

શ્રુતસંવિભાગ – ૪

November, 2016

શ્રુતપંચમી, ૨૦૭૩

શ્રુતસંવિભાગ : એક નાનકડા સરોવરની કૃતિ

એક સરસ સુભાષિત છે :

યાતે મય્યચિરાન્નિદાઘમિહિરજ્વાલાશતૈઃ શુષ્કતાં, ગન્તા કં પ્રતિ પાન્થસન્તતિરસૌ સન્તાપમાલાકુલા ।

एवं यस्य निरन्तराग्निपटलैर्नित्यं वपुः क्षीयते, धन्यं जीवनमस्य मार्गसरसो धिग् वारिधीनां जनिः ॥

પ્રવાસના માર્ગ પર રહેલું એક નાનકડું સરોવર, ફાગણ-ચૈત્રના દિવસોમાં વિચારોના વમળોમાં અટવાયું હતું. તેને થાય છે કે “થોડા જ દિવસોમાં ઉનાળો જમશે; ધોમ તડકા પડશે. તાપમાં મારાં પાણી સૂકાશે. કેટલાય મુસાફરો આ માર્ગે પસાર થાય છે, તે મારાં પાણી વડે પોતાના થાક અને તરસ બૂઝાવે છે. પાણી સૂકાયા પછી એ મુસાફરો ક્યાં જશે ? એમનું શું થશે ?” – આવી ચિંતાને કારણે એ સરોવરની કાયા દિન-પ્રતિદિન શુષ્ક અને ક્ષીણ થતી જાય છે; એને ચેન નથી બાપડાને.

કવિ કહે છે કે માર્ગ પર બેઠેલા, મીઠા પાણીના, આ નાનકડા એવા સરોવરનું જીવન (જીવન : જિંદગી, જીવન : જળ) કેટલું ધન્ય છે ! એનું આખું ‘જીવન’ પરોપકારમાં જ વીતે છે અને પરમાર્થની ચિંતામાં જ એ સૂકાય પાણ છે !

પેલા મહાસાગરને ધિક્કાર હો ! એના ‘જીવન’માં તો ધૂળ પડી ! ના કોઈની ખ્યાસ બૂઝાવે, ન કોઈની ચિંતા કરે ! અને જ્યારે જુઓ ત્યારે છલોછલ ! રે ! એવા જીવનનો શો મતલબ, જે પર-ઉપકાર કાજે કામ ન આવે !

શ્રુતસંવિભાગ એ આવા એક નાનકડા સરોવરની કૃતિ છે. છલોછલ ઉભરાતા અફાટ સાગર સામે આવડાઅમથા સરોવરની કશી જ વિસાત કે કિંમત ન હોય તો તે સમજી શકાય છે. પરંતુ સાગર જેવો સાગર જે કામ નથી કરી શકતો – કોઈની તૃષ્ણા બૂઝાવવાનું, તે કામ આ નાનકડું તળાવડું અવશ્ય કરી શકે છે, તેનો ઈન્કાર કોઈથી થઈ શકે નહિ. **શ્રુતસંવિભાગ** સાથે સંકળાયેલા સહુને આ બાબતે આનંદ છે, અને ગૌરવ પાણ.

આ પ્રવૃત્તિ વિશે થોડીક વાતો કરવી જોઈએ :

૧. પાલિતાણાના મુનિસંમેલન દરમિયાન નાના સાધુઓ પાણ પોતાનું મિલન ગોઠવતા રહેલા. તે મિલન દરમિયાન તેમને સ્ફુરેલી અને તેમણે જ ગોઠવેલી કે કરવા ધારેલી શ્રુતપ્રવૃત્તિ જ **શ્રુતસંવિભાગ** રૂપે કાર્યાન્વિત થઈ છે. કોઈનું અંધ અનુકરણ કે કોઈ સાથે હરીફાઈ માટે આ પ્રવૃત્તિ હરગીઝ નથી. છતાં કોઈને તેવું લાગતું હોય કે માનવાની ઈચ્છા હોય તો તેમાં કશો વાંધો નથી. એ તેઓની સમસ્યા છે.

૨. કેટલાક મિત્રોની ઈચ્છા છે કે એમને પાણ આમાં સાંકળવામાં આવે. મારી સમજ મુજબ, બંધા મુનિવરોએ મળીને આ પ્રવૃત્તિ કરવાનું નક્કી કર્યું ત્યારે જ એક મર્યાદા બાંધી હતી કે ‘આપણા આટલા ચોક્કસ સમુદાયો પૂરતી જ આ પ્રવૃત્તિ રાખીશું’. તેઓની આ મર્યાદાને મેં સમર્થન આપેલું. એટલા માટે કે કેટલાક સમુદાયો કે વ્યક્તિઓ દરેક બાબતમાં શાસ્ત્રાર્થ, વિવાદ વગેરે કરવા માટે જાણીતા છે. તેમને માફક ના આવે તેવી કોઈ પાણ વાતને તેઓ શાસ્ત્ર-વિવાદમાં ઘસડી જ જવાના. જ્યારે આ પ્રવૃત્તિ મુનિઓના જ્ઞાનની વૃદ્ધિ, ક્ષયોપશમનો વિકાસ તથા અભ્યાસ માટેની જ છે, વિવાદો કરવા કે વધારવા માટેની નહિ. તેથી તે મિત્રોને આમાં સાંકળી ન શકાય તો તેઓ દરજુજર કરે.

૩. પદાર્થ-ચિંતન બધો વખત સહેલું જ નથી હોતું. કવચિત્ અઘડું પાણ લાગવાનું. આપણા સાધુઓ હવે બાલભોગ્ય કથા-કાવ્યોથી તથા લોકભોગ્ય વાતોથી બહાર-ઉપર ઊઠે અને શાસ્ત્રગત પદાર્થો વિષે ગહન ચિંતન કરતાં થાય તથા તે વિષે પ્રશ્નો ઉઠાવી તેનાં સમાધાન શોધવાની મથામણ કરતાં થાય, તે બહુ જરૂરી છે. આજના નાના મુનિ કાલે વડીલ/આચાર્ય વગેરે બનશે. તે પહેલાં તેમની પાસે વિશદ બોધ અને વ્યાપક ચિંતન હોવું આવશ્યક લાગે છે.

૪. **શ્રુતસંવિભાગ** સાથે સંકળાયેલા મુનિવરોએ આને અધ્યયન, ચિંતન અને આદાન-પ્રદાનનું જ માધ્યમ સમજવું જોઈએ; વિવાદ કે આગ્રહનું નહિ. એક વ્યક્તિએ એક મુદ્દો ઉપસ્થિત કર્યો, તેનું સમાધાન અને તે વિષે વિશ્લેષણ, દરેકને પોતાના

ક્ષયોપશમ મુજબ સ્ફુરી શકે. એવે વખતે ‘તમે મારી વાત કાપો છો’ – એવો ભાવ ન થવો જોઈએ. જ્યાં ખોટું હોય ત્યાં સ્વીકાર, ન સ્પષ્ટ થતું હોય ત્યાં વધુ મથામણ, અને જ્યાં યથાર્થ હોય ત્યાં આગ્રહરહિત દૃઢતા - આ વલણ એકબાજુ આપણામાં જ્ઞાન/જિજ્ઞાસાની વૃદ્ધિ કરશે, તો સાથે સાથે આપણા સ્વભાવમાં/વલણમાં ઉદારતા અને અનાગ્રહ જેવા સદ્ગુણો પણ પ્રેરશે.

- વિજયશીલચન્દ્રસૂરિ

* * *

સમ્યક્ત્વપ્રદાને વિધિ:

અધુના વયં શ્રીહરિભદ્રસૂરિ-વિરચિતં પદ્માશક-પ્રકરણં પઠામઃ । તત્ર “વિહિસાહનમોહેનં” (૨.૨૪) ઇતિગાથાયા વૃત્તૌ સમ્યક્ત્વદીક્ષા શ્રાવકાય કથં દેયા ? ઇત્યત્ર યોગ્યતાપરીક્ષાયૈ સમવસરણે પુષ્પપાતઃ કરણીય ઇત્યાદિકમુક્તમસ્તિ । તથાહિ –

“અથવા તવાઽન્ગલૌ પુષ્પાણિ દાસ્યન્તે, અક્ષિસ્થગનં ચ વચ્ચેણ કરિષ્યતે, તાનિ ચ પુષ્પાણિ ત્વયાઽક્ષુભિતેન સમવસરણમધ્યસ્થાપિત-જિનાભિમુખાનિ ક્ષેપ્તવ્યાનિ, આત્મા ચ સસુતધનાદિર્ગુરવે નિવેદનીય ઇતિ વિધિઃ ઓઘેન-સામાન્યેન, વિશેષતસ્તુ દીક્ષાદાનાવસરાત્ પૂર્વમેવ તદ્વિષયવિધેરાખ્યાતત્વાત્... ગુરુણા ચાઽધિકૃતપુષ્પપાતલક્ષણ-નિમિત્તાનુસારેણ યથાસમ્પ્રદાયં શુભાદિતરસ્માદ્ વા ભવાદાગતોઽયં તથા દીક્ષારાધન-વિરાધનાભ્યાં શુભેતરા વા ગતિરસ્ય ભવિષ્યતીતિ દીક્ષાદાનાર્થં તત્પરિહારાર્થં ચ પરિજ્ઞાનં વિધેયમ્... ઇહ ચ સમવસરણમધ્યે પુષ્પપાતાદ્ દીક્ષારાધનાજનિતા સુગતિઃ તદ્વહિઃપાતાઞ્ચ તદ્વિરાધનાજનિતા કુગતિરસ્યેતાવન્માત્રમતો ગ્રન્થાદવસીયતે । શેષં તુ ગ્રન્થાન્તરાદ્ વિશિષ્ટસમ્પ્રદાયાદ્ વાઽવસેયમિતિ ગાથાર્થઃ ॥”

અધુનૈષ વિધિઃ કુત્રાઽપ્યનુવર્તમાનઃ સ્યાદિતિ દૃઢં નાઽસ્તિ । કુત્રચિત્ સમુદાયે શ્રાવકસ્ય ગુરવે સસુતધનાદ્યાત્મનો નિવેદનરૂપો વિધિઃ પ્રવર્તતે ઇતિ શ્રુતમસ્તિ । સ કિમનેન સમર્થયિતું શક્યતે ?

- મુનિઃ શ્રીમુક્તિતિલકવિજયઃ (શ્રીકલાપૂર્ણસૂરિ-સમુદાયઃ)

[અત્રે જે સામાયારીનું વર્ણન છે તે સામાયારીનું આચરણ ઘણા સૈકાઓથી આપણે ત્યાં પ્રવર્તમાન નથી. જગદ્ગુરુ અને અન્ય ગુરુભગવંતોની નિશ્રામાં થયેલા દીક્ષામહોત્સવોનું વર્ણન ઘણી જગ્યાએ મળે છે. સમ્યક્ત્વ-વ્રતોચ્ચારણ અને દીક્ષા-પ્રદાનવિધિનાં છૂટાં પાનાં પણ ઘણાં ઉપલબ્ધ છે. પણ એમાં ક્યાંય આવી વિધિનું નિરૂપણ લગભગ જોવા મળતું નથી. આપણા વડીલોની નિશ્રામાં થયેલા વ્રતોચ્ચારણ-દીક્ષામહોત્સવોમાં પણ આવી પ્રવૃત્તિ થઈ હોવાનું જાણમાં નથી. તો આ પ્રવૃત્તિ ફરીથી પ્રવર્તમાન કરવાનું જરૂરી ગણાય ખરું ?

જ્યાં શ્રાવક દ્વારા ધનાદિસહિત આત્મસમર્પણની પ્રવૃત્તિ ચાલે છે ત્યાં પણ પુષ્પોત્કેપ વગેરે સંપૂર્ણ મૂળ વિધિ નથી જ થતી. આના પરથી જ સમજાય છે કે એ પ્રવૃત્તિ કરાવનારા મહાત્માઓને પણ પ્રાચીન વિધિનું પુનઃપ્રવર્તન અભિપ્રેત નથી જ. એટલે આજે આ પ્રવૃત્તિ ક્યાંક ચાલુ થઈ હોય તો તે લોકેષણા, માનેષણાના આશયથી થઈ હોય એમ માની શકાય. તેથી આવા શાસ્ત્રપાઠોના આધારે એવી પ્રવૃત્તિને સમર્થન આપી શકાય નહિ.

*

શ્રમણભગવંતોની અનુકૂળતા ખાતર શ્રુતસંવિભાગ માં ગુજરાતી ભાષાને મુખ્ય રાખી છે. પણ આ પરિપત્રમાં સંસ્કૃતમાં પણ લખી શકાય એવી વિચારણા અમુક શ્રમણભગવંતોની હતી, અને તે બરાબર લાગવાથી તે વાતને બધાએ વધાવી પણ હતી. એટલે જે ચર્ચાઓ સંસ્કૃત-પ્રાકૃતમાં થશે તેને તે તે ભાષામાં જ પ્રકાશિત કરવામાં આવશે. – સં.]

* * *

ચક્રવર્તીના મણિરત્નની વિશેષતાઓ

પ્રાયઃ ચક્રવર્તીના મણિરત્ન અંગે આપણને આટલી વિશેષતાઓનો ખ્યાલ હોય છે – ૧. છત્ર અને ચર્મરત્નના મધ્યભાગમાં મૂકેલું મણિરત્ન ૧૨ યોજનમાં પથરાયેલા ચક્રીના સૈન્યમાં સર્વત્ર પ્રકાશ ફેલાવે છે. ૨. તમિસ્રા અને ખંડપ્રપાતા મહાગુફામાં પ્રવેશતાં, હસ્તિરત્નના મસ્તકે બાંધેલું મણિરત્ન એ ગુફામાં પણ ૧૨ યોજનના વિસ્તારમાં પ્રકાશ પાથરે છે. પણ

શ્રીનેમિયંદ્રસૂરિજી કૃત પ્રવચનસારોદ્ધારગ્રંથની શ્રીસિદ્ધસેનસૂરિજી રચિત વૃત્તિમાં આ મણિરત્ન અંગે કેટલીક નવી વિશેષતાઓ જાણવા મળી -

“મણિરત્નં यस્ય ચ હસ્તે શિરસિ વા વધ્યતે તસ્ય દિવ્ય-તિર્યગ્-મનુષ્યકૃતસમસ્તોપદ્રવ-સમસ્તરોગાપહારં કરોતિ । એતદ્વ મૂર્ધન્યત્ર વાડ્ગે વ્યવસ્થાપ્ય સદ્ગ્રામે પ્રવિષ્ટઃ સન્ શત્રૈરવધ્યો ભવતિ સર્વભયવિમુક્તશ્ચોપજાયતે । અન્યદ્વ તસ્મિન્ મણિરત્ને સદા મણિવન્ધાદૌ વ્યવસ્થિતેઽવસ્થિતયૌવનોઽવસ્થિતકેશનખશ્ચોપજાયતે પુમાન્ ॥” (ગાથા - ૨૧૨ વૃત્તિ)

અર્થાત્ મણિરત્ન જેના હાથે અથવા માથે બાંધવામાં આવે તેને દેવો, મનુષ્યો અને તિર્યચો તરફથી કોઈ ઉપદ્રવ થતો નથી, એના સમસ્ત રોગો નાશ પામે છે, યુદ્ધમાં એને કોઈ શસ્ત્રનો પ્રહાર લાગતો નથી, એ સર્વ ભયોથી મુક્ત થાય છે. અને આ મણિરત્ન જો કાયમ કાંડા પર બાંધી રાખવામાં આવે તો યૌવન કાયમ માટે ટકી રહે છે અને વાળ, નખ વગેરે વધતાં નથી.

આ માટે અન્ય સંદર્ભો તપાસતાં સંગ્રહણીરત્નમ્, ત્રિપદિશલાકાપુરુષચરિત (પર્વ-૧, સર્ગ-૪), તેમ જ લોકપ્રકાશ (સર્ગ-૩૧) માં પણ તે પ્રમાણે જ વર્ણન જોવા મળ્યું.

- મુનિ શ્રીરાજદર્શનવિજયજી (ડહેલાવાળા-સમુદાય)

* * *

પ્રથમ અચ્છેરા વિશે એક નવી જ વાત

શ્રીશીલાંકાચાર્ય-રચિત ચઉપન્નમહાપુરિસચરિયં (સં.- પં. અમૃતલાલ મોહનલાલ ભોજક, પ્ર.- પ્રાકૃત ગ્રંથ પરિપદ્) માં નીચે મુજબ એક પ્રસંગ વાચવા મળ્યો -

“અહ સો વિ ગોસાલો બાલતવસમાવજ્ઞિયં તેયમુવ્વહંતો જત્થ જત્થ ભયવં અહાવિહારેણ સંચરઈ તત્થ તત્થ ‘અહં ચેય સવ્વણ્ણુ’ ત્તિ અત્તાણયં પસંસન્તો પરિભમઈ । અણ્ણયા ય એક્કસ્સિં સમવસરણણિસણ્ણસ્સ ભયવઓ સમાગઓ, પુચ્છં ચ કાઠમાઢત્તો । તઓ સુર-ળરસણાહપરિસાસમક્કં વિહલણાણાહિમાણી કઓ । અણ્ણયા ય ભિક્ખુસવ્વાણુભૂઈહિં સમં વિવાઓ સંજાઓ । તઓ વિવાયવસુપ્પણ્ણકોવાઈસણ્ણ ય પક્ખિત્તા તાણોવરિં તેઝલેસા, તેહિં પિ તસ્સ સતેઝલેસ ત્તિ । તાણં ચ પરોપ્પરં તેઝલેસાણં સંપલગ્ગં જુજ્ઞં । એત્થાવસરમ્મિ ય ભગવયા તસ્સુવસમણ્ણિમિત્તં પેસિયા સીયલેસા । તઓ સીયલેસાપહાવમસહમાણા વિવલાયા તેઝલેસા, મંદસાહિયકિચ્ચ વ્વ પયત્તા અહિદ્ધવિઝં ગોસાલયં । ણવરમસહમાણો તેયજલણપ્પહાવં સમલ્લીણો જયગુરં । જયગુરુચલણપ્પહાવપણ્ણદ્વોવસગ્ગપસરો ય સંબુદ્ધો પયત્તો ચિંતિઝં - હા! દુટ્ઠુ મે કયં જં ભગવયા સહ સમસીસિમારુહંતેણં અચ્ચાસાયણા કયા । એવં ચ પઙ્કિણં ણિંદણાઈયં કુણમાણો કાલમાસે કયપાણપરિચ્છાઓ સમુપ્પણ્ણો અચ્ચુએ દેવલોએ ત્તિ ॥”

આપણે ત્યાં સામાન્ય રીતે પ્રચલિત માન્યતા એવી છે કે કેવલજ્ઞાન પછી લબ્ધિનો ઉપયોગ થતો નથી. પણ અત્રે પ્રભુએ કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પછી સમવસરણમાં ગોશાલક અને સર્વાનુભૂતિ મુનિની તેજોલેશ્યાના નિવારણ માટે શીતલેશ્યાનો પ્રયોગ કર્યો છે એવી પ્રકાણ છે, જે વાત પ્રચલિત માન્યતા કરતાં જુદી પડે છે. આ ઉપરાંત ભુવણસુંદરીચરિયં (ક.- શ્રીવિજય-સિંહસૂરિજી, સં.- શ્રીવિજયશીલચંદ્રસૂરિજી, પ્ર.- પ્રાકૃત ગ્રંથ પરિપદ્) માં પણ ગાથા - ૬૪૬૮-૬૪૮૩ માં કેવલજ્ઞાની મુનિ-ભગવંત દ્વારા આકાશગામિની લબ્ધિનો ઉપયોગ અને તે દ્વારા તેમનું અન્યત્ર ગમન થવાની હકીકત આવે છે. આ એક વિચારણીય બાબત જણાય છે, કેમ કે આપણે સામાન્ય રીતે લબ્ધિના ઉપયોગને પ્રમાદ તરીકે ગણાવીએ છીએ અને અપ્રમત્ત અવસ્થામાં લબ્ધિનો ઉપયોગ ન હોય એમ સ્વીકારીએ છીએ.

વળી, ચઉપન્નમહાપુરિસચરિયં માં પ્રભુને લોહીના ઝાડા, તે માટે સિંહ મુનિને રેવતી શ્રાવિકા દ્વારા ઔષધિપ્રદાન અને તે વખતે ભાવોલ્લાસની વૃદ્ધિએ તીર્થંકરનામકર્મનો બંધ વગેરે પ્રચલિત બાબતોનો પણ નિર્દેશ નથી મળતો.

- મુનિ શ્રીજ્ઞાનરુચિવિજયજી (શ્રીઐકારસૂરિજી-સમુદાય)

[આ સિવાય પણ આમાં ઘણીબધી હકીકત પ્રચલિત કથાનક કરતાં જુદી પડે છે - ૧. ગોશાલક કાયમ પ્રભુની આસપાસ જ વિહરે છે; તે સ્વયં સમવસરણમાં આવે છે. ૨. ગોશાલક દ્વારા સર્વાનુભૂતિ મુનિ પર તેજોલેશ્યા મૂકવાની ઘટના અન્યદા ક્યારેક બની છે. ૩. જેમ ગોશાલકે મુનિ પર તેજોલેશ્યાનો પ્રયોગ કર્યો છે, તેમ મુનિએ પણ પોતાની તેજોલેશ્યા તેમના પર મૂકી

છે. ૪. શીતલેશ્યાથી હણાયેલી ગોશાલકની તેજોલેશ્યાએ તેમને જ ઉપદ્રવ કર્યો, પરંતુ સર્વાનુભૂતિ મુનિની તેજોલેશ્યાનું શું થયું તે અત્રે જણાવ્યું નથી. ૫. તેજોલેશ્યાની ગરમી સહન ન કરી શકવાથી ગોશાલક પ્રભુ વીરના શરણે આવ્યા અને પ્રભુના દિવ્ય પ્રભાવથી તેમને શાતા મળતાં તેમને સમજણ જાગી, તેમ જ પોતે કરેલા કાર્યનો પશ્ચાત્તાપ થયો. અને એ પશ્ચાત્તાપના પરિણામે કાલધર્મ બાદ અચ્યુત દેવલોકની તેમને પ્રાપ્તિ થઈ. એમ લાગે છે કે કથાસાહિત્યમાં આવી વિભિન્નતા મળવી બહુ સ્વાભાવિક છે. તેને મતાંતર, ગુરુપારમ્પર્ય વગેરે તરીકે સમજવી જોઈએ. પરંતુ, કોઈ આવા ગ્રંથાંતરના આધારે આવી વાત રજૂ કરે, ત્યારે પરંપરાપ્રાપ્ત વાતો સિવાયની આવી વાતોથી અજાણ હોઈએ તો, તેમને શાસ્ત્રવિરોધી, મિથ્યાભાષી વગેરે કહીને ઉતારી પડાય નહીં. – સં.]

* * *

કેકેયીની ૭૨ કળાઓમાં પારંગતતા

સ્ત્રીઓ ૬૪ કળામાં નિપુણ હોય છે એમ આપણે સામાન્ય રીતે સમજીએ છીએ. પણ કવિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્ય વિરચિત ત્રિપદ્વિશલાકાપુરુષચરિત માં વર્ણવ્યા મુજબ કેકેયી ૭૨ કળામાં નિપુણ હતી –

“કેકેયી રશ્મિમાદાયાઽધ્યારુરોહ સત્ત્વરમ્ । દ્વાસપ્તાવપિ કલા-સ્વભિજ્ઞા સા હિ ધીમતી ॥” (૭.૨.૧૬૩)

આ ઉપરાંત શ્લોક ક. ૧૫૨ માં પણ કેકેયીનું દ્વાસપ્તિકલાનિષ્ઠે: એવું વિશેષણ મૂક્યું છે.

- મુનિ શ્રીરાજદર્શનવિજયજી (ડહેલાવાળા-સમુદાય)

* * *

જય જય ઉજ્જયંત ગિરનાર

રૈવતકગિરિ દરેક આરામાં જુદા જુદા નામે ઓળખાય છે અને દરેક આરામાં એની ઊંચાઈ પણ જુદી જુદી હોય છે –

આરો	ઊંચાઈ	નામ	આરો	ઊંચાઈ	નામ
૧	૩૬ યોજન	કૈલાસ	૪	૧૦ યોજન	સ્વર્ણગિરિ
૨	૨૦ યોજન	ઉજ્જયંત	૫	૨ યોજન	ગિરનાર
૩	૧૬ યોજન	રૈવત	૬	૧૦૦ ધનુષ	નંદભદ્ર

- મુનિ શ્રીમલયગિરિવિજયજી (શ્રીનેમિસૂરિજી-સમુદાય)

* * *

દંડાસનમાં નેતરની સોટીનું એક વધુ કારણ

શ્રમણજીવનના એક મહત્ત્વના ઉપકરણ દંડાસન(-પાદપ્રોંછન)ની લાકડી પ્રાયઃ વેતસ(-વેત્ર, નેતર)ની હોય છે. પરંપરાથી આમાં નેતરની લાકડી વપરાતી આવી છે. આમાં, જીવરક્ષા બરાબર પળાય, કાજો વ્યવસ્થિત રીતે ઉદ્ધરી શકાય, વળી શકે એવું લાકડું હોવાથી જલદી તૂટે નહિ વગેરે અનેક કારણો હોઈ શકે. પણ હમણાં વેતસનો એક નવો જ ગુણધર્મ જાણવા મળ્યો. દંડાસનમાં તેની જ લાકડી વપરાવાનું તે પણ એક કારણ હોય તેમ જાણતાં તેની અત્રે નોંધ કરું છું.

શ્રીદશવૈકાલિકસૂત્ર ની નિર્ધુક્તિ – ગાથાક્રમાંક - ૬૩-૬૪માં ભાવશ્રમણને વિભિન્ન ઉપમાઓ આપવામાં આવી છે. તેમાં એક વંજુલની છે. ‘વંજુલ’ એ વેતસનું જ એક બીજું નામ છે. આ ઉપમાને શ્રમણ સાથે કેવી રીતે ઘટાવવાની છે તે અંગે વૃત્તિકાર ભગવંતો જણાવે છે કે –

“સમીવોગતાણ વંજુલેણેવ વિસોવસમણે કોહાદિવિસોવસમણસમત્થેણ ।” - અગસ્ત્યસિંહસૂરિ-ત્રૂર્ણિ

“વંજુલો નામ વેતસો, તસ્સ કિલ હેટ્ઠા ચિટ્ઠિયા સપ્પા નિવ્વિસીભવંતિ, ઇરિસેણ સાહુણા ભવિત્ત્વં ।” - વૃદ્ધવિવરણ-ત્રૂર્ણિ

“વંજુલ:- વેતસઃ, તત્સમેન ભવિતવ્યમ્, ક્રોધાદિવિષાભિભૂતજીવાનાં તદપનયનેન । એવં હિ શ્રૂયતે - કિલ વેતસમાપ્ય નિર્વિષા ભવન્તિ સર્પા ઇતિ ।” – હારિભદ્રીવૃત્તિ

વજ્જાલગ્ગંની ગાથા – ૮૬માં પણ નીચે મુજબ પંક્તિ મળે છે –

“વંજુલસંગેણ વિસં વ પન્નગો મુયઙ્ગ સો પાવં ।।”

આના પરથી જણાય છે કે વેતસનો એવો અદ્ભુત ગુણધર્મ છે કે જેરી જંતુ તેની પાસે આવવામાત્રથી નિર્વિષ થઈ જાય છે. હવે રાત્રિસમયે સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતો દંડાસન પોતાની પાસે જ મૂકી રાખતા હોય છે. સંથારો કરે ત્યારે પણ તે બાજુમાં જ પડ્યું હોય છે. તેથી તેઓની પાસે કોઈ જેરી સાપ વગેરે જંતુ આવી ચડે તો પણ તે નિર્વિષ થઈ જતાં, તેનાથી કોઈ તકલીફ થવાની સંભાવના રહેતી નથી. અને આત્મવિરાધના-સંયમવિરાધના ઉભયથી સાધુ-સાધ્વીજી બચી જાય છે. દંડાસનની એક નાનકડી લાકડી કેટલું કામ આપી શકે છે ! દંડાસનમાં નેતરની જ લાકડી વપરાવાનું આ પણ એક કારણ હોય તેમ જણાય છે.

આપણા પૂર્વજોએ સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોની આરાધના અંગે કેટલી ચિંતા કરી છે ! આત્મવિરાધના-સંયમવિરાધના ઉભયથી સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતો બચી જાય અને શ્રામણ્યજીવનની આરાધના નિર્વિધને પ્રવર્તે એ માટે કેવી કેવી અદ્ભુત ગોઠવણો કરી છે ! આ બધું વિચારીએ ત્યારે હૈયું અહોભાવથી છલકાઈ ઊઠે છે ! – ત્રૈ.મં.

* * *

અક્ષરપટલ¹

શ્રીવિજયલક્ષ્મીસૂરિજી રચિત જ્ઞાનપંચમીના દેવવંદનમાં શ્રુતજ્ઞાનના અધિકારમાં એક કડી નીચે પ્રમાણે આવે છે –

“અક્ષરનો અનંતમો રે, ભાગ ઉઘાડો છે નિત્ય રે; તે તો અવરાએ નહીં રે, જીવસૂક્ષ્મનું એ ચિત્ત રે.”

આમાં આવતા ‘અક્ષર’ અંગે થોડોક વિમર્શ જરૂરી છે. અત્રે કરાયેલ વિમર્શ મુખ્યત્વે આ સાધનો પર આધારિત છે – શ્રીનંદીસૂત્ર અને તેની શ્રીજિનદાસ મહત્તર રચિત ચૂર્ણિ, શ્રીહરિભદ્રસૂરિ કૃત વૃત્તિ અને શ્રીમલયગિરિસૂરિ પ્રણીત વૃત્તિ; શ્રીબૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય અને તેની અજ્ઞાતકર્તૃક ચૂર્ણિ, શ્રીમલયગિરિસૂરિ પ્રણીત વૃત્તિ અને બૃહત્કલ્પબૃહદ્ભાષ્ય; તેમ જ શ્રીવિશેષાવશ્યક મહાભાષ્ય અને તેની મલધારી શ્રીહેમચંદ્રસૂરિ કૃત વૃત્તિ.

આ કડીમાં ગૂંથાયેલ ભાવ દર્શાવતો શ્રીનંદીસૂત્ર નો મૂળપાઠ આ પ્રમાણે છે –

“સવ્વાગાસપદેસગ્ગં સવ્વાગાસપદેસેહિં અણંતગુણિયં² પજ્જવગ્ગક્કરં ણિપ્પજ્જઈ । સવ્વજીવાણં પિ ય ણં અક્કરસ્સ અણંતભાગો³ ણિચ્ચુગ્ગાહિઓ, જતિ પુણ સો વિ આવરિજ્જા તેણ જીવો અજીવત્તં પાવેજ્જા ।।” (સૂત્ર-૭૪-૭૫)

આ પાઠનો સામાન્ય અર્થ –

“સર્વ આકાશના પ્રદેશોને સર્વ આકાશના પ્રદેશો જેટલી અનંતસંખ્યાએ ગુણીએ તો અક્ષરના પર્યાયોનું પરિમાણ આવે છે. સર્વ જીવોને આ અક્ષરનો અનંતમો ભાગ હમેશાં ઉઘાડો જ હોય છે. કેમ કે જો એ પણ આવૃત્ત થઈ જાય તો જીવ અજીવ જ બની જાય.”

જૈન શાસ્ત્રોમાં ‘ન ક્ષરતીતિ અક્ષરં’ (ખરી ન જાય – નાશ ન પામે તે અક્ષર) એવી વ્યુત્પત્તિને અનુસરીને, જીવનો જ્ઞાનગુણ ક્યારેય નાશ ન પામતો હોવાથી ‘અક્ષર’ કહેવાય છે. અલબત્ત, આ વાત દ્રવ્યાસ્તિક નય પૂરતી જ સાચી છે. પર્યાયાસ્તિક નયની અપેક્ષાએ તો તે પણ ક્ષણભંગુર જ છે, માટે ‘ક્ષર’ જ છે. એ જ રીતે, ધર્માસ્તિકાયાદિ પદાર્થો પણ દ્રવ્યાસ્તિક નયની

¹ નંદીસૂત્ર ની ચૂર્ણિમાં આ વિષયની ચર્ચાને અક્ષરપટલ એવું નામ અપાયું હોવાથી અહીં પણ એ જ નામ રાખ્યું છે. જ્ઞાનપંચમીને અનુલક્ષીને આ લખાણ અત્રે પ્રગટ કર્યું છે.

² ...પદેસેહિં ગુણિયં – બૃહત્કલ્પચૂર્ણિ, ગાથા-૬૪ માં ઉદ્ધૃત પાઠ

³ અણંતતમો ભાગો – દ્વાદશશાસ્ત્રનયચક્ર માં ઉદ્ધૃત પાઠ

અપેક્ષાએ શાશ્વત હોવાથી ‘અક્ષર’ ગણાય છે.⁴ અને અકારાદિ વર્ણો કે તેવો વર્ણાત્મક બોધ તો લોકરૂઢિને અનુસારે સામાન્યથી ‘અક્ષર’ ગણાય જ છે.

આમ કુલ ત્રણ વસ્તુની ‘અક્ષર’ તરીકે ઓળખ થાય છે – ૧. જ્ઞાનસામાન્ય એટલે કે કેવલજ્ઞાન (કેવલાક્ષર), ૨. અકારાદિ વર્ણો અને તેમનાથી સંવલિત અક્ષરાત્મક બોધ (શ્રુતાક્ષર), ૩. જ્ઞેય પદાર્થો.⁵

આ ત્રણે પ્રકારના અક્ષરમાં સર્વ આકાશપ્રદેશોથી પણ અનંતગુણ પર્યાયો કઈ રીતે ઘટે છે તે જોઈએ –

કેવલાક્ષર – કેવલજ્ઞાનમાં પર્યાયોની ગણતરી કરવાની અલગ-અલગ ત્રણ વિવક્ષા દેખાય છે –

૧. કેવલજ્ઞાન સર્વ દ્રવ્યોના સર્વ પર્યાયોને જુએ છે - જાણે છે. હવે, જ્ઞાનવાદી નય એવું માને છે કે જ્ઞાનનો વિષય બનતો પદાર્થ જ્ઞાનમય જ હોય છે. એ રીતે જોઈએ તો સર્વપર્યાયરાશિ કેવલજ્ઞાનમય બને છે અને તે કેવલજ્ઞાનના સ્વપર્યાયો ગણાય છે. આ વિવક્ષા અનુસાર કેવલજ્ઞાન માટે પરપર્યાય જેવું કશું બચતું જ નથી, કેમ કે સર્વ આકાશપ્રદેશોથી પણ અનંતગુણ જે સર્વપર્યાયરાશિ છે તે કેવલજ્ઞાનનો વિષયભૂત હોવાથી તેના સ્વપર્યાયરૂપ જ છે.⁶

૨. કેવલજ્ઞાન સર્વ દ્રવ્યોના સર્વ પર્યાયોને જુએ છે - જાણે છે. હવે તે જે સ્વભાવથી એક પર્યાયને જાણે છે, તે જ સ્વભાવથી તે અન્ય પર્યાયને નથી જાણી શકતું. નહીં તો સર્વ પર્યાયો એક જ થઈ જવાની આપત્તિ આવે, પર્યાયો અલગ-અલગ ન રહે. કેમ કે વિભિન્ન જ્ઞાનોના વિષય બનવું તે જ તો વસ્તુઓનું પૃથક્ત્વ ગણાય છે. માટે અનંત પર્યાયોને જાણવાના અનંતા સ્વભાવ કેવલજ્ઞાન ધરાવે છે એમ સમજવું જોઈએ. આમાં સ્વભાવ એટલે જ પર્યાય. તેથી સર્વ આકાશપ્રદેશોથી પણ અનંતગુણ જે સર્વપર્યાયરાશિ છે તે સર્વને કેવલજ્ઞાન વિષય બનાવતું હોવાથી, કેવલજ્ઞાનના તે તે પર્યાયોને જાણનારા સ્વભાવો- સ્વપર્યાયો અને પરપર્યાયો – બન્ને તુલ્ય જ છે.⁷

૩. વસ્તુસ્થિતિ જોઈએ તો, કેવલજ્ઞાન જીવનો સ્વભાવ છે અને અનંતા પદાર્થોમાંથી એક પદાર્થમાત્ર છે. તેથી અમૂર્તત્વ, ચૈતન્ય, આત્મવૃત્તિત્વ, સર્વજ્ઞત્વ જેવા એના પોતાના જે ધર્મો છે, તે એના સ્વપર્યાયો છે. અને ઘટ, પટ વગેરે અનંતા પદાર્થોના જે અનંતા પર્યાયો છે તે એના માટે પરપર્યાયો છે. આ અપેક્ષાએ કેવલજ્ઞાનના સ્વપર્યાયો કરતાં એના પરપર્યાયો અનંતગુણ વધે છે.⁸

⁴ “પદમનયાદેસતો ન ક્ષરતીતિ અક્ષરં । પદમો ત્તિ આદિ નેગમો, આદેસો ત્તિ મતતો । પદમણ્ય-મતેણ અણુપ્પણ્ણં નાણં, જીવાઓ ન ક્ષરદ્ધ । જે પુણ તેહિં અક્ષરેહિં અભિલપ્પંતિ અત્થા તે ક્ષરા હોજ્જા અક્ષરા વા । ઘટાદી ક્ષરા, ધમ્મત્થિકાયાદિ અક્ષરા ॥” – બુદ્ધકલ્પસૂત્રિ – ગાથા- ૪૩ “યદ્યપ્યવિશુદ્ધનયાભિપ્રાયેણ સર્વમપિ જ્ઞાનમક્ષરં, તથા સર્વેઽપિ ભાવા અક્ષરાસ્તથાપિ રૂઢિવશાદ્ વર્ણ એવેહાઽક્ષરં ભણ્યતે ॥” - વિશે. ભાષ્ય – ગાથા-૪૫૮ વૃત્તિ

⁵ નંદીસૂત્ર ની ચૂર્ણિમાં એક ઢેકાણે અકારાદિ વર્ણોને દ્રવ્યશ્રુત અને તદાત્મક બોધને ભાવશ્રુત ગણીને જ્ઞાનાત્મક અક્ષરના ત્રણ પ્રકાર આમ ગણાવાયા છે – ૧. કેવલાક્ષર, ૨. તદાત્મક બોધ, ૩. અકારાદિ વર્ણો. “તત્ત્વ અક્ષરં તિવિહં – નાણક્ષરં અભિલાવક્ષરં વણ્ણક્ષરં ચ ॥” – સૂત્ર – ૫૮ ચૂર્ણિ

⁶ “કેવલજ્ઞાનં સર્વાનપિ સર્વદ્રવ્ય-પર્યાયાન્ જાનાતિ, તે ચ તેન જ્ઞાયમાના જ્ઞાનવાદિનયમતેન તત્સ્વરૂપતયા પરિણતાઃ । તતો જ્ઞાનમયત્વાત્ તે કેવલસ્ય સ્વપર્યાયા એવ ભવન્તિ । અતઃ કેવલજ્ઞાનં તૈરેવ સર્વદ્રવ્ય-પર્યાયરાશિતુલ્યં ભવતિ ।... અત્ર પક્ષે કેવલસ્ય પરપર્યાયવિવક્ષા ન કૃતા ।” – વિશે. ભાષ્ય – ગાથા-૪૮૪ વૃત્તિ

⁷ “સર્વદ્રવ્યગતાન્ સર્વાનપિ પર્યાયાન્ કેવલજ્ઞાનં જાનાતિ । યેન ચ સ્વભાવેનૈકં પર્યાયં જાનાતિ, ન તેનૈવાઽપરમપિ, કિન્તુ સ્વભાવભેદેન, અન્યથા સર્વદ્રવ્ય-પર્યાયૈક્યપ્રસંગાત્ । તસ્માત્ સર્વદ્રવ્ય-પર્યાયરાશિતુલ્યાઃ સ્વભાવભેદલક્ષણાઃ કેવલજ્ઞાનસ્ય સ્વપર્યાયાઃ । સર્વદ્રવ્ય-પર્યાયાસ્તુ પરપર્યાયાઃ । इत्येवं स्वपर्यायाः परपर्यायाश्चोभयेऽपि परस्परं तुल्याः केवलस्येति ।” - વિશે. ભાષ્ય – ગાથા-૪૮૫ વૃત્તિ

⁸ “યથાવસ્થિતવસ્તુસ્વરૂપમાશ્રિત્ય કેવલજ્ઞાનમકારાદ્યક્ષરવત્ સ્વ-પરપર્યાયભેદતો ભિન્નમેવ । ન તુ યથોક્તનીત્યા સ્વપર્યાયાન્વિતમેવેતિ ભાવઃ । કુતઃ? इत्याह – યેન કારણેન તત્ કેવલજ્ઞાનં જીવપર્યાયો, ન ઘટાદિસ્વરૂપં તત્ । નાઽપિ ઘટાદયસ્તત્સ્વભાવાઃ, કિન્તુ તતો ભિન્ના इति તેન જ્ઞાયમાના અપિ કથં તસ્ય સ્વપર્યાયા ભવેયુઃ ? સર્વસંકરૈકત્વાદિપ્રસંગાત્ । તસ્માદમૂર્તત્વ-ચેતનવત્ત્વ-સર્વવેતૃત્વા-ઽપ્રતિપાતિત્વ-નિરાવરણત્વાદયઃ કેવલજ્ઞાનસ્ય સ્વપર્યાયાઃ, ઘટાદિપર્યાયાસ્તુ વ્યાવૃત્તિ-માશ્રિત્ય પરપર્યાયાઃ ॥” - વિશે. ભાષ્ય – ગાથા-૪૮૫ વૃત્તિ

જો કે, આમ હોવા છતાં પણ, કેવલજ્ઞાનના સર્વ પર્યાયો તો સર્વપર્યાયરાશિ-તુલ્ય જ થાય છે. કેમ કે, જેમ એના સ્વપર્યાયો અસ્તિત્વ સંબંધથી એની સાથે જોડાયેલા છે. એમ પરપર્યાયો પણ નાસ્તિત્વ સંબંધથી એની સાથે જોડાયેલા જ છે. વસ્તુના સ્વરૂપના નિર્ધારણમાં જેમ સ્વપર્યાયો ઉપકારક બને છે, તેમ પરપર્યાયો પણ વ્યવરહેદ કરાવવા દ્વારા એમાં નિમિત્ત બને જ છે. તેથી આ વિવક્ષાએ પણ કેવલજ્ઞાન સ્વ-પર ઉભય પર્યાયોની અપેક્ષાએ સર્વપર્યાયરાશિ જેટલા જ પર્યાયો ધરાવે છે.

ટૂંકમાં, ઉપરોક્ત ત્રણ વિવક્ષાઓમાં – ૧. કેવલજ્ઞાનના સ્વપર્યાયો સર્વપર્યાયરાશિ જેટલા, મતલબ કે સર્વ આકાશપ્રદેશોથી પણ અનંતગુણ છે, અને પરપર્યાયો છે જ નહીં. ૨. કેવલજ્ઞાનના સ્વપર્યાયો અને પરપર્યાયો – બન્ને સર્વ આકાશપ્રદેશોથી પણ અનંતગુણ છે. ૩. સ્વ-પર ઉભય પર્યાયોની અપેક્ષાએ કેવલજ્ઞાનના પર્યાયો સર્વ આકાશપ્રદેશોથી પણ અનંતગુણ છે. આમ, ત્રણમાંથી કોઈ પણ વિવક્ષા પકડો, કેવલજ્ઞાનના પર્યાયો, સર્વ આકાશપ્રદેશોથી પણ અનંતગુણ જે સર્વપર્યાયરાશિ છે તેના જેટલા થઈને જ રહે છે.

આમાં એટલી ચોખ્ખટ જરૂરી છે કે કેવલજ્ઞાનના પર્યાયો ખરેખર તો સર્વ આકાશપ્રદેશોને સર્વ આકાશપ્રદેશો જેટલી અનંતસંખ્યાએ ગુણીએ અને જે જવાબ આવે તેના કરતાં થોડાક વધારે છે. કેમ કે સર્વાકાશના એક એક પ્રદેશમાં અનંતા અગુરુલઘુ પર્યાયો હોય છે. આ અનંત સર્વાકાશના સર્વ પ્રદેશોની સંખ્યા જેટલું છે. એટલે એકલા આકાશાસ્તિકાયાના પર્યાયો જ સર્વ આકાશપ્રદેશોને સર્વ આકાશપ્રદેશો જેટલી અનંતસંખ્યાએ ગુણીએ અને જે જવાબ આવે તેના જેટલા થઈ જાય છે. તેમાં ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, અનંતા જીવો, સંપૂર્ણ પુદ્ગલાસ્તિકાય અને અદ્ધાસમયોના; અભિલાષ્ય ભાવોના વાયક અનંતા શબ્દોના; તે તે શબ્દોમાં સમાતા સ્વર-વ્યંજનોના; જીવોની જ્ઞાનોત્પાદક વિવિધ ચેષ્ટાઓના – એમ ઘણી ઘણી વસ્તુઓના પર્યાયો ગણીએ, તો સ્વાભાવિક રીતે એટલા પર્યાયો પૂર્વોક્ત રાશિમાં ઉમેરવાના થાય જ.⁹ પરંતુ આ પર્યાયોનો કુલ જથ્થો, સર્વાકાશના પર્યાયોના કુલ જથ્થા સામે એટલો નાનો હોય છે કે, એનો સર્વાકાશના પર્યાયરાશિમાં અંતર્ભાવ કરીને, સર્વપર્યાયરાશિ સર્વ આકાશપ્રદેશોથી અનંતગુણ જ ગણાય છે.

હવે આપણે શ્રુતાક્ષર અંગે થોડોક વિમર્શ કરીશું.

શ્રુતાક્ષર – શ્રુતનો વિષય તો સર્વ પર્યાયોનો અનંતમો ભાગ જ છે. તો તેના પર્યાયો સર્વપર્યાયરાશિ-તુલ્ય કઈ રીતે થશે ? આનો જવાબ જોતાં પૂર્વે શ્રુતાક્ષરના પોતાના પર્યાયો અનંતા કઈ રીતે થાય છે તે જોઈએ –

વચનનો વિષય બને તેવા દ્રવ્ય-પર્યાયો અનંત છે. તેથી તે અનંત વસ્તુના અભિધાયક શબ્દો પણ અનંતા જ થવાના. આ સઘળા શબ્દો અકારાદિ વર્ણોની જ અલગ-અલગ ગોઠવણરૂપ – પર્યાયરૂપ છે. તેથી અકારાદિ અક્ષરશ્રુતના સ્વપર્યાયો અનંત છે. અને જે ઘટ, પટ વગેરે પદાર્થોના અનંતાનંત પર્યાયો છે, તે બધા શ્રુતાક્ષર માટે પરપર્યાયો છે. પૂર્વે જોયું તેમ, આ પરપર્યાયોની અપેક્ષાએ જ સ્વપર્યાયોનો બોધ થઈ શકે છે, તેથી તે પણ શ્રુતના જ પર્યાયો ગણાય છે. ફરક એટલો જ છે કે, સ્વપર્યાયો અસ્તિત્વ સંબંધથી શ્રુતાક્ષરમાં રહે છે. જ્યારે પરપર્યાયો નાસ્તિત્વ સંબંધથી શ્રુતાક્ષરમાં રહે છે. તેથી આવી રીતે વિચારીએ તો, સર્વપર્યાયરાશિની અપેક્ષાએ શ્રુતાક્ષરના સ્વપર્યાયો અનંતમા ભાગ જેટલા જ હોવા છતાં, સ્વ-પર ઉભય પર્યાયોની અપેક્ષાએ શ્રુતાક્ષરના પર્યાયો પણ સર્વપર્યાયરાશિ-તુલ્ય એટલે કે સર્વ આકાશપ્રદેશોથી અનંતગુણ જ છે.¹⁰

શ્રુતાક્ષરમાં સ્વપર્યાયોની ગણતરી આ રીતે પણ સમજાવવામાં આવે છે – એક અકારના જ ઉદાત્ત-અનુદાત્ત-સ્વરિત અને તે દરેક ઉદાત્ત-અનુદાત્ત-સ્વરિતના સાનુનાસિક-નિરનુનાસિક થઈને ૬ ભેદ પડે છે. એ જ રીતે કકાર, હકાર વગેરે એકલા વર્ણો; સંયુક્તાક્ષરો, અનેકાક્ષર શબ્દો આ બધા સાથે જોડાઈને પણ તેના ૬-૬ ભેદ પડે છે. વળી, એકસરખી આનુપૂર્વી ધરાવતા અકારવાળા શબ્દો પણ વાચ્યભેદે અલગ-અલગ ગણાય છે. આ બધા જ અકારના સ્વપર્યાયો છે. એ જ રીતે આકાર, ઈકાર વગેરે એકલા વર્ણો; સંયુક્તાક્ષરો, અનેકાક્ષર શબ્દો – આ બધાના પર્યાયો ગણીએ તો સ્વાભાવિક રીતે એ આંકડો અનંતાનંત જ થાય.¹¹

⁹ “ઉવલદ્વી-અગુરુલહસંજોગ-સરાદિણો ય પજ્જાયા ।

एतेण हुंतजंता सव्वगासप्पदेसेहिं ।” – *બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય* – ગાથા-૭૨

¹⁰ “इह ये यस्य स्वपर्यायविशेषणतयोपयुज्यन्ते ते तस्य पर्यायतया व्यपदिश्यन्ते, यथा घटस्य रूपादयः, उपयुज्यन्ते चाङ्कारस्वपर्यायाणां विशेषणतया घटादिपर्यायाः, तानन्तरेण स्वपर्यायव्यपदेशाभावात् ।” – *નંદીસૂત્ર* – ૭૭ ની *હારિભદ્રી વૃત્તિ*

¹¹ “इह अकार उदात्तोऽनुदात्तः स्वरितः, स सानुनासिको निरनुनासिकश्च, एवं दीर्घः प्लुतः । एवं तावदष्टादशभेदमवर्णं ब्रुवते । एवं यावतः केवल एवाङ्कारो लभते सानुनासिकादीन्, तथाऽन्यवर्णसहितो वा । तेऽप्यस्य स्वपर्यायाः । ते चाऽनन्ताः । कथम्? अभिलाष्यबाह्यनिमित्तभेदात्, तस्य च परमाणु-द्व्यणुकादिभेदेनाऽनन्तत्वात् ।” – *નંદીસૂત્ર* – ૭૭ ની *હારિભદ્રી વૃત્તિ*

બૃહત્કલ્પબૃહદ્ભાષ્ય માં આ અંગે એક નવી જ વાત જણાવવામાં આવી છે કે જેમ એકસરખી આનુપૂર્વી ધરાવતા શબ્દો (દા.ત. હરિ) પણ અર્થભેદે (દા.ત. વિષ્ણુ, સિંહ વગેરે) અલગ-અલગ ગણાય છે અને તે તમામને તે શબ્દના પર્યાયો ગણવામાં આવે છે. તેમ એક જ અર્થના વાચક અલગ-અલગ શબ્દો પણ પરસ્પર એકબીજાના પર્યાયો જ ગણાય છે. જેમ કે એક જ પદાર્થના વાચક ઘટ, કુંભ, કળશ વગેરે શબ્દો એકબીજાના પર્યાયો જ છે. તેથી ઘટ શબ્દ માટે ઘડાના વાચક અન્ય તમામ શબ્દો (દેશભેદ-કાળભેદે આવા શબ્દો અનંતા જ હોવાના) સ્વપર્યાય જ કહેવાશે. વળી, કોઈ એક ચોક્કસ શબ્દ જેમાં વપરાયો હોય તેવા તમામ સામાસિક પદો પણ તે શબ્દના મિશ્ર સ્વપર્યાયો જ ગણાય છે. જેમ કે ઘટરવ, ઘટપટ – આવા અનેક શબ્દો ‘ઘટ’ શબ્દ માટે સ્વપર્યાયો જ છે.¹² બૃહત્કલ્પબૃહદ્ભાષ્ય માં વર્ણવાયેલી આ રીતે વિચારીએ તો શ્રુતાક્ષરના સ્વપર્યાયોનું પરિમાણ પણ કેટલું મોટું છે તેનો સ્વાભાવિક અંદાજ આવી શકે. બૃહત્કલ્પવધુભાષ્ય - ગાથા-૬૪ ની ચૂર્ણિ માં શ્રુતાક્ષરના સ્વપર્યાયોની સંખ્યા પણ સર્વ આકાશપ્રદેશોથી અનંતગુણ જ જણાવવામાં આવી છે.¹³ અને એના પરપર્યાયો તો સર્વ આકાશપ્રદેશોથી અનંતગુણ છે જ. એટલે સ્વ-પર ઉભય પર્યાયોની અપેક્ષાએ શ્રુતાક્ષરના પર્યાયો પણ સર્વપર્યાયરાશિ-તુલ્ય એટલે કે સર્વ આકાશપ્રદેશોથી અનંતગુણ જ છે.

એ જ રીતે જ્યારે આપણે જ્ઞેય પદાર્થોને ‘અક્ષર’રૂપ સમજીએ, ત્યારે કોઈ પણ પદાર્થના પર્યાયોની સંખ્યા સ્વ-પર ઉભય પર્યાયોની અપેક્ષાએ સર્વપર્યાયરાશિ-તુલ્ય જ થાય છે.¹⁴ એમાં એટલી સ્પષ્ટતા જરૂરી છે કે આકાશાસ્તિકાય સિવાયના દ્રવ્યોના સ્વપર્યાયો સર્વપર્યાયરાશિના અનંતમા ભાગે છે, અને પરપર્યાયો તેનાથી અનંતગુણ છે. જ્યારે આકાશાસ્તિકાયના સ્વપર્યાયો સર્વપર્યાયરાશિના બહુ અનંતા ભાગ જેટલા છે, અને પરપર્યાયો સર્વપર્યાયરાશિના અનંતમા ભાગે છે.¹⁵

પ્રશ્ન એ થાય કે નંદીસૂત્ર ના ઉપરોક્ત પાઠમાં જે ‘સર્વજીવોને અક્ષરનો અનંતમો ભાગ નિત્ય ઉઘાડો જ હોય છે’ એમ જે જણાવ્યું છે, તેમાં ‘અક્ષર’ તરીકે જ્ઞેયપદાર્થો તો ન જ લેવાય તે સહજ સમજાય તેમ છે. પણ ‘અક્ષર’ શબ્દથી ‘શ્રુતાક્ષર’ સમજવાનું કે ‘કેવલાક્ષર’ તે યોગ્યવટ નથી થતી.

આ પ્રશ્નના બે જવાબ છે અને અપેક્ષાભેદે બન્ને સંગત પણ થાય છે. નંદીસૂત્ર માં આ પાઠ અપર્યવસિત અક્ષરશ્રુતના અધિકારમાં આવે છે. તેથી નંદીસૂત્ર ના ટીકાકાર ભગવંતો અત્રે ‘અક્ષર’ શબ્દથી શ્રુતાક્ષર લેવાનું જ સૂચવે છે. અત્રે ‘અક્ષર’થી કેવલાક્ષરનું ગ્રહણ ન કરી શકાય એ માટે તેઓએ એવો તર્ક આપ્યો છે કે કેવલજ્ઞાન તો હમેશાં પરિપૂર્ણ જ હોય છે. તેમાં વિભાગી-કરણની શક્યતા જ નથી.¹⁶ તો સર્વ જીવોને એનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો જ હોય એમ કઈ રીતે રહી શકાય ? જ્ઞાનપંચમીના દેવવંદનમાં પણ “અક્ષરનો અનંતમો રે” એ કડી શ્રુતજ્ઞાનના અધિકારમાં જ આવે છે.

આની સામે બૃહત્કલ્પવધુભાષ્ય માં આવી ગાથા છે –

“णाणं तु अक्खरं जेण, खरति ण कयाति तं तु जीवातो ।

तस्स उ अणंतभागो, न वरिज्जति सव्वजीवाणं ॥” (ગાથા-૭૪)

¹² “वंजणमक्खरमहिगत तं पुण गोसद्दमादि विण्णेयं । तस्स तु सपज्जाया वइसद्दादि इमे होंति ॥

अध्वा घडाति वंजण सपज्जाया तु तस्सिमे होंति । घडकुडकुंभातीया जे तस्स तु णामपज्जाता ॥”

¹³ “सव्वागासपएसगं सव्वागासप्पएसेहिं गुणियं जावतिया तम्मि पज्जवा एवतिया एगस्स अक्खरस्स सपज्जवा भवंति ॥”

¹⁴ “जं वत्थुमत्थि लोए तं सव्वं સવ્વપજ્જાયં ॥” - વિશે. ભાષ્ય – ગાથા-૪૮૬

¹⁵ “सर्वस्यापि वस्तुनो लोका-जलोकाकाशं विहाय स्तोकाः स्वपर्यायाः, परपर्यायास्त्वनन्तगुणाः । लोका-जलोकाकाशस्य तु केवलस्याप्यनन्तगुणत्वात्, शेषपदार्थानां तु समुदितानामपि तदनन्तभागवर्तित्वाद् विपरीतं द्रष्टव्यम् – स्तोकाः परपर्यायाः, स्वपर्यायास्त्वनन्तगुणाः ॥” - વિશે. ભાષ્ય – ગાથા-૪૮૮ વૃત્તિ

¹⁶ “इतश्चैतदकाराद्येव प्रतिपत्तव्यम्, अस्मिन्नेवाऽधिकारे ‘अक्षरस्याऽनन्तभागो नित्योद्घाटितः’ इत्युपन्यस्तत्वात् । केवलस्य चाऽविभागसम्पूर्णत्वेन निकृष्टानन्तभागसम्भवात् ।... पारिशेष्यादकारादिश्रुताक्षरस्य निबन्धनज्ञानस्यैवाऽसावित्यलं प्रसङ्गेन ॥” - नंદીસૂત્ર – ૭૭ ની હારિભદ્રી વૃત્તિ

આમાં સ્પષ્ટ રીતે ‘અક્ષર’ શબ્દથી જ્ઞાનસામાન્ય લેવાનું જ સૂચવ્યું છે. અને જ્ઞાનસામાન્ય શબ્દથી કેવલજ્ઞાનનો જ વ્યવહાર થાય છે. માટે અત્રે ‘અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો છે’ એમ કહેવામાં કેવલાક્ષર જ અભિપ્રેત છે. અલબત્ત, બૃહત્કલ્પલઘુભાષ્ય ના વૃત્તિકાર શ્રીમલયગિરિભગવંતે પ્રસ્તુત ચર્યાના પ્રારંભે ‘અક્ષર’ તરીકે કેવલાક્ષરનું ગ્રહણ કરવા છતાં, અંતે ‘સર્વ જીવોને શ્રુતાક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો હોય છે’ એમ કહીને જ સમાધાન કર્યું છે.¹⁷

વાસ્તવિક રીતે જોઈએ તો, જીવમાં રહેલું કેવલજ્ઞાન જ અનંતાં કર્મોનાં ગાઢ પડલોથી ઢંકાઈ જવા છતાં, જીવસ્વભાવને લીધે જે નાનકડી જ્ઞાનમાત્રા ખુલ્લી રહી જાય છે, તે જ્ઞાનમાત્રાના અલગ-અલગ રીતે થતા ઉઘાડ જ મતિજ્ઞાનાદિ તરીકે ઓળખાય છે. એટલે પૃથ્વીકાયાદિમાં જે જઘન્ય જ્ઞાનમાત્રા સંભવે તે પણ કેવલજ્ઞાનનો જ અનંતમો ભાગ છે. કેવલજ્ઞાન ખરેખર તો નંદીસૂત્ર ના વૃત્તિકાર ભગવંતો જણાવે છે તેમ અવિભાગ-વિભાગ વિનાનું-સંપૂર્ણ જ છે. તો પણ એ વાત એના સંપૂર્ણ પ્રકટીકરણ પૂરતી જ સાચી છે. એ પ્રકટીકરણ ન થાય ત્યાં સુધી તો એના નાના નાના વિભાગોની જ ખોલ-બંધ ચાલુ રહે છે.

માટે નંદીસૂત્ર ના ઉપરોક્ત પાઠમાં ‘અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો છે’ એ વાતમાં કેવલાક્ષર જ લઈએ તો કોઈ વાંધો નથી જ. પણ નંદીસૂત્ર માં આ પાઠ અક્ષરશ્રુતના અધિકારમાં હોવાથી પ્રકરણસંગતિ ખાતર શ્રુતાક્ષરનું ગ્રહણ કરીએ તો પણ કોઈ વિરોધ નથી. કેમ કે કેવલાક્ષર લો કે શ્રુતાક્ષર – બન્નેના પર્યાયો પૂર્વે જોયું તેમ, સર્વપર્યાયરાશિ-તુલ્ય એટલે કે સર્વ આકાશપ્રદેશોથી અનંતગુણ છે જ. અને શ્રુતાક્ષર સ્વયં જ્ઞાનસામાન્ય- કેવલાક્ષરના જ એક અનંતમા ભાગસ્વરૂપ છે. તેથી સર્વ આકાશપ્રદેશોથી અનંતગુણ પર્યાયો ધરાવતા ‘અક્ષર’ તરીકે કેવલાક્ષરનું ગ્રહણ કરીએ કે શ્રુતાક્ષરનું, તેમ જ જીવમાત્રમાં જ્ઞાનની જે નાની નાની માત્રાઓ ખુલ્લી હોય છે તેને શ્રુતાક્ષરની ગણીએ કે કેવલાક્ષરની – બન્ને વાત યુક્તિયુક્ત જ છે.

વિશેષાવશ્યક-મહાભાષ્ય માં અત્રે શ્રુતાક્ષર અને કેવલાક્ષર – ઉભયની સંગતિ દેખાડવામાં આવી છે.¹⁸ ત્યાં સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી છે કે જો આ સૂત્રમાં ‘અક્ષર’ તરીકે કેવલાક્ષર લઈએ તો, સર્વજીવાણં માં કેવલી ભગવંતોનું ગ્રહણ ન કરવું. કેમ કે એમને તો અક્ષરનો અનંતમો ભાગ નહીં, પણ સંપૂર્ણ અક્ષર જ ઉઘાડો હોય છે. તેથી સર્વ જીવોને અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો હોય છે તે કથન એમની અપેક્ષાએ વાજબી નથી. કેવલી ભગવંતો સિવાયના જીવોને આ અક્ષરનો અનંતમો ભાગ ત્રણ પ્રકારનો હોઈ શકે છે – ૧. જઘન્ય – પૃથ્વીકાયાદિ અત્યંત અલ્પ ચેતનાનો ઉઘાડ ધરાવતા જીવોને. ૨. ઉત્કૃષ્ટ – સર્વાક્ષરસંનિપાતી ચૌદ પૂર્વધર શ્રુતકેવલી ભગવંતોને. ૩. મધ્યમ – મધ્યમ કક્ષાના જીવોને. અને જો આ સૂત્રમાં ‘અક્ષર’ તરીકે શ્રુતાક્ષર લઈએ તો, સર્વજીવાણં માં કેવલી ભગવંતોની જેમ સર્વાક્ષરસંનિપાતી ચૌદ પૂર્વધર શ્રુતકેવલી ભગવંતોનું પણ ગ્રહણ ન કરવું. કેમ કે એમને તો શ્રુતાક્ષરનો અનંતમો ભાગ નહીં, પણ સંપૂર્ણ શ્રુતાક્ષર જ ઉઘાડો હોય છે. તેથી સર્વ જીવોને શ્રુતાક્ષરનો અનંતમો ભાગ ઉઘાડો હોય છે તે કથન એમની અપેક્ષાએ વાજબી નથી. આ વિવક્ષામાં ઉઘાડો રહેતો અનંતમો ભાગ બે પ્રકારનો જ હોઈ શકે છે – ૧. જઘન્ય – પૃથ્વીકાયાદિ અત્યંત અલ્પ ચેતનાનો ઉઘાડ ધરાવતા જીવોને. ૨. મધ્યમ – સર્વાક્ષરસંનિપાતી ચૌદ પૂર્વધર શ્રુતકેવલી ભગવંતો સિવાયના મધ્યમ કક્ષાના જીવોને. આમાં ઉત્કૃષ્ટ અનંતભાગ સંભવતો નથી, કેમ કે કેવલાક્ષરની અપેક્ષાએ સર્વાક્ષર-સંનિપાતી ચૌદ પૂર્વધર શ્રુતકેવલી ભગવંતોને ઉત્કૃષ્ટ અનંતભાગ સમજી શકાય છે. પરંતુ શ્રુતાક્ષરની અપેક્ષાએ ઉત્કૃષ્ટ અનંતભાગ સમજવાનું કોઈ ચોક્કસ પ્રમાણ નથી. એટલે જઘન્ય અનંતભાગ ધરાવતા પૃથ્વીકાય સિવાયના તમામ જીવોને મધ્યમ અનંતભાગ જ ગણવામાં આવે છે.¹⁹

આમાં સ્વાભાવિક રીતે પ્રશ્ન થાય કે એકેન્દ્રિય જીવોને અક્ષરશ્રુત કઈ રીતે સંભવે ? કેમ કે અક્ષરશ્રુત મુખ્યત્વે ભાવશ્રુત સ્વરૂપ છે, અને ભાવશ્રુત તો શબ્દ અને અર્થના પર્યાલોચનને અનુસરનારું વિજ્ઞાન જ ગણાય છે. અને તેવું પર્યાલોચન તો

¹⁷ “इह यद्यपि प्रागक्षरं सर्वाकाशप्रदेशेभ्योजनन्तगुणं केवलमभिप्रेतम्, नित्यापावृतोऽप्यनन्तभागस्तस्यैव, तथाऽपि केवलज्ञानस्यैव श्रुतज्ञानस्याऽप्यनन्तभागो नित्यापावृत इति तेनाज्ઞે યોજના કૃતા ॥” – બૃહત્કલ્પભાષ્ય ની મલયગિરીયા વૃત્તિ – ગાથા-૭૫

¹⁸ “तत्रापि શ્રુતાધિકારાદક્ષરમકારાદેવ ગમ્યતે, ન તુ કેવલાક્ષરમ્ ॥” - વિશે. ભાષ્ય – ગાથા-૪૮૨ વૃત્તિ

“अविसेसियं पि सुते अक्खरपज्जायमाणमाइट्ठं । सुय-केवलक्खराणं एवं दोण्हं पि न विरुद्धं ॥

तस्स उ अणंतभागो निच्चुग्घाडो य सव्वजीवाणं ॥” - વિશે. ભાષ્ય – ગાથા-૪૮૬-૪૮૭

¹⁹ આ સમગ્ર સમાધાન માટે જુઓ વિશે. ભાષ્ય – ગાથા-૪૮૭-૫૦૦ વૃત્તિ

એકેદ્રિયોને પરોપદેશનું શ્રવાણ વગેરેથી અક્ષરની ઉપલબ્ધિ ન હોવાથી સંભવતું નથી. આનું સમાધાન આમ અપાયું છે – એકેદ્રિયોને પણ તેવા પ્રકારના ક્ષયોપશમથી અવ્યક્ત અક્ષરશ્રુત સંભવે જ છે. કારણ કે તેમને પણ આહાર વગેરેની ઈચ્છા જન્મે જ છે. આ ઈચ્છા ‘જો મને આ મળે તો સારું થાય’ એવા આકારની – અક્ષરાત્મક બોધ સ્વરૂપ જ હોય છે. તેથી તેઓને પણ કાંઈક અક્ષરલબ્ધિ સમજી જ શકાય છે.²⁰ આ અક્ષરલબ્ધિ પૃથ્વીકાય-અપ્કાય-તેઉકાય-વાઉકાય-વનસ્પતિકાયના જીવોમાં ક્રમશઃ ચડતા ક્રમે હોય છે એમ નંદીસૂત્ર અને બૃહત્કલ્પસૂત્રની ચૂર્ણિમાં જણાવવામાં આવ્યું છે.²¹

નિષ્કર્ષ – કેવલજ્ઞાન અને અક્ષરશ્રુત – બન્નેના પર્યાયો સર્વાકાશપ્રદેશોથી અનંતગુણ છે અને સર્વજીવોને તે બન્નેનો અનંતમો ભાગ હમેશાં ઉઘાડો જ રહેતો હોય છે. તેથી “અક્ષરનો અનંતમો રે ભાગ ઉઘાડો છે નિત્ય રે” માં ‘અક્ષર’ શબ્દથી તે બન્નેનું ગ્રહણ સમજી શકાય છે. – ત્રૈ.મં.

* * *

પત્ર-ચર્યા

[શ્રુતસંવિભાગ માં કાયમ જણાવવામાં આવે છે તેમ આ પરિપત્રમાં ચર્યાતી કોઈપણ બાબત વિચારણારૂપ જ સમજવાની હોય છે, નિર્ણયરૂપ નહીં, અને એટલે જ આ વિચારણાઓને પુનઃચિંતન દ્વારા આગળ વધારવાનો અવકાશ રહે જ છે. આ પ્રક્રિયાના એક ભાગરૂપે આ વિભાગ શરૂ કર્યો છે. આમાં શ્રુતસંવિભાગ માં થયેલી વિચારણાઓ ઉપર પત્રના માધ્યમથી મિત્ર મુનિવરો દ્વારા થતી પુનર્વિચારણાઓ પ્રગટ કરવામાં આવશે. આ વૈચારિક પ્રક્રિયાને ખંડન-મંડન સ્વરૂપ ન સમજતાં, વાદે વાદે જાયતે તત્ત્વબોધઃ એ આભાણુકને અનુસરીને પ્રવર્તતા મનોમંથન રૂપ સમજવા, અને કોઈ પણ વિચારણાને ખુલ્લા મનથી આવકારવા સૌને અનુરોધ છે. આવી પુનર્વિચારણાઓનો પણ જવાબ વાળી જ શકાય છે. પણ આ પ્રક્રિયામાં વિજિગીષાને મુખ્ય ન બનાવતાં, તત્ત્વબુભુત્સાને જ મુખ્ય ઉદ્દેશ તરીકે કેળવવા સૌને નમ્ર વિનંતિ છે. અન્યથા વિચારણાને પ્રગટ ન કરવાની ફરજ પડી શકે છે.

આ વિભાગમાં આ વખતે પરિપત્રના સંકલનકારની વિચારણાઓ પર થયેલી બે પુનર્વિચારણાઓ તેમ જ એક જિજ્ઞાસાના સમાધાન પર થયેલું ચિંતન રજૂ કર્યું છે. – સં.]

(પત્ર - ૧) શ્રુતસંવિભાગ માં તમે લખેલ ટિપ્પણ, મારા જવાબ ઉપરનું જોયું. એ વિષે મારું લખાણ તમને પ્રેષિત કરું છું. જે ફરીવાર છાપશો. જેથી વાચકવર્ગને સ્પષ્ટતા થાય.

અહીં જિજ્ઞાસામાં વિવક્ષા એવાં કર્મોની છે કે જે કર્મો છેલ્લીવાર ઉદયમાં આવ્યા બાદ હવે પછી બંધ કે ઉદયમાં નથી આવવાના. તો આવા વિચિન્નસત્તાક, અપુનર્ભાવી, છેલ્લીવાર અધ્યમાન નિરનુબંધી કર્મો કયા ગુણસ્થાનકે મળશે ? તો આના જવાબમાં તેરમું ગુણસ્થાનક જ આવશે. ભલે પછી ૧૩મા ગુણસ્થાનકે અસંખ્યાત બંધ-ઉદય થતા હોય. આવો વિવક્ષિત ચરમ બંધ ત્યાં જ મળી શકે, અન્યત્ર નહીં.

વિ. સંપાદકે કરેલ ટિપ્પણમાં વિવેચન બંધવિષયક અને એના હેતુઓ વિષેનું કર્યું છે. જે પ્રસ્તુત ચર્યામાં અપ્રસ્તુત છે. કારણ કે પ્રસ્તુત ચર્યા બંધની નથી. કિંતુ, નિરનુબંધ કર્મ અને તેના હેતુભૂત ભાવોની છે. “વાસ્તવમાં...” એમ જે સંપાદકની કલમે લખાયું છે એ અસંગત બને છે. કારણ કે બન્નેના પ્રયોજક ભાવો ભિન્ન ભિન્ન હોવાથી, એક જ ભાવોના સદ્ભાવને બંધમાં અને એ જ ભાવોના અભાવને નિરનુબંધ બંધમાં કારણ ન ગણાય.

²⁰ “યદ્યપિ તેષામેકેન્દ્રિયાનાં પરોપદેશશ્રવણાસમ્ભવસ્તથાપિ તેષાં તથાવિધધક્ષયોપશમભાવતઃ કશ્ચિદવ્યક્તોઽક્ષરલાભો ભવતિ યદ્વશાદક્ષરાનુષક્તં શ્રુતજ્ઞાનમુપજાયતે । इत्थं चैतदङ्गीकर्तव्यम् – તેષામપ્યાહારાદ્યભિલાષ ઉપજાયતે, અભિલાષશ્ચ પ્રાર્થના, સા ચ ‘યદીદમહં પ્રાપ્નોમિ તતો ભવ્યં ભવતિ’ इत्याद्यक्षरानुविद्धैव । તતસ્તેષામપિ કાચિદવ્યક્તોઽક્ષરલબ્ધિરવશ્યં પ્રતિપત્તવ્યા । તતસ્તેષામપિ લબ્ધ્યક્ષરં સમ્ભવતીતિ ન કશ્ચિદ્ દોષઃ ॥” - નંદીસૂત્ર – ૬૫ ની મલયગિરીયા વૃત્તિ

²¹ “તં ચ સર્વથોવં પુઠ્ઠવિકાઙ્યાણં । કસ્માત્? નિશ્ચેષ્ટવાત્ । તતઃ ક્રમાદ્ યાવદ્ વનસ્પતિકાયિકાનાં વિસુદ્ધતરં ॥” - બૃહત્કલ્પભાષ્ય ની ચૂર્ણિ – ગાથા-૭૬

જિજ્ઞાસા

જિજ્ઞાસા - શ્રીકલ્પસૂત્ર માં સૂત્ર - ૨૭-૨૮ માં “તદ્દેવે નં સે હરિણેગમેસી પાયત્તાણિઆહિવદ્દે દેવે ... સંખિજ્ઞાદં જોયણાદં દંડં નિસિરદ્દ... અહાસુહુમે પુગ્ગલે પરિઆદ્દ । પરિઆદ્દતા દુચ્છં પિ વેડવ્વિઅસમુગ્ધાણં સમોહણદ્દ ॥...”

આ પાઠમાં હરિણેગમેષી દેવ ઈંદ્રની આજ્ઞાથી ગર્ભપરાવર્તન કરવા માટે જાય છે ત્યારે બે વખત વૈદિક્યસમુદ્ધાત કરે છે તેમ જણાવ્યું છે. તો શું પહેલી વખતમાં વૈદિક્ય શરીર વિકૃત્તી શકાતું નથી ? કે પછી અહીં વિશેષ પ્રક્રિયા કરવાની હોવાથી બે વાર સમુદ્ધાત કરે છે ? - **મુનિ શ્રીસુયશચંદ્રવિજયજી ગણિ** (શ્રીનેમિસૂરિજી-સમુદાય)

જિજ્ઞાસા - આપણે જેમ મનુષ્યલોકમાં આપણા દેવ-ગુરુ-ધર્મની ઉપાસના કરીએ છીએ તેમ અન્યધર્મવાળા પણ તેમના દેવ-ગુરુ-ધર્મની ઉપાસના કરે છે. એવી જ રીતે તિર્થંજયગતિમાં પણ યથાસંભવ થાય છે. હવે દેવલોકમાં જે સમ્યક્ત્વી દેવ-દેવી હોય તેઓ ત્યાં રહેલ શાશ્વત જિનબિંબોની પૂજા-અર્ચનાદિ કૃત્ય કરે. પણ અન્યધર્મી જે દેવ-દેવી હોય તેઓ કોની પૂજા કરે ? ત્યાં તેમના ઈષ્ટદેવાદિની શાશ્વત પ્રતિમા વગેરે હોય ? એ લોકોનો કોઈ ચોક્કસ ધર્મ હોય ? તથા નરકમાં રહેલા જીવને દેવ-ગુરુ-ધર્મની ઉપાસના કઈ રીતે સંભવે ? - **મુનિ શ્રીયશઃપ્રભવિજયજી** (શ્રીનીતિસૂરિજી-સમુદાય)

જિજ્ઞાસા - શ્રીશત્રુંજય મહાતીર્થના ૧૦૮ શિખરો (-ટૂંક) છે. તેમાંથી ૨૧ વધુ પ્રસિદ્ધ છે. એ ૨૧ શિખરોમાં રૈવતગિરિ પાંચમું શિખર છે. આ ૨૧ ટૂંકનાં નામ કાવ્યરચનાઓમાં ગૂંથવામાં પણ આવ્યાં છે. જેમ કે -

“સિદ્ધધાયલ શિખરે ચઢી, ધ્યાન ધરો જગદીશ; મન-વચ-કાય એકાગ્રશું, નામ જપો એકવીશ.

શત્રુંજયગિરિ વંદીએ, બાહુબલી ગુણધામ; મરૂદેવ પુંડરીકગિરિ, રૈવતગિરિ વિશ્રામ.” (શ્રીશુભવીર-કૃત ચૈત્યવંદન)

બીજી તરફ “નેમિ વિના ત્રેવીશ પ્રભુ, આવ્યા સિદ્ધધક્ષેત્ર જાણી” જેવાં અનેક સ્થળે શ્રીનેમનાથ સિવાયના ત્રેવીસ તીર્થંકર ભગવંતો સિદ્ધધાયલ પર સમોસર્યા એવું વર્ણન જોવા મળે છે. હવે શ્રીનેમનાથ પ્રભુના ત્રણ કલ્યાણક રૈવતગિરિ પર થયા એ તો પ્રસિદ્ધ જ છે. તો જો ગિરનાર પર્વત શત્રુંજયની જ ટૂંક ગણાતો હોય તો શ્રીનેમનાથ પ્રભુ શત્રુંજય પર નથી આવ્યા એવું કઈ રીતે કહી શકાય ? - **મુનિ શ્રીમલયગિરિવિજયજી** (શ્રીનેમિસૂરિજી-સમુદાય)

[આ જિજ્ઞાસાઓનું યોગ્ય સમાધાન શોધી જણાવવા મિત્રવર્યોને વિજ્ઞાપિત. - સં.]

* * *

એક નવતર પ્રયોગ : કથાની કથા

કથાનુયોગ આપણે ત્યાં લગભગ વાંચન કે મનોરંજનનો જ વિષય ગણાતો આવ્યો છે. એને પ્રાયઃ અભ્યાસ કે સંશોધનના વિષય તરીકે જોવામાં જ નથી આવતો. આને પરિણામે કથાનુયોગના ક્ષેત્રમાં રહેલી સંશોધનને સંબંધિત ઘણી ઘણી ઊજળી શક્યતાઓ આપણા ધ્યાનબહાર જ રહે છે. આ દિશામાં ધ્યાન ખેંચવા માટે આ એક નવતર પ્રયોગ કરવાનું વિચાર્યું છે.

આપણે ત્યાં જે કથાસાહિત્ય ઉપલબ્ધ છે તે અતિપ્રાચીન, પ્રાચીન, મધ્યકાલીન અને આધુનિક એવા વિવિધ સ્તરોમાં વહેંચાયેલું છે. એ દરેક સ્તરની કથાઓ પર તે તે સમયની લોકરુચિ, સામાજિક મૂલ્યો, સમાંતર કથાપ્રવાહો, જૈન ધર્મશાસનની બદલાતી રહેતી અવધારણાઓ વગેરે તત્ત્વોનો વ્યાપક પ્રભાવ પડ્યો છે. આ પ્રભાવને લીધે ઘણી ઘણી કથાઓમાં ઘટનાક્રમ, પાત્રનિરૂપણ જેવી બાબતોમાં મોટા ફેરફારો થયા છે. કથાનકને વધુ રોચક બનાવવા ક્યાંક સંક્ષેપ, તો ક્યાંક વિસ્તરણ પણ થયું છે. સંશોધન દ્વારા આ બધું સમજી શકાય - રજૂ કરી શકાય તેમ છે.

પણ આપણે આવા વ્યાપક અધ્યયનની વાત હમણાં રહેવા દઈએ. શરૂઆતમાં તો ઘણાબધા ગ્રંથોમાં મળતું કોઈ એક સમાન કથાનક લઈ અલગ-અલગ ગ્રંથોમાં એ કથાનક કેટલું પરિવર્તન ધરાવે છે તેની ફક્ત નોંધ કરી શકાય. ક્યાં કઈ વાત નથી રજૂ થઈ અથવા ક્યાં કઈ વાત ઉમેરાઈ છે તેની પણ વ્યવસ્થિત રજૂઆત કરી શકાય. આવી નોંધ સંશોધનના ક્ષેત્રમાં આપણા દ્વારા થયેલું એક ઉપયોગી પ્રદાન બની રહે. મિત્ર મુનિવરોને શ્રુતસંવિભાગ ના માધ્યમથી કથાની કથા કરવાના આ રસપ્રદ કાર્યમાં સક્રિય રસ લેવા ભારપૂર્વક આમંત્રણ છે. કયું કથાનક પસંદ કર્યું છે તે જો જણાવવા તો કાર્યને બેવડાતું અટકાવી શકાય.

* શ્રુતસંવિભાગ માં પ્રગટ થતી સામગ્રી વિચારણાત્મક સમજાવી, નિર્ણયરૂપ નહીં. ચિંતન દ્વારા આ વિચારણાને આગળ વધારવા વિનંતિ.

* સંકલન : મુનિ ત્રૈલોક્યમંડનવિજય (શ્રીનેમિસૂરિજી-સમુદાય) સંપર્ક : ૮૦ અતુલ એચ. કાપડિયા, A19 જાગૃતિ ફ્લેટ્સ, મહાવીર ટાવર પાછળ, પાવડી, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૦૭ મો. ૯૯૭૯૮ ૫૨૧૩૫