પત્તિ થતી નથી એટલો જ આનો મર્મ છે. તો આ અશુચિઓમાં આવું વિભાગીકરણ શક્ય ખરું ? અમુક સંજોગોમાં પરઠવતાં વાર લાગે તેવી પરિસ્થિતિને અનુલક્ષીને જ આ પ્રશ્ન છે. બાકી તો સાધુ આ બાબતે અપ્રમત્ત જ હોય.

- મુનિ શ્રીપરમયશવિજયજી (શ્રીઝંકારસૂરિજી-સમુદાય)

? ભૂતલે ઘટાભાવ: આ અનુભૂતિને નૈયાયિકો અભાવ નામના સ્વતંત્ર પદાર્થને માનીને જ સંગત કરે છે. પણ જૈન દૃષ્ટિ તો અત્યંતાભાવને ત્રૈકાલિક તાદાત્મ્યપરિણામની નિવૃત્તિ તરીકે વ્યાખ્યાયિત કરે છે, તેના મતે તો અભાવ સ્વતંત્ર પદાર્થ નથી. દરેક પદાર્થ ભાવાભાવાત્મક છે. એટલે ઘટ સિવાયની વસ્તુઓ જ ઘટરૂપે નાસ્તિત્વ ધરાવતી હોવાથી ઘટાભાવ તરીકે ઓળખાય છે. અને તેથી ભૂતલ પર રહેલા પટને જ તેના ઘટરૂપે નાસ્તિત્વ-સ્વભાવની વિવક્ષાએ ભૂતલે ઘટાભાવ: તરીકે ઓળખી શકાય છે. પણ જ્યારે ભૂતલ પર કશું જ પડ્યું ન હોય ત્યારે કોના નાસ્તિત્વ-સ્વભાવની વિવક્ષાએ ભૂતલે ઘટાભાવ: એવી અનુભૂતિ થાય ? ત્યાં જે આકાશ હોય છે તેના ઘટરૂપે નાસ્તિત્વ-સ્વભાવની વિવક્ષા કરીને ભૂતલે ઘટાભાવ: એવી અનુભૂતિ સમજવાની હોય છે ? કે અન્ય કોઈ રીતે જૈન દૃષ્ટિએ આ અનુભૂતિની સંગતિ શક્ય છે ? - મુનિ શ્રીનયજ્ઞવિજયજી (ડહેલાવાળા-સમુદાય)

* * *

શ્રુત-વધામણાં

[શ્રુતસંવિભાગ પરિવારના મુનિવરો દ્વારા સર્જિત - સંપાદિત - સંશોધિત નૂતન સાહિત્યને આવકારતા, એ મુનિવરોના પરિશ્રમને અનુમોદવાનો પુણ્ય અવસર આપતા આ નવીન વિભાગને મિત્ર મુનિવરો અવશ્ય વધાવી લેશે અને એ સાહિત્યનું અવલોકનાદિ કરીને સમ્યગ્જ્ઞાનની અભિવૃદ્ધિ કરશે તેવી શ્રદ્ધા સાથે. - સં.]

નવ્યન્યાયભાષાપ્રદીપ: (બંગાળી સુપ્રભા વ્યાખ્યાના સંસ્કૃત અનુવાદ તેમ જ મૂળ ગ્રંથ અને સંસ્કૃત વ્યાખ્યાના હિંદી અનુવાદ સાથે) - કર્તા - મહેશચંદ્ર ન્યાયરત્ન, વ્યાખ્યાકાર - કાલીપદતર્કચાર્ય, સંસ્કૃત અનુવાદકાર - વિમલ રક્ષિત, હિંદી અનુવાદકાર - મુનિ શ્રીનયજ્ઞવિજયજી, સંપાદક - શ્રીજગચંદ્રસૂરિજી (ડહેલાવાળા-સમુદાય), પ્રકાશક - શ્રીસુરેન્દ્રસૂરિજી જૈન તત્ત્વજ્ઞાનશાળા - અમદાવાદ, સુરત.

નવ્યન્યાયની પરિભાષાનો સ્ફુટ બોધ કરવા માટે અતિ ઉપયોગી ગ્રંથ. મુનિશ્રીએ પ્રારંભિક અભ્યાસીઓને સહાયતા પૂરી પાડતો વિશદ હિંદી અનુવાદ તૈયાર કરીને ઘણી સરળતા કરી આપી છે. ગ્રંથમાં મુનિશ્રીના ગંભીર અધ્યયનનો પરિપાક અને એક ઊગતી પ્રતિભાની ઝલક સુપેરે જોઈ શકાય છે.

ચાતુર્માસિક-મંડનાનિ - સંપાદક - મુનિ શ્રીસિદ્ધસેનવિજયજી (શ્રીલબ્ધિસૂરિ-સમુદાય), પ્રકાશક - શત્રુંજયલબ્ધિ આરાધના ગ્રુપ.

સામાયિક, આવશ્યક વગેરે વિવિધ વિષયોને સંબંધિત પ્રવચનોનો ઉપયોગી સંગ્રહ.

વિશેષ પ્રતિસ્પંદ

શ્રુતસંવિભાગ:-૭ અધિગત: । વિહંગાવલોકનં વિહિતમ્ । વિવિધપુષ્પાન્વિતોપવનમિવ સર્વમપિ તત્ર રુચિરમસ્તિ । પ્રેષકા: સંગ્રાહકા: પાઠકાશ્ચેતિ સર્વેઽપિ સાધુવાદાર્હા: । - પૂ. આ. શ્રીમુક્તિચંદ્ર-મુનિચંદ્રસૂરિજી મહારાજ (શ્રીકલાપૂર્ણસૂરિ-સમુદાય)

સ્વાધ્યાયનો સારો અવસર આ શ્રુતસંવિભાગ દ્વારા મળે છે. ધન્યવાદ. સ્તુત્ય પ્રયાસ છે. - પૂ. આ. શ્રીભાગ્યેશવિજયસૂરિજી (શ્રીઐકારસૂરિજી-સમુદાય)

શ્રુતસંવિભાગ ની પ્રતીક્ષા સતત રહે છે. સ્વાધ્યાય અને પ્રવચનની અનુપ્રેક્ષા હૃદયને સ્પર્શી ગઈ. શ્રુતસંવિભાગ પ્રશ્ન-અનુપ્રશ્ન અને અનુપ્રેક્ષાનું મજબૂત અને મૌલિક વાતાવરણ સર્જી રહ્યું છે. પદાર્થનું સંકલન અને એનો આશય અને અપેક્ષા સ્ફુટ કરતા શ્રુતસંવિભાગ નાં વધામણાં સ્વાધ્યાયી મુનિવરોમાં થતાં રહે છે. આપણે સહુ નિઃસ્વાર્થભાવે કોઈ વિભાગ વગર શ્રુતસંવિભાગ સમૃદ્ધ અને એવો સહિયારો પુરુષાર્થ આદરીશું. શ્રમાણસંસ્થા સુદૃઢ બનશે. - મુનિ શ્રીવિરાગચંદ્રસાગરજી ગણિ (શ્રીસાગરજી મહારાજનો સમુદાય)

નન્દનવનકલ્પતરુ અને અનુસંધાન ની જેમ શ્રુતસંવિભાગ પણ નવીનતાસભર એક નવો ટ્રેન્ડ પાડનારું બન્યું છે. સ્વાધ્યાયી મુનિઓ માટે એક પ્લેટફોર્મ બની રહેશે. નવા અંકની આતુરતાપૂર્વક રાહ જોતાં રહીએ છીએ. - મુનિ શ્રીતીર્થયશવિજયજી (શ્રીલબ્ધિસૂરિજી-સમુદાય)

‘બાંટકે ખાના વૈકુંઠ મેં જાના’ નામના શીર્ષલેખ નીચે નીકળેલું બીજના ચંદ્ર જેવું સાવ દૂબળું-પાતળું શ્રુતસંવિભાગ પરિપત્ર શ્રુતજ્ઞાનરૂપી અત્યંત પુષ્ટિદાયક ખોરાક આરોગીને પૂનમના ચાંદ જેવું અત્યંત પુષ્ટ બન્યું છે. સ્વાધ્યાય-પ્રવચનાભ્યાં ન પ્રમદિતવ્યમ્ ॥ લેખ ખૂબ સરસ અને પ્રેરણાદાયક છે. મુનિ શ્રીતારકચંદ્રસાગરજી (શ્રીસાગરજી મહારાજનો સમુદાય)

શ્રુતસંવિભાગ માં અભિનવ જ્ઞાનપદની આરાધના સ્વતઃ થઈ જાય છે. જિજ્ઞાસાના સમાધાન દ્વારા સમ્યગ્જ્ઞાન-સમ્યગ્દર્શનની પુષ્ટિ થાય છે. મુનિભગવંતોએ કરેલી જ્ઞાનોપાસના-લોકોપકારની ભાવનાને વંદતાં ચારિત્ર નિર્મળ બને છે. વાસ્તવિક અર્થમાં સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગઃ એ સૂત્રને સાર્થક કરતું આ શ્રુતસંવિભાગ ચિરંજીવો. - મુનિ શ્રીહીરપદ્મસાગરજી (શ્રીબુદ્ધિસાગરસૂરિજી-સમુદાય)

* * *

શ્રુતસંવિભાગ - ૯ સં. ૨૦૭૪ ના વસંતપંચમીના દિવસે પ્રગટ થશે.

પોષ શુદ્ધિ એકમ, સં. ૨૦૭૪ સુધીમાં મળનારા લેખો/લખાણોનો સમાવેશ આગામી અંકમાં કરવો શક્ય બનશે. મિત્ર મુનિવરોને પોતાના બહુમૂલ્ય સ્વાધ્યાયનો લાભ શ્રુતસંવિભાગ ના માધ્યમથી વહેંચવા હાર્દિક આમંત્રણ છે.

‘જિજ્ઞાસા-સમાધાન’ અને ‘પત્રચર્યા’ માટે મિત્રોના પત્રો આવકાર્ય છે.

‘શ્રુત-વધામણાં’ માટે શ્રુતસંવિભાગ પરિવારના મુનિવરો દ્વારા પ્રકાશિત નૂતન સાહિત્યની નોંધ અવશ્ય પાઠવશો.

* શ્રુતસંવિભાગ માં પ્રગટ થતી સામગ્રી વિચારણાત્મક સમજવી, નિર્ણયરૂપ નહીં. ચિંતન દ્વારા આ વિચારણાને આગળ વધારવા વિનંતિ.

* સંકલન : મુનિ ત્રૈલોક્યમંડનવિજય (શ્રીનેમિસૂરિજી-સમુદાય) સંપર્ક : ૮૧૦ અતુલ એચ. કાપડિયા, A19 જાગૃતિ ફ્લેટ્સ, મહાવીર ટાવર પાછળ, પાલડી, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૦૭ મો. ૯૯૭૯૮ ૫૨૧૩૫